

Curriculum Vitae breve

INFORMAZIONI PERSONALI

Luisanna Fiorini



✉ LAVORO: luisanna.fiorini@scuola.alto-adige.it; ✉ PEC: luisanna.fiorini@pec.it

POSIZIONE RICOPERTA Dirigente scolastico
TITOLI DI STUDIO Diploma di Conservatorio
di accesso alla carriera dirigenziale

Esperienza professionale nella carriera di appartenenza

Dal 29 ottobre 2019 – al 31 agosto 2021

Posizione ricoperta Attaché presso il Consolato Generale di Monaco di Baviera

Principali attività e responsabilità Dirigente dell'Ufficio scuola

Dal 2 maggio 2017 – al 29 ottobre 2019

Posizione ricoperta Direttrice del Servizio provinciale di valutazione per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.

Principali attività e responsabilità Valutazione e autovalutazione del sistema Istruzione e Formazione. Prove standardizzate provinciali, nazionali, internazionali. Somministrazione e elaborazione statistica di questionari. Ricerche qualitative. <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>

Dal 1 settembre 2013 – al 2 maggio 2017

Posizione ricoperta Dirigente scolastico distaccato presso il Servizio provinciale di valutazione per le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano.

Principali attività e responsabilità Valutazione e autovalutazione del sistema Istruzione e Formazione. Prove standardizzate provinciali, nazionali, internazionali. Somministrazione e elaborazione statistica di questionari. Ricerche qualitative. <http://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/>

Dal 1 settembre 2010 – a 31 agosto 2013

Posizione ricoperta Dirigente scolastico

Principali attività e responsabilità Istituto comprensivo Bassa Atesina-Unterland, Bolzano

Dal 1 settembre 2003 – a 31 agosto 2010

Posizione ricoperta Docente distaccato, Istituto pedagogico Bolzano (IRSAE provinciale)

Principali attività e responsabilità Responsabile area Nuove tecnologie e informazione, formazione degli insegnanti, progettazione e realizzazione di percorsi e sperimentazioni didattiche (es: www.scuola3d.eu)

Dal 1 settembre 2000 – a 31 agosto 2003

Posizione ricoperta Docente di ruolo Scuola primaria in provincia di Bolzano

Principali attività e responsabilità Insegnamento classe, area logico-matematica, FO tecnologie.

Dal 1 settembre 1990 – a 31 agosto 2000

Posizione ricoperta Docente di ruolo Scuola secondaria di primo grado
Principali attività e responsabilità Insegnamento Ed. Musicale, FO tecnologie

Dal 1979– a 31 agosto 1990

Posizione ricoperta Docente non di ruolo Scuola secondaria di primo grado, anni interi
Principali attività e responsabilità Insegnamento Ed. Musicale e Sostegno

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Incarichi nell'Università

Anno Accademico 2015-2016
Ente Università di Bolzano-Bressanone, Scienze della formazione
Insegnamento Laboratorium zu den elektronisch gesteuerten didaktischen Technologien: Informatik
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2014-2015
Ente Università di Bolzano-Bressanone, Scienze della formazione
Insegnamento Laboratorium zu den elektronisch gesteuerten didaktischen Technologien: Informatik
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2013-2014
Ente Università di Bolzano-Bressanone, Scienze della formazione
Insegnamento Laboratorio: Tecnologie dell'educazione per l'insegnamento e l'apprendimento
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2013-2014
Ente Università di Bolzano-Bressanone, Scienze della formazione
Insegnamento Laboratorium zu den elektronisch gesteuerten didaktischen Technologien: Informatik
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2009-2010
Ente Università della Valle D'Aosta, Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Insegnamento Informatica
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2009-2010
Ente Università della Valle D'Aosta, Scienze della Formazione
Insegnamento Abilità informatiche
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2008-2009
Ente Università Ca' Foscari (SISS Sede Verona)
Insegnamento Tecnologie didattiche ed educative
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2008-2009
Ente Università della Valle D'Aosta, Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Insegnamento Informatica
Posizione ricoperta Incarico a contratto

Anno Accademico 2008-2009	<i>Ente</i>	Università della Valle D'Aosta, Scienze della Formazione
	<i>Insegnamento</i>	Abilità informatiche
	<i>Posizione ricoperta</i>	Incarico a contratto
Anno Accademico 2007-2008	<i>Ente</i>	Università Ca' Foscari (SISS Sede Verona)
	<i>Insegnamento</i>	Tecnologie didattiche ed educative
	<i>Posizione ricoperta</i>	Incarico a contratto
Anno Accademico 2007-2008	<i>Ente</i>	Università della Valle D'Aosta, Scienze della Formazione
	<i>Insegnamento</i>	Abilità informatiche
	<i>Posizione ricoperta</i>	Incarico a contratto
Anno Accademico 2006-2007	<i>Ente</i>	Università Ca' Foscari (SISS Sede Verona)
	<i>Insegnamento</i>	Picopedagogia dell'insegnamento e tecnologie educative
	<i>Posizione ricoperta</i>	Incarico a contratto
Anno Accademico 2006-2007	<i>Ente</i>	Università della Valle D'Aosta
	<i>Insegnamento</i>	Laboratorio Messaggi, forme, media
	<i>Posizione ricoperta</i>	Incarico a contratto

ESPERIENZA PROFESSIONALE
nel settore formazione (esempio)

2017	<i>Ente</i>	Snodo formativo Blaise Pascal Pomezia-PNSD
	<i>Incarico</i>	Formatrice per Insegnanti, Team dell'innovazione, Assistenti amministrativi, Dirigenti scolastici, DSGA
	<i>Tipologia di attività</i>	<p>Tematiche trattate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codice per l'Amministrazione Digitale in merito ai servizi offerti dalla scuola e agli obblighi correlati • Sinergie con le iniziative nazionali ed europee, reti territoriali, nazionali ed internazionali • Costruzione di curricula digitali e per il digitale • Principi di base dell'infrastruttura di rete nella nuova scuola digitale e strumenti di digitalizzazione dei processi di gestione informativi e documentali • Gestione e organizzazione manageriale: competenze e strumenti per la realizzazione del PNSD • Competenze comunicative per la realizzazione del PNSD (obiettivi, criticità, vantaggi) • Gli strumenti per la comunicazione interna ed esterna. • Il perché della rendicontazione sociale e accountability; • Come e perché rendere trasparenti i dati della scuola. • Gestione e organizzazione manageriale: competenze e strumenti per la realizzazione del PNSD • Competenze comunicative del Dsga per la realizzazione del PNSD (obiettivi, criticità, vantaggi) • Collaborare alla rendicontazione sociale • Raccogliere e comunicare i dati della scuola: trasparenza e apertura dei dati • Rendere accessibili il sito web e i documenti della scuola

2017	<i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i>	Snodo formativo Guglielmo Marconi-Latina-PNSD Formatrice per Dirigenti scolastici Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Competenze didattiche del Ds per la realizzazione del PNSD (obiettivi, criticità, vantaggi) • Competenze comunicative per la realizzazione del PNSD (obiettivi, criticità, vantaggi) • Competenze manageriali per la realizzazione del PNSD • Competenze per la e-leadership
2017	<i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i>	Snodo formativo Gesualdo Bufalino-Pedalino-Ragusa-PNSD Formatrice per Dirigenti scolastici, Team dell'innovazione, Animatori digitali, Insegnanti Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Dirigenti: Sviluppo della leadership e del team building mediato dalle tecnologie digitali • Dirigenti Social accountability attraverso gli open data e sicurezza dei dati • Docenti: Le azioni del PNSD, Curricolo digitale • Team dell'innovazione: Il ruolo del team per l'innovazione • Animatori Digitali: Le azioni del PNSD, Il ruolo dell'animatore digitale
2017	<i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i>	Snodo formativo Don Evasio Ferraris- Cigliano-Vercelli-PNSD Formatrice per Dirigenti scolastici Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Leadership 3.0: team building e strumenti e strategie per il lavoro in team, la comunicazione e il coinvolgimento della comunità, anche attraverso le tecnologie digitali • Dirigenti Social accountability attraverso gli open data e sicurezza dei dati • Il dirigente promotore dell'innovazione digitale: scenari e processi per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD)
2017	<i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i>	Snodo formativo Pieraccini Firenze-PNSD Formatrice per Insegnanti, Team innovazione Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti: Competenza digitale, DigComp, Pensiero procedurale, computazionale e coding, Curricolo digitale e rubriche di valutazione, Tools digitali e BYOD • Le figure professionali nel PNSD, Conoscere le infrastrutture digitali della scuola, Strategia BYOD, Pubblicare i dati e le informazioni: la trasparenza sostanziale, tra obblighi e bisogni, Alcune regole per la qualità e la legalità della pubblicazione delle informazioni didattiche, Licenze e OpenData.
2017	<i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i>	Snodo formativo Nicolò Gallo Agrigento-PNSD Formatrice per Dirigenti scolastici, Assistenti amministrativi, Animatori digitali, Assistenti tecnici, DSGA Tematiche trattate: <ul style="list-style-type: none"> • Dirigenti: E-Leadership partecipata. Strumenti e procedure digitali: valore aggiunto,Costruire ambienti collaborativi: tra scuola e territorio • Animatori digitali: La collaborazione tra le figure di sistema e i docenti: strumenti e procedure. • Assistenti amministrativi e DSGA: Strumenti e procedure digitali per organizzare il team e la comunicazione interna e

		<p>esterna. Le competenze per la produzione di materiale digitale portatile e longevo (anagrafiche, modulistica, ecc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistenti tecnici: Strumenti e procedure digitali per organizzare il team e la comunicazione interna e esterna, Modelli operativi, tra linguaggio tecnico e espressione dei bisogni.
2017	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>Snodo formativo IC Esseneto Agrigento-PNSD Formatrice per Dirigenti scolastici, Assistenti amministrativi, Animatori digitali, Assistenti tecnici, DSGA, Insegnanti, Team dell'innovazione Tematiche trattate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigenti: E-Leadership partecipata. Strumenti e procedure digitali: valore aggiunto, Costruire ambienti collaborativi: tra scuola e territorio • Insegnanti: La collaborazione tra le figure di sistema e i docenti: strumenti e procedure, DigComp. • Animatori digitali e Team dell'innovazione: La collaborazione tra le figure di sistema e i docenti: strumenti e procedure. • Assistenti amministrativi e DSGA: Strumenti e procedure digitali per organizzare il team e la comunicazione interna e esterna. Le competenze per la produzione di materiale digitale portatile e longevo (anagrafiche, modulistica, ecc) • Assistenti tecnici: Strumenti e procedure digitali per organizzare il team e la comunicazione interna e esterna, Modelli operativi, tra linguaggio tecnico e espressione dei bisogni.
2009-2010	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>Comune di Caorle, Regione Veneto Laboratori creativi del festival della poesia FlussDiVersi Formazione degli insegnanti e produzione materiale digitale</p>
2008-2009	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>Università della Valle D'Aosta Collaborazione attività didattica Insegnamento a distanza nella piattaforma Knowledge Forum per Sociologia della Comunicazione, classe 34 Scienze e tecniche psicologiche delle relazioni di aiuto</p>
2006-2008	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>SSIS Ca' Foscari-Provincia di Trento Docente nel percorso B Scientifico e C Umanistico del progetto di formazione DIDAPAT Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità - competenze personali e professionali degli allievi</p>
2000-2001	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>Genitori per il bilinguismo, Ente autonomo accreditato presso il MIUR Responsabile scientifica Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione online e blended</p>
2000-2001	<p><i>Ente</i> <i>Incarico</i> <i>Tipologia di attività</i></p>	<p>MIUR- RAI settore Educational Collaborazione nel progetto di formazione Multimed@scuola Partecipazione alla definizione del format televisivo Registrazione di 5 puntate Pubblicazione di materiale</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

18 luglio 2008 **Master Internazionale Organizzazione della formazione**

Università degli studi di Ferrara-Facoltà di Lettere-Centro studi Paracelsus

Aree tematiche: Sociologia della formazione e comunicazione; Psicologia delle organizzazioni e dell'apprendimento; Metodi e tecniche organizzative; Progettazione formativa

14 luglio 2005 **Laurea, Tecnologo della comunicazione audiovisiva e multimediale**

Università degli studi di Ferrara-C.A.R.I.D

Tesi in cinematografia documentaria www.leniriefenstahl.it

24 settembre 1984 **Diploma di pianoforte principale**

Conservatorio di musica Licinio Refice, Frosinone

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

Tedesco

CERTIFICAZIONE C1 RILASCIATA DAL GOETHE INSITUT

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	A2	A2	B1
Spagnolo	A2	A2	A1	A1	A1

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione e di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione e di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato

CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

ECDL, patente informatica europea

Teacher Training @ Microsoft, selezione nazionale 1999

COMPETENZE INFORMATICHE SPECIFICHE

Gestione di CMS

Padronanza di software per elaborazione dati ai fini statistici SPSS/

Conoscenza del software Acer ConQuest

Gestione esperta del software LimeSurvey

Padronanza nella gestione del software Wordpress

Padronanza del pacchetto OFFICE

Padronanza del pacchetto OPEN/LIBRE OFFICE

Padronanza del linguaggio HTML e derivati

Padronanza di vari programmi di grafica

Padronanza nell'uso e personalizzazione di software didattici OpenSource

Padronanza del software FreeMind per le mappe mentali digitali

ULTERIORI CERTIFICAZIONI

Attestato A di Bilinguismo della provincia di Bolzano (carriera dirigenziale)

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- 2017 PISA 2015: Rapporto Esiti provinciali dell'Alto Adige, Fiorini L. e altri
- 2017 Sprachstandserhebung Rilevazione sulle competenze linguistiche in tedesco – I2 classi IV e VII
- 2016 Sprachstandserhebung Rilevazione sulle competenze linguistiche in tedesco – I2 classi IV
- 2016 Indicazioni provinciali per il curricolo, Provincia di Bolzano, Curricolo digitale, Primo ciclo
- 2014: PISA 2012: Rapporto Esiti provinciali dell'Alto Adige, Fiorini L., Ricci R.: Un'analisi multilivello
- 2009: Fiorini, L. (a cura di), Cittadinanzadigitale, Quaderni di documentazione dell'Istituto pedagogico di Bolzano, Edizioni Junior, 2009, Bergamo, ISBN 987-88-8434-478-6
- 2009: Scuola3D: Mille modi per un Mondo, in A. Andronico, L. Colazzo (Eds.): DIDAMATICA 2009 – ISBN 978-88-8443-277-3
- 2009: Competenze per la costruzione della cittadinanza digitale consapevole, in Marconato, G. (a cura di) Le tecnologie nella didattica, Lo stato dell'arte all'inizio del nuovo millennio, 2009, Edizioni Erickson, ISBN: 978-88-6137-390
- 2008: Scuola3D, crescere col web, intervista per Second Life Magazine, Maggioli Editori, n° 5 Marzo 2008.
- 2007: "Software libero e ambienti per l'apprendimento: un'opportunità per il mondo dell'educazione italiana" Quaderno di documentazione, collana dell'Istituto pedagogico provinciale di Bolzano a cura di Massimiliano Andreoletti, Luisanna Fiorini, Manuela Pegoraro, Anna Ragosta Casa editrice Edizioni Junior ISBN 978-88-8434-358-5.
- 2007: Xpensiero, etichette per costruire significato, Atti del convegno Bolzanoconversation07.
- 2007: Tutorial didattico-tecnico per la creazione di Mappe mentali con il software FreeMind, per conto della Formazione professionale della provincia di Bolzano.
- 2006: Una didattica "di rete" per l'informatica nella scuola, Intervista a Silvano Tagliagambe e Derrick De Kerckhove sull'importanza delle ICT nell'apprendimento, in Informa, anno XIII febbraio 2006
- 2006: Costruzione di significato, Atti del Convegno Opensource per l'E-Learning di Bolzano.
- 2005: Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza, in Informatica&Scuola, Anno XIII n° 3-4, Dicembre 2005.
- 2005: Mille modi per un mondo: 3d per costruire conoscenza, Atti del convegno Expoelearning di Ferrara, Luisanna Fiorini, Derrick De Kerckhove.
- 2005: La TV che vorrei: un'esperienza di cooperazione online tra docenti e studenti di V elementare e I media, Atti del convegno Expoelearning di Ferrara, Manuela Pegoraro, Luisanna Fiorini. 2004: Il computer e la creatività, in Informatica&Scuola, Anno XII n° 4, Dicembre 2004
- 2004: La label semantica nelle mappe mentali, in My Media, Anno VII n° 3/Luglio-Settembre.
- 2002: "On line education" - Formare in rete, Franco Angeli, a cura di Alessandra Briganti, contributo alla stesura. Codice Volume: 2000.973, Codice ISBN : 88-464-3343-2.
- 2001: Icaro 2000, Tutor online, Luisanna Fiorini e Gabriella Aprilini, Atti del convegno Didamatica di Bari.

Conferenze e Seminari (esempio)

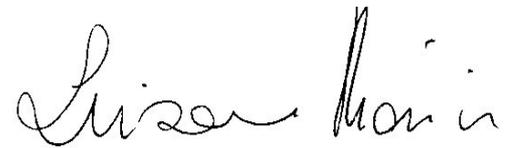
- Dal 2013 al 2019 attività continua di formazione e informazione su prove standardizzate nazionali e internazionali, processi di Valutazione e Autovalutazione, destinatari le scuole, gli insegnanti, i dirigenti, 2018 Formazione Piano provinciale Bolzano Italiano e TIC
- 2017 Formazione Piano provinciale Bolzano Italiano e TIC
- A.S. 2016-2017 Formatrice PNSD per tutte le figure professionali destinatarie del Piano nazionale, presso gli snodi formativi Blaise Pascal Pomezia, Guglielmo Marconi-Latina, Gesualdo Bufalino-Comiso, Don Evasio Ferraris- Cigliano-Vercelli, Pieraccini Firenze, Nicolò Gallo Agrigento, Esseneto Agrigento.
- 2016 Inaugurazione formazione per animatori digitali-Veneto, 18 aprile, Padova
- 2009 FLOSS Philosophy & Digital Citizenship Convegno mondiale OpenOffice.org 4 novembre 2009 Orvieto
- 2009 I verbosauri della laguna, percorso di creatività con il computer, in fluSSidiverSi 2009, 11- 17 maggio Caorle
- 2009 Linguaggi artistico-espressivi nell'approccio multiculturale, 16 marzo Padova
- 2009 Non c'è + il futuro di una volta, 19-20 gennaio Milano
- 2008 Macchine Poetiche: computer e podcast, in fluSSidiverSi, Poesia e Poeti di Alpe Adria, 19- 21 settembre Caorle
- 2008 Come promuovere comunità di apprendimento in rete, Venezia centro eccellenza Università Ca' Foscari
- 2007 Bolzanoconversation07
- 2006 Donne e informatica, reti e labirinti, Libera università di Bolzano
- 2006 Abiweb, abitare la rete, IRRE Miliano
- 2006 Software Libero e Open Source per l'e-learning: stato dell'arte e sviluppi futuri, Libera università di Bolzano
- 2005 Expo E-Learning Ferrara

2004 ABCD TED-
Genova, tecnoclasse
per la presentazione
del portale
www.ipbz-corsi.it
2003 Inforscuola,
Pesaro

2002 Computer a Primavera, Aosta
2001QWERTY, Venezia
2001Emscuola, Bolzano
2001 Didamatica, Bari
2000 QWERTY, Venezia
2000 Emscuola, Bolzano
1999 Didaweb-Università degli studidi Cassino, Cassino

Data Bolzano, 28 agosto 2021

Firma

A handwritten signature in black ink, reading "Lizer Maini". The signature is written in a cursive style with a large initial 'L' and a distinct 'M'.