

**Allegato 1****DESCRIZIONE PROGETTO****SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGIA E ORIENTAMENTO AI SERVIZI DEL TERRITORIO**

Il progetto, promosso e organizzato dall'Ufficio Ordinamento e Progettualità scolastica dell'Intendenza scolastica italiana, nasce dall'esigenza di fornire agli utenti della scuola (studenti/famiglia/insegnanti/operatori) strumenti per affrontare in tempo reale il disagio e il disorientamento caratteristici dell'età evolutiva e la complessità del contesto socio-culturale in cui la scuola è inserita.

All'interno di tutti gli Istituti in lingua italiana di ogni ordine e grado della provincia di Bolzano uno psicologo fornisce consulenza individuale e/o di gruppo per genitori, docenti ed alunni, collabora con gli insegnanti per organizzare nelle classi percorsi di approfondimento su tematiche educative e/o relazionali, e si rapporta con i Servizi socio-sanitari del territorio a cui invia le situazioni che ritiene bisognose di interventi più strutturati.

**FINALITÀ**

- Fornire informazioni, sostegno e supporto ai docenti e genitori nell'affrontare le problematiche dell'età infantile e adolescenziale;
- fornire ascolto e sostegno agli alunni nel momento della crescita e del percorso evolutivo a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado;
- fungere da sensore per la rilevazione dei bisogni interni della scuola nell'ottica della prevenzione del disagio e della promozione del benessere;
- collaborare in rete con le istituzioni e i Servizi socio-sanitari del territorio.

**OBIETTIVI**

- Sviluppare e potenziare negli adulti educatori le capacità di lettura e interpretazione dei bisogni dell'età evolutiva;
- sviluppare e potenziare le capacità di tessere relazioni positive con i bambini e gli adolescenti;
- fornire agli adulti occasioni di informazione e confronto di esperienze sulle problematiche educativo/relazionali;
- sviluppare e potenziare negli alunni la consapevolezza di essere protagonisti della propria crescita e responsabilità delle proprie scelte;
- sviluppare e potenziare negli adolescenti la capacità di tessere relazioni positive con i pari e con gli adulti;
- individuare eventuali situazioni e/o comportamenti a rischio da indirizzare ai Servizi specifici del territorio.



## **METODOLOGIA**

L'Ufficio Ordinamento e Progettualità scolastica mette a disposizione di ciascun Istituto scolastico un monte-ore calcolato sulla base dei seguenti criteri:

- popolazione scolastica
- tipologia di utenza
- problematiche socio-culturali presenti sul territorio
- percorsi di programmazione pluriennale.

Tale monte-ore va utilizzato per:

- attività di accoglienza per alunni iscritti al primo anno delle scuole di ogni ordine e grado;
- consulenze individuali per genitori, docenti e studenti (istituti di istruzione secondaria di I e II grado);
- percorsi di approfondimento per studenti sulle tematiche individuate dall'analisi della situazione specifica di ogni scuola eventualmente anche in modalità online;
- percorsi per genitori, anche per il rafforzamento delle competenze genitoriali;
- attività di formazione per docenti;
- incontri di rete fra operatori e con le strutture del territorio;
- incontri periodici di organizzazione/monitoraggio con i referenti della Direzione Istruzione e Formazione e dell' Ufficio Ordinamento e Progettualità scolastica.
- Dieci ore del monte ore complessivo, a disposizione di ogni scuola, sono riservate agli incontri di coordinamento con l'intendenza scolastica ed ai confronti con la tutor dello sportello.

## **STRUMENTI**

I professionisti incaricati dovranno compilare nel corso dell'anno scolastico la seguente modulistica:

- Schede per la rilevazione dei colloqui (monitoraggio on-line);
- moduli firme presenza nella scuola;
- moduli per la programmazione delle attività di gruppo;
- modulo relazione finale on-line.

## **REQUISITI NECESSARI**

Laurea in psicologia e iscrizione all'Albo degli Psicologi nella Sezione A.

## **REQUISITI AUSPICABILI**

- Corsi/aggiornamenti di formazione specifica sulla consulenza e psicologia scolastica;
- Capacità di riconoscere eventuali difficoltà e problemi di natura psicologica e scolastica e successivo invio ai servizi preposti territoriali ;
- Esperienza già maturata nell'ambito scolastico come consulente, tale da garantire interventi psicoeducativi nelle classi e la supervisione degli insegnanti;
- esperienza di collaborazione con i servizi territoriali (servizi sociali, servizi psicologici, psichiatria, psicoterapia dell'età evolutiva, neurologia e riabilitazione dell'età evolutiva, servizio per le dipendenze, servizio di diabetica o altro);
- conoscenza delle diverse realtà sociali e problematiche del territorio;



- capacità di effettuare screening per gli invii da effettuare al servizio psicologico, al servizio di psicologia, psichiatria, psicoterapia dell'età evolutiva, neurologia e riabilitazione dell'età evolutiva o ad altri servizi socio-sanitari;
- conoscenze specifiche in merito alle difficoltà di apprendimento
- analisi e recupero di casi difficili presenti all'interno delle scuole: disagio, insuccesso scolastico, abbandono scolastico;
- competenze nel guidare i ragazzi verso l'orientamento ed il riorientamento
- capacità di mediazione tra i vari attori del rapporto educativo: ragazzi, insegnanti, educatori, famiglia;
- competenze relative al lavoro nelle classi, riguardanti tematiche quali: bullismo, affettività, intelligenza emotiva, autolesionismo, violenza, ecc..

### **MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Tariffa oraria: Euro 50,00 + Iva e oneri previsti

Al fine dell'inserimento nell'elenco dell'Intendenza scolastica per gli a.s.2024-25/ 2025-26, Si richiede:

- ❖ compilazione **Allegato 2** , includere il proprio curriculum (formato europeo) firmato e corredato di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016
- ❖ compilazione del file **Allegato 3 -scheda sintesi dei titoli e/o delle esperienze professionali specifiche**