

PROCEDURA SELETTIVA "ISPETTRICE / ISPETTORE PER IL SETTORE LINGUISTICO-ESPRESSIVO"
 (Decreto direttore provinciale Scuole n. 2657/2024)

CANDIDATA / CANDIDATO _____

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITI PROVA SCRITTA | | | | | | | |
|--|---|--------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Indicatore | Descrittore | Punti totali | Punti per quesito (1/3 dei punti totali) | Quesito 1 (1/3 dei punti totali) | Quesito 2 (1/3 dei punti totali) | Quesito 3 (1/3 dei punti totali) | TOTALE / 30 |
| 1. CONTENUTO (max 24 punti): padronanza delle conoscenze e competenze per la trattazione dell'argomento (correttezza, completezza, logica, visione globale, pensiero strategico) | Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari per la trattazione dell'argomento | 0,00 | 0,00 | | | | - |
| | Trattazione disorganica ed estremamente confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie o fortemente imprecise, che risultano nel complesso gravemente insufficienti | 9,60 | 3,20 | | | | - |
| | Trattazione particolarmente carente e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari parziali ed imprecise, che risultano nel complesso insufficienti | 12,00 | 4,00 | | | | - |
| | Trattazione carente basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete, che pur presentando alcuni elementi positivi, risultano nel complesso lacunose | 14,40 | 4,80 | | | | - |
| | Trattazione positiva ed essenziale basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate con un livello di approfondimento che risulta nel complesso sufficiente | 16,80 | 5,60 | | | | - |
| | Trattazione positiva, pertinente e puntuale basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate anche se non particolarmente approfondite, che risultano nel complesso soddisfacenti | 18,00 | 6,00 | | | | - |
| | Trattazione contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie ed approfondite, che nonostante qualche lieve incertezza, risultano nel complesso buone | 19,20 | 6,40 | | | | - |
| | Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari elevate e molto approfondite, che risultano nel complesso molto buone | 21,60 | 7,20 | | | | - |
| | Trattazione particolarmente ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari estremamente elevate e molto approfondite, che risultano nel complesso eccellenti | 24,00 | 8,00 | | | | - |
| TOTALE 1 | | 24,00 | 8,00 | - | - | - | - |

| Indicatore | Descrittore | Punti totali | Punti per quesito (1/3 dei punti totali) | Quesito 1 (1/3 dei punti totali) | Quesito 2 (1/3 dei punti totali) | Quesito 3 (1/3 dei punti totali) | TOTALE / 30 |
|------------|-------------|--------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|
|------------|-------------|--------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------|

PROCEDURA SELETTIVA "ISPETTRICE / ISPETTORE PER IL SETTORE LINGUISTICO-ESPRESSIVO"
(Decreto direttore provinciale Scuole n. 2657/2024)

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|--|--|--|---|---|
| 2. FORMA (max 6 punti): qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica <i>(chiarezza, precisione, fluidità, linguaggio appropriato e privo di errori)</i> | Quesito non svolto o esposizione incoerente e viziata da gravi errori sintattici e/o lessicali | 0,00 | 0,00 | | | | | - |
| | Esposizione molto schematica e viziata da numerose inesattezze lessicali e/o sintattiche, che risulta nel complesso gravemente insufficiente | 2,40 | 0,80 | | | | | - |
| | Esposizione schematica e viziata da inesattezze lessicali e/o sintattiche, che risulta nel complesso insufficiente | 3,00 | 1,00 | | | | | - |
| | Esposizione carente basata su un linguaggio impreciso e non strutturato, che risulta nel complesso lacunosa | 3,60 | 1,20 | | | | | - |
| | Esposizione chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale, che risulta nel complesso sufficiente | 4,20 | 1,40 | | | | | - |
| | Esposizione molto chiara e corretta sul piano morfosintattico e lessicale, che risulta nel complesso soddisfacente | 4,50 | 1,50 | | | | | - |
| | Esposizione molto chiara, corretta e strutturata che usa un lessico appropriato, che risulta nel complesso buona | 4,80 | 1,60 | | | | | - |
| | Esposizione fluida e ben strutturata che usa un lessico ricco ed appropriato, anche di settore, che risulta nel complesso molto buona | 5,40 | 1,80 | | | | | - |
| | Esposizione fluida e molto ben strutturata che usa un lessico particolarmente ricco ed appropriato, anche di settore, che risulta nel complesso eccellente | 6,00 | 2,00 | | | | | - |
| TOTALE 2 | 6,00 | 2,00 | | | | | - | |

| | | | | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--|--|--|--|---|
| TOTALE 1+2 | 30,00 | 10,00 | | | | | - |
|-------------------|--------------|--------------|--|--|--|--|---|

PROCEDURA SELETTIVA "ISPETTRICE / ISPETTORE PER IL SETTORE LINGUISTICO-ESPRESSIVO"
(Decreto direttore provinciale Scuole n. 2657/2024)

| | |
|-------------------------|-------|
| TOTALE PUNTI 1+2 | - /30 |
|-------------------------|-------|

| | |
|---------------------------------|--|
| GIUDIZIO COMPLESSIVO | |
|---------------------------------|--|

Bolzano,

Presidente

Commissario

Commissario
