

IL COMPLEANNO DEL PAPÀ

Destinatari: sette bambini non italofoni di 9 anni, classe 3^a primaria, liv.: A1.2/A2.1.

Obiettivi: simulare il problema “Il compleanno del papà”, rapportato al proprio compleanno. Stimolare il ragionamento per affrontare una condizione di *problem solving*. Simulare una condizione di compra-vendita.

Competenze: saper affrontare situazione di *problem solving*.

Competenze linguistiche: saper adoperare l'avverbio interrogativo “quante”.

Competenze comunicative: saper raccontare desideri; saper esprimere un proprio ragionamento; saper usare formule di cortesia in un negozio.

Luogo: laboratorio linguistico.

Materiale: fogli da disegno, colori per colorare e sacchetti da 5 candeline (oppure di altro numero purché inferiore all'età dei destinatari).

Tempi: un'ora.

Passaggi:

___ MOTIVAZIONE

___ GLOBALITÀ

___ ANALISI

___ SINTESI E
RIFLESSIONE

1. Chiedere ad ogni alunno l'età;
2. domandare quando è il suo compleanno, come lo festeggia e, nel caso di bambini di recente arrivo, come e se lo festeggiava nel Paese di provenienza;
3. raccontare, eventualmente, il festeggiamento di un compleanno in Italia (se necessario utilizzare immagini);
4. mostrare l'immagine di una torta e chiedere cosa vedono.
5. Domandare ai bambini di disegnare la torta che desiderano avere per il proprio compleanno, comprensiva delle candeline ad indicare gli anni;

6. ogni alunno/a descrive la propria torta e spiega gli elementi che la compongono.
7. Simulare la compra-vendita dei sacchetti di candeline, in un negozio che ne vende solo da 5 (o da 6 oppure da 7) candeline. La simulazione vede l'insegnante nel ruolo del negoziante e l'alunno/a in quello di acquirente. Il bambino/la bambina che ha inscenato per primo/a la situazione può assumere, se lo desidera, il ruolo di venditore nei confronti di un/a suo/a compagno/a che sarà l'acquirente di turno e via di seguito, con un continuo scambio dei ruoli. In questi casi, l'insegnante osserva le dinamiche nelle vesti di commesso.

Traccia del dialogo:

Neg.: Buongiorno Sig. Cosa Le serve?

Acq.: Buongiorno! Mi serve un sacchetto da 9 candeline.

Neg.: Mi dispiace, ma i sacchetti da 9 candeline sono finiti. Vendo solo sacchetti da 5 candeline, vede?

(Il negoziante mostra i sacchetti all'acquirente. Quest'ultimo le prende e le può manipolare).

Acq.: Va bene, prendo ____ sacchetti.

Neg.: Perché prende ____ sacchetti?

Acq.: Perché compio 9 anni.

(A questo punto la conversazione può essere continuata dall'insegnante nel ruolo del commesso, se il bambino sbaglia il conto dei sacchetti e fornisce una motivazione poco plausibile. Continuerebbe anche nel caso in cui la risposta fosse corretta, per chiedere quante candele ha, se le usa tutte, quante ne deve usare e quante ne deve mettere da parte.

Nel dialogo, la battuta del negoziante “Vendo solo sacchetti da 5 candeline, vede?” può essere modificata cambiando la quantità di candeline presenti nel sacchetto: 4, 6, 7...).