



SERVIZIO INCLUSIONE

Direzione Istruzione e Formazione italiana
OFFERTA FORMATIVA 2020-21
Inclusione e Bisogni Educativi Speciali
Nelle 3 Sezioni, i corsi sono in ordine cronologico.
(Ultima revisione 22 marzo 2021)

SEZIONE 1: CORSI DEL PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO
Per le iscrizioni utilizzare il link <http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento>
Le iscrizioni saranno chiuse 2 giorni prima della data di inizio corso.

1234 WEBINAR

Discalculia evolutiva: spunti teorici e pratici

Scuole primarie - Modulo 1
2 ottobre (15:00-17:00), 14 ottobre
(16:30-18:30)

Scuole secondarie - Modulo 2
2 e 29 ottobre (15:00-17:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Massimo Turrini (parte teorica), Giovanna Mora (parte pratica primarie), Maddalena Braccesi (parte pratica secondarie)

Contenuti: Discalculia evolutiva; Definizione, criteri e caratteristiche del disturbo; Diagnosi; Comorbilità più frequenti; Valutazione del disturbo; Potenziamiento delle competenze; Spunti pratici e attività da presentare in classe; Strumenti compensativi.

Monte ore: 4 - **Numero incontri:** 2 (per ciascun Modulo) **Sede:** modalità webinar

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478

Info organizzazione: Silvia.Sartori@provincia.bz.it 0471 411452

N.B.: iscriversi al modulo relativo a ordine e grado della sede di servizio

1233 WEBINAR

La disabilità complessa in età evolutiva – Strategie di stimolazione basale

Scuole di ogni ordine e grado
6 e 12 ottobre, 16 novembre
(15:00-17:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Luca Scarpari

Contenuti: L'approccio pedagogico Stimolazione Basale®, rivolto ad alunni con disabilità complessa e particolari manifestazioni comportamentali, propone modalità di interazione educativa attraverso l'utilizzo di strategie sensoriali. Si favorisce così la loro rassicurazione psicofisica rispetto al vissuto emozionale e comunicativo. Si accompagnano inoltre questi alunni a raggiungere uno stato di stabilità, per vivere con maggior serenità gli ambiti relazionali e per riuscire a concentrarsi maggiormente su contenuti di apprendimento.

Monte ore: 6 **N° incontri:** 3 **Sede:** in modalità webinar **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478

Info organizzazione: Antonio.Fiaschi@provincia.bz.it 0471 411442

NB.: Il corso è rivolto principalmente a docenti di sostegno e personale collaboratore all'integrazione

1336 WEBINAR

Formazione accompagnamento dei consigli di classe che operano a favore di alunne/i con disturbi dello spettro autistico (ASD)

Riservato ai componenti dei Consigli di classe già individuati
6 e 8 ottobre (16:45-18:45) in modalità webinar

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Paola Venuti, Stefano Cainelli, Carolina Coco, Arianna Bentenuto, Iuri Mastrandrea e Gabriele Baldo - Dipartimento Scienze Cognitive UNITN - ODFlab

Finalità: offrire ai C.d.c. formazione e sostegno adeguati alla realizzazione dell'inclusione scolastica di alunni e studenti con ASD. Si prevedono formazione teorica, attivazione di percorsi efficaci per migliorare competenze relazionali e sociali, gestione e implementazione di pratiche pedagogiche e didattiche.

N° max iscritti: iscrizioni riservate **Sede:** modalità webinar

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327

Info organizzazione: Silvana.Trevisan@provincia.bz.it 0471 417974 – 0471 411334

1199 WEBINAR

Formazione di base sull'utilizzo della piattaforma Futura

Scuole di ogni ordine e grado
Modulo 1 per Bolzano 16 ottobre
Modulo 2 per Bressanone 8 ottobre
Modulo 3 per Merano 7 ottobre
(16:30-18:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Dario Coccia e Christian Rispoli (Merano); Angela Lecca e Silvia Sartori (Bressanone); Samantha Bruno e Katia Paolillo (Bolzano) - Sportello pedagogico-didattico Servizio Inclusione

Contenuti: nei 3 incontri zonali, si forniranno strumenti di base per l'utilizzo della Piattaforma Futura, in uso nelle scuole italiane della provincia di Bolzano, per la stesura di PEI e PDP. I docenti verranno accompagnati nelle varie fasi (accesso e compilazione dei diversi campi)

Monte ore: 2 **N° incontri:** 1 **Sede:** modalità webinar **N° max iscritti:** 50 per ciascun modulo

Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327

Info organizzazione: Silvia.Sartori@provincia.bz.it 0471 411452

1329 WEBINAR E ONLINE

DSA – Formazione in piattaforma

Scuole secondarie di secondo grado
12 ottobre (16:00-18:00), 9 novembre e
14 dicembre (15:30-18:00) webinar
11 gennaio e 8 febbraio (15:00-18:00),
22 febbraio (15:00-17:00) in presenza
N.B.: Corso istituito con D.G.P. n°1421/2017

1204 ONLINE

Corso base BES – primo anno

Scuole infanzia, primarie e secondarie
dal 10 novembre 2020 al 15 aprile 2021
Chiusura iscrizioni 26 ottobre
N.B.: Corso non valido come formazione
obbligatoria dei docenti di sostegno non
specializzati (Art.17 DGP 455/2019)

1205 ONLINE

Corso base BES – secondo anno

Scuole primarie e secondarie
dal 10 novembre 2020 al 15 aprile 2021
Accesso con esito positivo del 1° anno
Chiusura iscrizioni 30 ottobre
N.B.: Corso non valido come formazione
obbligatoria dei docenti di sostegno non
specializzati (Art.17 DGP 455/2019)

1333 WEBINAR

Formazione di docenti esperti su Difficoltà/Disturbi del comportamento a scuola

Scuole primarie e secondarie
27 e 28 ottobre; 19 e 20 novembre
(15:00-17:00)

1334 WEBINAR

Disturbi gravi della condotta e DOP: alleanza tra scuola e Servizi sanitari e presa in carico dei casi ad alta complessità

Scuole di ogni ordine e grado
9, 16 e 23 novembre (15:00-17:00)

1232 WEBINAR

Alunni con disabilità visiva: strumenti mirati per l'apprendimento

Scuole di ogni ordine e grado
3 e 10 febbraio (15:00-18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Christian Rispoli - *Sportello pedagogico-didattico Servizio Inclusione*
Contenuti: Formazione di base su DSA; Quadro normativo; Studio di caso; Buone pratiche e approfondimenti; Ambienti di apprendimento; Stile di attribuzione positivo e auto efficacia per l'intera classe. È previsto un esame finale scritto, previo esito positivo di esercitazioni e attività proposte nei moduli. Può essere prevista anche una prova orale integrativa.
Monte ore: 150 (15 ore calendarizzate e 135 ore in modalità FaD) **N° incontri:** 6
N° max iscritti: 15 **Sede in presenza:** da definire
Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327
Info organizzazione: Gerardo.Musuraca@provincia.bz.it 0471 411444

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Samantha Bruno, Dario Coccia, Marina Fusmini, Angela Lecca, Katia Paolillo, Christian Rispoli - *Sportello pedagogico-didattico*.
Contenuti: Normativa; Documenti per l'inclusione; Esercitazione PEI/PDP su piattaforma Futura; BES; Disturbi/difficoltà del comportamento; Valutazione, esami di stato e certificazione delle competenze; L'insegnante di sostegno, il collaboratore all'integrazione e l'educatore nell'inclusione.
Monte ore: 22 (7 unità di apprendimento) **Sede:** piattaforma di e-learning **N° max iscritti:** 30
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Gerardo.Musuraca@provincia.bz.it 0471 411444

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Samantha Bruno, Dario Coccia, Marina Fusmini, Angela Lecca, Katia Paolillo, Christian Rispoli, - *Sportello pedagogico-didattico*.
Contenuti: Approfondimento di alcuni aspetti della normativa, in particolare relativa a L. 104/92 e L. 170/2010, Accordo di Programma, valutazione scolastica ed Esami di Stato; I documenti per l'inclusione (PDF - PEI - PDP - Richiesta di accertamento); Didattica inclusiva.
Monte ore: 22 (5 unità di apprendimento) **Sede:** piattaforma di e-learning **N° max iscritti:** 30
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Gerardo.Musuraca@provincia.bz.it 0471 411444

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Gianluca Daffi - Università Cattolica
Contenuti: Strategie di informazione e sensibilizzazione efficaci; Proposte di coinvolgimento attivo dei colleghi e delle altre figure di riferimento nel contesto scolastico (collaboratori all'integrazione, educatori); Strategie per una presentazione efficace dei casi in un contesto comunicativo funzionale; Condivisione dei principali contenuti sul tema difficoltà/disturbi dell'attenzione e iperattività.
Monte ore: 8 **N° incontri:** 4 **Sede:** in modalità *webinar* **N° max iscritti:** 40
Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327
Info organizzazione: Antonio.Fiaschi@provincia.bz.it 0471 411442:

INFORMAZIONI UTILI

Relatrice: Elisa Vaccari
Finalità: fornire al personale docente ed educativo strumenti e chiavi di lettura per agire nella gestione e nell'inclusione scolastica di minori con gravi disturbi della condotta in contesti caratterizzati da alta complessità e criticità, a cui la scuola da sola non riesce a fare fronte. In alcuni di questi casi, che vedono l'intervento sinergico della Procura dei Minori e dei Servizi Sociali, con l'affidamento dei minori a comunità protette, è necessario ripensare modalità efficaci di inserimento/reinserimento nel percorso scolastico anche attraverso l'alleanza educativa sul territorio per condividere strategie e modalità.
Monte ore: 6 **N° incontri:** 3 **Sede:** in modalità *webinar* **N° max iscritti:** 40
Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327
Info organizzazione: Antonio.Fiaschi@provincia.bz.it 0471 411442

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Stefan von Prondzinski
Finalità: fornire competenze per relazionarsi ad alunni con disabilità visiva e ad accoglierli efficacemente. **Contenuti:** ipovisione e cecità; specificità per l'intervento con alunni ipovedenti o ciechi; modalità di approccio e preparazione dell'ambiente scuola; sussidi tiflodidattici. **Parte pratica:** attività con la benda sugli occhi e con occhiali da simulazione; attività in sala multisensoriale; percorsi al buio.
Monte ore: 6 **N° incontri:** 2 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 20
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it 0471 413811

SEZIONE 1: CORSI DEL PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO
Per le iscrizioni utilizzare il link <http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento>
Le iscrizioni saranno chiuse 2 giorni prima della data di inizio corso.

1222 WEBINAR

Costruire l'accessibilità – Didattica delle lingue

Scuole secondarie
8 e 24 febbraio (15:00-18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: docenti formati che hanno lavorato alla costruzione del Vademecum "Lingue e DSA"
Finalità: fornire coordinate teoriche, metodologiche e operative per una didattica delle lingue accessibile e inclusiva.
Contenuti: Modalità di analisi dei bisogni degli studenti; Progettazione di interventi didattici accessibili; Valutazione equa degli esiti degli apprendimenti; Presentazione Linee guida operative per il lavoro in classe.
Monte ore: 6 N° incontri: 2 Sede: da definire N° max iscritti: 100
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Raffaella.De-Rosa@provincia.bz.it 0471 411474

785 WEBINAR

Interventi di *teacher training* sulla gestione scolastica dei casi complessi

Scuole dell'infanzia e primarie - Modulo 1
25 febbraio, 4 e 11 marzo
Scuole secondarie - Modulo 2
8, 15, 22 aprile (15:00-18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Donatella Arcangeli
Finalità: nella complessità delle classi, aiutare i docenti ad analizzare e gestire problematiche che richiedono un intervento di collaborazione con famiglie, Servizi sociali, Servizi sanitari.
Contenuti: disturbi del neuro sviluppo; disabilità; disturbi del comportamento, ansia; depressione; aggressività; lavoro di rete; studio di casi.
Monte ore: 9 per ciascun Modulo N° incontri: 3 per ciascun Modulo Sede: da definire
N° max iscritti: 50 per ciascun Modulo
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it 0471 413811

1394 WEBINAR

Il pensiero in movimento: giochi cognitivo-linguistici per stimolare le competenze linguistiche e matematiche

Scuole dell'infanzia
2, 16 e 30 marzo (15:30-18:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Beatrice Andalò -- Soste
Finalità: fornire inquadramento teorico e spunti pratici, per approfondire i prerequisiti per la scuola primaria, mantenendo la prospettiva adeguata a esigenze di gioco e caratteristiche dell'età.
Contenuti: strategie cognitivo-motorie con esperienze a carattere corporeo, sensoriale e motorio per stimolare competenze cognitive e funzioni esecutive; giochi e attività per sviluppare i concetti di numero e la capacità di enumerazione; il segno grafico nello spazio-foglio; competenze ritmiche legate al linguaggio come sillabazione, sensibilità fonologica e produzione linguistica.
Monte ore: 9 N° incontri: 3 Sede: da definire N° max iscritti: 30
Info iscrizioni: Enrico.Cortese@provincia.bz.it 0471 411348
Info organizzazione: Cinzia.Cibin@provincia.bz.it 0471 411464

1330 WEBINAR

La Comunicazione Alternativa Aumentativa (CAA) nella didattica inclusiva trasversale e pluridisciplinare

Scuole dell'infanzia e primarie
3, 4, 17 e 18 marzo (14:30-18:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatrice: Venera Russo - Centro Consulenza COMUNICAA
Contenuti: Introduzione alla Comunicazione Aumentativa; Quali strumenti, come usarli e quando; Tecnologie e software per la CAA; Il libro in simboli: strumento inclusivo; La Comunicazione aumentativa e l'accessibilità didattica; Laboratori pratici.
Monte ore: 16 N° incontri: 4 Sede: da definire N° max iscritti: 40
Info iscrizioni: Morena.Bezzati@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327
Info organizzazione: Antonio.Fiaschi@provincia.bz.it 0471 411442

1229 WEBINAR

Fobie scolari e possibili interventi a scuola

Scuole primarie e secondarie
26 marzo (15:00-18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Nicola Palumbo - Centro per la memoria
Finalità: fornire conoscenze per riconoscere i primi segnali di difficoltà di alunne/i e cercare di creare un ambiente scolastico accogliente.
Contenuti: analisi e riconoscimento di segnali e sintomi; trattamento sanitario; interventi didattici personalizzati; lavoro di rete.
Monte ore: 3 N° incontri 1 Sede: da definire N° max iscritti: 50
Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478
Info organizzazione: Silvia.Casazza@provincia.bz.it 0471 413811

SEZIONE 1: CORSI DEL PIANO PROVINCIALE DI AGGIORNAMENTO
Per le iscrizioni utilizzare il link <http://www.provincia.bz.it/portaleaggiornamento>
Le iscrizioni saranno chiuse 2 giorni prima della data di inizio corso.

1223 WEBINAR

Come leggere una diagnosi funzionale: dai sistemi di classificazione diagnostica ai significati pratici dei diversi disturbi dello sviluppo

Scuole di ogni ordine e grado
8 e 29 aprile (14:30-17:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Christian Savegnago

Contenuti: Attraverso l'analisi dei diversi sistemi di classificazione diagnostica in uso per la certificazione degli alunni con disabilità, si procederà con una disamina delle diverse tipologie di disturbo e delle diverse tipologie di intervento previste dall'Accordo di Programma attualmente in vigore con riferimento anche all'organizzazione dei Servizi Sanitari presenti sul territorio. Particolare attenzione verrà dedicata all'analisi dei criteri di definizione di compromissione e al significato clinico, diagnostico e prognostico che essi assumono. Si analizzeranno infine, anche con esempi pratici, agli ambiti di descrizione nel modello "Diagnosi Funzionale" previsto dall'Accordo di Programma.

Monte ore: 6 N° incontri: 2 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478

Info organizzazione: Rosanna.Zampedri@provincia.bz.it 0471 41358

1397 WEBINAR

Il mondo delle parole – Individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento

Scuole dell'infanzia
14 e 21 aprile (9:00-11:00)
28 aprile (8:30-11:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Graziella Tarter *Centro studi Erickson*

Finalità: formare il personale all'utilizzo del nuovo protocollo di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, in uso nelle scuole dell'infanzia in lingua italiana, per cogliere precocemente possibili campanelli d'allarme e poter progettare interventi educativo-didattici adeguati.

Contenuti: importanza dell'individuazione precoce; motivazioni della revisione del protocollo; modalità di valutazione delle prove; modalità di tabulazione dei dati; continuità con la scuola primaria

Monte ore: 7 N° incontri: 3 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 30

Info iscrizioni: Enrico.Cortese@provincia.bz.it 0471 411348

Info organizzazione: Cinzia.Cibin@provincia.bz.it 0471 411464

N.B.: corso rivolto al personale pedagogico in servizio al Tempo prolungato

SEZIONE 2: PIANO DELLE ATTIVITÀ

Per le iscrizioni utilizzare il Modulo cartaceo scaricabile al [link](#)
Le iscrizioni saranno chiuse 2 giorni prima della data di inizio corso.

PR 27 WEBINAR

Legislazione scolastica sull'inclusione

Modulo 1 Scuole primarie e secondarie 1° grado
Modulo 2 Scuole secondarie 2° grado
25 e 26 febbraio (15:00 -17:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Giuseppe Augello, Dario Coccia, Christian Rispoli

Finalità: si intendono fornire ai docenti delle scuole del primo e del secondo ciclo, elementi della legislazione scolastica nell'ambito dell'inclusione. Verrà presa in esame la normativa di riferimento relativa agli alunni con bisogni educativi speciali. La normativa nazionale verrà messa in relazione alla normativa provinciale e in particolare all'Accordo di Programma.

Contenuti: progettazione di PEI/PDP; valutazione intermedia e finale; Esami di Stato.

Monte ore: 4 - **Numero incontri:** 2 (per ciascun Modulo) **Sede:** modalità webinar **N° max iscritti:** 40

Info iscrizioni e organizzazione: Catia.Casadei@provincia.bz.it 0471 411478

N.B.: iscriversi al modulo relativo al ciclo

PR 25 WEBINAR

La strutturazione delle prove equipollenti nella valutazione degli studenti con disabilità

Scuole secondarie di 2° grado
19 e 20 aprile – 10 e 11 maggio
(15:00 -18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Luciano Rondanini

Finalità: fornire ai docenti le competenze operative, immediatamente spendibili nella realizzazione pratica di prove equipollenti. Il confronto tra colleghi, l'analisi e lo studio di caso, la condivisione di aspetti tecnici e modalità specifiche relative a diverse discipline, consentiranno un'esperienza di lavoro autentica, con la supervisione di un esperto della valutazione e con il costante conforto della normativa ministeriale.

Contenuti: Strutturazione di prove equipollenti trasversali; Quadro normativo; Presupposti didattico-metodologici della programmazione e della valutazione in una classe inclusiva; Semplificazione dei testi; Domande a risposta chiusa; Scelta multipla; Ausili informatici; Software specifici; Prove in Braille

Info iscrizioni: Morena.Bezzi@provincia.bz.it 0471 419879 – 0471 411327

Info organizzazione: Antonio.Fiaschi@provincia.bz.it 0471 411442

Monte ore: 9 N° incontri: 3 **Sede:** da definire **N° max iscritti:** 20

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DEI CORSI ORGANIZZATI DAL SERVIZIO INCLUSIONE

Per corsi e progetti delle Sezioni 1 e 2, previsti in presenza nel 2021,
è possibile il cambio di modalità in webinar,
nel caso la situazione sanitaria per Covid-19 richiedesse il protrarsi delle misure di distanziamento.

SEZIONE 3: CORSI DI ENTI ACCREDITATI

Le modalità di iscrizione sono decise dagli Enti stessi (vedi le informazioni in calce a ciascun corso).

11.04 WEBINAR

Diabetes Mellitus - Il Diabete mellito: la scuola

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie
Rivolto particolarmente a alunne/i con Diabete
22 settembre (14:45-16:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Team diabetologico - Ospedale di Bolzano
Organizzato da *Pädagogische Abteilung* in collaborazione con l'associazione Diabetes Union. Il corso si terrà in italiano e tedesco per fornire informazioni corrette e utili su questa malattia metabolica diffusa anche tra bambini e adolescenti. Si intende così favorire il loro inserimento nella comunità educante e garantire il pieno godimento del diritto alla salute psico-fisica, l'accesso protetto ai percorsi formativi scolastici e la rimozione di ogni ostacolo per una piena inclusione.
Monte ore: 3 - **Numero incontri:** 1 - **Sede:** modalità webinar
Info iscrizioni e organizzazione: Silvana.Trevisan@provincia.bz.it 0471 417974
N.B.: iscrizioni tramite @mail con titolo corso, nominativo, recapito telefonico e sede di servizio a Silvana.Trevisan@provincia.bz.it

1303 IN PRESENZA

Conoscere e gestire Iperattività e Disattenzione (ADHD)

Scuole di ogni ordine e grado
Modulo 1: 13, 20 novembre (15:00-18:00)
27 ottobre, 10 novembre (16:00-18:00)
Modulo 2: 10, 17, 24, 31 marzo (15:30-18:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatrice: Alice Panicciari - UPAD
Finalità: promuovere la conoscenza dell'ADHD e sensibilizzare il contesto scolastico.
Contenuti Modulo 1: conoscenze di base sull'ADHD e strategie da attuare nei diversi contesti per gestire correttamente alunne/i con ADHD, contribuendo all'inclusione in età scolare.
Contenuti Modulo 2: i bisogni delle figure educative; l'elaborazione delle emozioni; la gestione dello stress; strategie funzionali al miglioramento del clima in classe.
Monte ore: 10 - **Numero incontri:** 4 - **Sede:** Bolzano - UPAD, Via Firenze 51, Bolzano
N° max iscritti: 15
Info iscrizioni e organizzazione: UPAD Elena D'Addio, info@upad.it 0471 210201
N.B.: iscrizioni tramite moduli cartacei reperibili ai [link](#) (Modulo 1) e [link](#) (Modulo 2) con successivo invio a info@upad.it

1448 WEBINAR

Disturbi specifici dell'apprendimento: metodologie didattiche e tecnologiche per l'inclusione

Scuole di ogni ordine e grado
20 novembre (15:00-17:30)
21 novembre (10:00-12:30)
27 novembre (15:00-17:30)
28 novembre (10:00-12:30)
4 dicembre (10:00-12:00)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Davide La Rocca - Canalescuola Coop. Soc. Onlus
Finalità: attraverso le tematiche DSA e BES, aiutare i docenti a confrontarsi con gli alunni con coscienza, capacità e approccio didattico consapevole.
Contenuti: DSA e ambiti legislativo, scientifico, didattico, educativo; supporti tecnologici; proposta didattica pratica sulle strategie di studio valido per alunne/i con DSA, utile per tutta la classe
Monte ore: 12 **Numero incontri:** 3 **Sede:** Canalescuola Lab, via Wolkenstein 6, Bolzano
N° max iscritti: 15
Info iscrizioni e organizzazione: Canalescuola info@canalescuola.it 0471 979580
N.B.: iscrizioni @mail con titolo corso, nominativo, n° tel. e sede servizio a info@canalescuola.it

1449 IN PRESENZA

I Disturbi ADHD e DOP – supporto pratico

Scuole di ogni ordine e grado
14 gennaio, 4 febbraio, 4 e 25 marzo (13:30-16:30)

INFORMAZIONI UTILI

Relatore: Ilaria Obbili – Canalescuola Coop. Soc. Onlus
Finalità: supporto pratico per l'individuazione della presenza del Deficit di Attenzione e Iperattività e dei Disturbi Oppositivi Provocatori, messa in atto delle migliori strategie educative, preventive e gestionali, individuazione di strumenti operativi efficaci.
Monte ore: 12 **Numero incontri:** 4 **Sede:** Canalescuola Lab – via Wolkenstein 6 - Bolzano
Info iscrizioni e organizzazione: Canalescuola info@canalescuola.it 0471 979580
N.B.: iscrizioni @mail con titolo corso, nominativo, n° tel. e sede servizio a info@canalescuola.it

1426 IN PRESENZA

in -sigh-out

Scuole dell'infanzia e primarie
date e orari da definire

INFORMAZIONI UTILI

Relatori: Dario Ianes, Simone Seitz, Ulrike Stadler-Altman, Alessandro Colombi, Beate Weyland, Barbara Caprara, Vanessa Macchia, Silvia Dell'Anna; Heidrun Demo, Enrico Emili, Susanne Schumacher, Laura Trott - LUB - Facoltà di Scienze della Formazione
Finalità: divulgare le più recenti scoperte scientifiche effettuate da docenti e ricercatori della Facoltà.
Contenuti: Workshop su Didattica generale e Didattica inclusiva
Monte ore: 8 **Numero incontri:** 1 **Sede:** Bressanone – Facoltà Scienze Formazione - via Ratisbona16
Info iscrizioni e organizzazione: c/o LUB silvia.dellanna@unibz.it
N.B.: iscrizioni tramite mail con Nominativo e Workshop scelto a silvia.dellanna@unibz.it

MODALITÀ SVOLGIMENTO CORSI ENTI ACCREDITATI

Delle modalità di svolgimento, sono responsabili gli Enti accreditati che organizzano i corsi.