

| | |
|-------------------------|---|
| Titolo: | IL NUOVO COLLOCAMENTO OBBLIGATORIO |
| Autore: | CARDARELLO Corrado |
| Editore: | Giuffrè Editore |
| Codice: | PAIS 1/B 522 |
| Sede: | Intendenza scolastica |
| Classificazione: | B. - RIFERIMENTI TEORICI Normativa nazionale LEGISLATIVI D. - LAVORO Inserimento lavorativo B. - RIFERIMENTI TEORICI Diritti dell'handicappato LEGISLATIVI D. - LAVORO Integrazione lavorativa |
| Abstract: | Il testo analizza con completezza tutti gli aspetti legati all'entrata in vigore della Legge n. 68 del 1999 riguardante la nuova regolamentazione del collocamento obbligatorio. Vengono esaminati i profili teorici ed operativi della nuova normativa, evidenziando i punti fermi e le questioni ancora aperte. Il testo dedica una parte importante al rapporto di lavoro del disabile, ne individua i principali profili problematici e le possibili soluzioni nel rispetto delle diverse esigenze. |

| | |
|-------------------------|---|
| Titolo: | LA SCUOLA PRIMARIA NELLA RIFORMA |
| Autore: | CAPALDO Nunziante; RONDANINI Luciano |
| Editore: | Erickson |
| Codice: | PAIS 1/B 742 |
| Sede: | Intendenza scolastica |
| Classificazione: | B. - RIFERIMENTI TEORICI Normativa nazionale LEGISLATIVI |
| Abstract: | Il volume presenta un'analisi aggiornata e approfondita dell'evoluzione del sistema scolastico italiano dopo la L. 53 del 28.03.2003. Vengono esaminati i temi più significativi della scuola primaria alla luce dei contenuti della Riforma e dei primi strumenti applicativi. Vengono analizzati i seguenti temi: anticipo, prevalenza delle scelte familiari, piani di studio, portfolio, tempo scuola, tutor. |

| | |
|-------------------------|--|
| Titolo: | LA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLA RIFORMA |
| Autore: | CAPALDO Nunziante; RONDANINI Luciano |
| Editore: | Erickson |
| Codice: | PAIS 1/B 743 |
| Sede: | Intendenza scolastica |
| Classificazione: | B. - RIFERIMENTI TEORICI Normativa nazionale LEGISLATIVI |
| Abstract: | Il volume presenta un'analisi aggiornata e approfondita dell'evoluzione del sistema scolastico italiano dopo la L. 53 del 28.03.2003. Vengono esaminati i temi più significativi della scuola primaria alla luce dei contenuti della Riforma e dei primi strumenti applicativi. Vengono analizzati i seguenti temi: personalizzazione dei percorsi, piani di studio, progettualità didattica, unità di |

| | |
|--|--|
| | apprendimento, cambiamenti organizzativi della scuola dell'infanzia. |
|--|--|

| | | |
|-------------------------|--|-------------------------------|
| Titolo: | PER UN'INTEGRAZIONE DI QUALITÀ | |
| Autore: | A.A.V.V. | |
| A cura di: | PERGOLOTTI Piero; GIANFERRARI Laura | |
| Editore: | FrancoAngeli | |
| Codice: | PAIS 1/B 778 | |
| Sede: | Intendenza scolastica | |
| Classificazione: | B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI | Normativa nazionale |
| | C. - ISTRUZIONE | Integrazione scolastica |
| | C. - ISTRUZIONE | Esperienze |
| | C. - ISTRUZIONE | Progetto educativo |
| | C. - ISTRUZIONE | Relazione scuola - territorio |
| | C. - ISTRUZIONE | Relazione scuola - famiglia |
| | C. - ISTRUZIONE | Relazione insegnante - alunno |
| Abstract: | Questo testo, partendo da un'esperienza provinciale, riflette sulla funzione degli Accordi di programma e costituisce una guida dei percorsi, delle competenze, dei passaggi previsti dalla normativa per l'integrazione scolastica. | |

| | | |
|------------------|--|--|
| Titolo: | IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO NEI BAMBINI E NEGLI ADOLESCENTI | |
| Autore: | Sistema nazionale per le linee guida | |
| Codice: | PAIS 1/B 842 | |
| Sede: | Intendenza scolastica | |
| Abstract: | <p>Questa linea guida sui trattamenti dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti, si sviluppa all'interno del primo programma nazionale di ricerca sulla salute mentale nell'infanzia e nell'adolescenza, il Programma strategico "Un approccio epidemiologico ai disturbi dello spettro autistico" e rappresenta il primo documento di questo tipo prodotto dal Sistema nazionale per le linee guida nell'area della salute mentale dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Con il Programma strategico la linea guida condivide la finalità generale, ossia produrre attraverso gli strumenti della ricerca scientifica risultati trasferibili alla pratica clinica, nonché fruibili da tutti i soggetti interessati.</p> <p>Nell'ampio panorama di offerte terapeutiche rivolte alle persone con disturbi dello spettro autistico, questa linea guida fornisce un orientamento su quali sono gli interventi per cui sono disponibili prove scientifiche di valutazione di efficacia,</p> | |

articolando le raccomandazioni per la pratica clinica sulla base di queste prove. Considerata la gravità dei quadri clinici associati ai disturbi dello spettro autistico, l'impatto che questi disturbi hanno sulla vita delle persone e delle loro famiglie durante tutto l'arco della vita, nonché la difficoltà per gli operatori di orientarsi tra le molte offerte terapeutiche disponibili, certamente questa linea guida rappresenta il primo, indispensabile passo per garantire una risposta adeguata ai bisogni terapeutici di queste persone. È prevista anche una versione per il pubblico di questa linea guida, che riteniamo di importanza fondamentale per garantire l'auspicata partecipazione consapevole delle famiglie e dei cittadini alla gestione del proprio stato di salute.

| | |
|------------------|--|
| Titolo: | ACCOGLIENZA PER BAMBINE E BAMBINI ADOTTATI NELLE SCUOLE |
| Autore: | Gruppo di lavoro Scuola-Adozione |
| Editore: | Provincia Autonoma di Bolzano |
| Codice: | PAIS 1/B 848 |
| Sede: | Intendenza scolastica |
| Abstract: | <p>Le bambine e i bambini adottati sono una presenza significativa anche nella realtà altoatesina. L'inserimento scolastico, in particolare, rappresenta un momento fondamentale e delicato che richiede accompagnamento e sostegno adeguati, attraverso un lavoro coordinato tra Servizi, famiglia e scuola. Le Linee Guida definiscono le procedure comuni per l'accoglienza scolastica, suggeriscono le modalità di collaborazione, chiariscono i diversi ruoli dei soggetti coinvolti e forniscono contatti e riferimenti utili in un'ottica di rete.</p> <p>“Accoglienza per bambine e bambini adottati nelle scuole” è scaturito dal confronto e dalla collaborazione fra i componenti del Gruppo di lavoro interprofessionale della Provincia di Bolzano, cui aderiscono referenti delle istituzioni scolastiche (dal 2010 anche di lingua tedesca e ladina), del Tribunale per i minorenni, dell'Ufficio famiglia, donna e gioventù, del Servizio Adozioni Alto Adige, degli Enti Autorizzati presenti sul territorio (AIBI e Amici Trentini), dell'Associazione genitori adottivi e affidatari Altoatesini.</p> <p>La pubblicazione, alla seconda edizione, è bilingue e si rivolge a dirigenti scolastici/scolastiche, docenti, genitori, ma rappresenta un valido supporto anche per coloro che operano nel settore</p> |

| | |
|----------------|---|
| Titolo: | IL DIRITTO ALL'INTEGRAZIONE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA |
| Autore: | NOCERA Salvatore |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|---------------------|-----------------|---------------|---------------------------------------|----------------|
| Editore: | Erickson | | | | | | | | |
| Codice: | PAIS 1/B 978 | | | | | | | | |
| Sede: | Intendenza scolastica | | | | | | | | |
| Classificazione: | <table border="0"> <tr> <td>C. - ISTRUZIONE</td> <td>Integrazione scolastica</td> </tr> <tr> <td>B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI</td> <td>Normativa nazionale</td> </tr> <tr> <td>N. - FORMAZIONE</td> <td>Aggiornamento</td> </tr> <tr> <td>A. - RIFERIMENTI TEORICI CULTURALI</td> <td>Documentazione</td> </tr> </table> | C. - ISTRUZIONE | Integrazione scolastica | B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI | Normativa nazionale | N. - FORMAZIONE | Aggiornamento | A. - RIFERIMENTI TEORICI CULTURALI | Documentazione |
| C. - ISTRUZIONE | Integrazione scolastica | | | | | | | | |
| B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI | Normativa nazionale | | | | | | | | |
| N. - FORMAZIONE | Aggiornamento | | | | | | | | |
| A. - RIFERIMENTI TEORICI CULTURALI | Documentazione | | | | | | | | |
| Abstract: | <p>Il testo ripercorre criticamente il cammino della normativa sull'integrazione degli alunni disabili nella scuola italiana, dalle origini sino al 2001.</p> <p>Il volume si focalizza sugli strumenti operativi che possono fare da supporto all'integrazione: l'informazione, la formazione, la documentazione e i finanziamenti utilizzabili.</p> <p>L'ultima parte, curata da Andrea Canevaro, comprende una testimonianza di Aldo Zelioli, ispettore che ha saputo impostare per primo il percorso italiano dell'integrazione, e un'intervista a Sergio Neri, prematuramente scomparso, che ne ha saputo consolidare i principi pedagogici e operativi, integrandoli nell'ambito delle grandi riforme condotte a partire dalla metà degli anni Novanta.</p> <p>L'opera si rivolge a tutti gli interlocutori degli alunni in situazione di handicap: insegnanti e familiari, operatori dei servizi sociali e sanitari, dirigenti scolastici, ma anche amministratori locali e studenti dei percorsi universitari rivolti alla professionalità docente.</p> | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| Titolo: | APPUNTI DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA | | |
| Autore: | VIDONI Claudio | | |
| Editore: | edizioni junior | | |
| Codice: | PAIS 1/B 1286 | | |
| Sede: | Intendenza scolastica | | |
| Classificazione: | <table border="0"> <tr> <td>B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI</td> <td>Normativa provinciale</td> </tr> </table> | B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI | Normativa provinciale |
| B. - RIFERIMENTI TEORICI LEGISLATIVI | Normativa provinciale | | |
| Abstract: | <p>L'ORDINAMENTO SCOLASTICO DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - RIFERIMENTI COSTITUZIONALI E STATUTARI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accordo De Gasperi Gruber -Le competenze legislative della Provincia -Le competenze legislative nel settore scolastico -L'articolo 19 dello Statuto -Le norme di attuazione dello Statuto di autonomia in materia di ordinamento scolastico in provincia di Bolzano <p>PREROGATIVE DELL'AUTONOMIA NELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA PROVINCIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gli organi collegiali territoriali e di gestione della scuola della provincia di Bolzano -Scuola e normativa provinciale nell'esercizio della competenza | | |

legislativa primaria
-Scuola e normativa provinciale nell'esercizio della competenza legislativa corrente
-La legge provinciale sull'autonomia della scuola
-I programmi di insegnamento e i percorsi didattici per le scuole della provincia di Bolzano

APPENDICE A
Normativa provinciale in materia di organi collegiali e di gestione delle scuole della provincia di Bolzano
-L.P. n.21 16.07.1991
-L.P. n.24 12.12.1996
-L.P. n.20 12.10.1995
-D.P.G.P. n.17 22.04.1977
-D.G.P. n.252 07.02.2000

APPENDICE B
Normativa provinciale in materia scolastica nell'esercizio della competenza legislativa primaria
-L.P. n.7 31.08.1974
-L.P. n.36 17.08.1976
-L.P. n.21 21.07.1977
-L.P. n.37 16.10.1992
-L.P. n.40 12.12.1992

APPENDICE C
Normativa provinciale in materia scolastica nell'esercizio della competenza legislativa corrente
-L.P. n.13 17.08.1979
-D.G.P. n.2867 29.06.1998
-L.P. n.2 14.01.1982
-L.P. n.20 30.06.1983
-L.P. n.13 30.06.1987
-L.P. n.5 04.05.1988
-L.P. n.17 07.08.1990
-D.P.G.P. n.15 01.04.1992
-L.P. n.25 07.12.1993
-D.P.G.P. n.22 01.07.1996
-L.P. n.9 28.10.1994
-art.11 L.P. n.24 12.12.1996
-art.47 e 48 L.P. n.9 11.08.1998
-L.P. n.12 14.12.1998
-D.P.G.P. n.63 17.11.1999
-L.P. n.6 17.02.2000
-L.P. n.12 29.06.2000
-art.40 L.P. n.13 29.08.2000