

Titolo:	UNA BELLA LITIGATA	
Autore:	STIEFENHOFER Martin	
Editore:	La Meridiana	
Codice:	PAIS 1/E 991	
Sede:	Intendenza scolastica	
Classificazione:	C. - ISTRUZIONE	Educazione etico morale
	C. - ISTRUZIONE	Area affettivo relazionale
	E. - FAMIGLIA	Relazione adulto - bambino
	C. - ISTRUZIONE	Relazione adulto- bambino
	E. - FAMIGLIA	Aggressività
	E. - FAMIGLIA	Area affettivo relazionale
Abstract:	<p>In molte famiglie domina l'opinione errata che l'armonia a tutti i costi sia meglio di una lite. Per i bambini, invece, litigare è importante, è parte integrante della loro vita quotidiana. Nella rivalità misurano le proprie forze e imparano a valutare se stessi e gli altri. Il litigio è un mezzo per raggiungere e affermare la propria posizione all'interno della famiglia e nel gruppo di amici. E spesso, far valere i propri interessi contro la resistenza altrui, rende inevitabile un litigio. Litigare tra fratelli e sorelle o tra compagni può essere dunque positivo per lo sviluppo della personalità, perché rafforza la consapevolezza di sé e costituisce un fondamento decisivo per la maturazione della competenza sociale. È un'esperienza importante anche perché i bambini devono imparare a moderarsi e a perdere. Possono esprimere i loro bisogni e i loro desideri, provare a convincere gli altri e farsi apprezzare, ma devono anche sviluppare la capacità di resistere e tollerare la frustrazione. Molto dipende dall'abilità con cui l'adulto gestisce il litigio. Questo volume contiene un ricco scrigno di idee e suggerimenti per gestire positivamente il litigio ed evitare che si esprima in forme degenerative.</p>	

Titolo:	GENITORI POSITIVI, FIGLI FORTI	
Autore:	FABIO Rosa Angela	
Editore:	Erickson	
Codice:	PAIS 1/E 1138	
Sede:	Intendenza scolastica	
Classificazione:	E. - FAMIGLIA	Relazioni familiari
	E. - FAMIGLIA	Obiettivi educativi
Abstract:	<p>Sono abbastanza brava come madre? Do abbastanza tempo ai miei figli? Sarò in grado di aiutarli a crescere bene? Sono tanti i dubbi che assalgono i genitori, soprattutto in questi ultimi anni in cui i modelli culturali a cui la famiglia fa riferimento sono destinati a seguire linee in continua evoluzione. Gli elementi che contribuiscono ad aumentare il senso di inadeguatezza e la paura di non farcela a educare un figlio in modo adeguato sono innumerevoli – la frenesia della vita, il bombardamento dei mass media, la mancanza di regole, di riti, di ascolto. Questo testo vuole</p>	

	fornire un contributo a queste problematiche, aiutando i genitori ad affrontare nuovi bisogni e nuove richieste. Lo scopo è quello di considerare alcuni aspetti dello sviluppo dei bambini (dalle sue emozioni e comportamenti al suo rapporto con gli altri), ma anche di proporre alcune metodologie educative da utilizzare per farli crescere bene e far sì che diventino persone forti e felici. L'ultima parte del libro è dedicata esclusivamente ai genitori; fornisce alcune indicazioni per affrontare questo importante e difficile compito al meglio, imparando a viverlo con serenità.
--	--

Titolo:	C'È ANCHE IL PAPÀ
Autore:	BALDASSARRE Ivano
Editore:	Erickson
Codice:	PAIS 1/E 1139
Sede:	Intendenza scolastica
Classificazione:	E. - FAMIGLIA Obiettivi educativi
Abstract:	<p>Scritto da un padre per i padri, il libro affronta il tema della crescita e dell'educazione dei figli alla luce del mutato ruolo del papà nella società odierna. Esplorando i cambiamenti avvenuti – e, a volte, il disagio che ne consegue – nella psicologia e nell'identità del padre, rispetto alle passate generazioni e a funzioni e compiti che prima erano considerati prerogativa delle madri, l'autore prende in considerazione i temi più rilevanti del rapporto padre-figli nell'infanzia e nell'adolescenza: la questione dei limiti e delle regole, il contesto affettivo, la sessualità, il gioco, le spinte verso l'autonomia, ecc.</p> <p>Con uno stile semplice e chiaro, a partire da dati di esperienza reale e quotidiana, vengono offerti alcuni consigli per aiutare i papà a essere padri sufficientemente buoni, per districarsi al meglio tra le difficoltà che possono incontrare nel percorso dei propri figli verso l'età adulta.</p> <p>IDENTIFICAZIONE DELLA FIGURA DEL PADRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un sentimento nuovo - Maschile e femminile, generazioni a confronto <p>RUOLO E FUNZIONI PATERNE: L'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principio di realtà e funzione dei limiti - L'importanza delle regole - Il gioco: sperimentazione, creatività, autonomia - Spade, fucili e wrestling: giochi violenti? - Il complesso di chi? ... di Edipo! - Crescere con le fiabe - I bambini e l'idea di Dio - Il papà e la scuola - Un giorno mio figlio sarà... una stampella del mio narcisismo! <p>NUOVI COMPITI PATERNI: PUBERTÀ E ADOLESCENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il papà di fronte al corpo del figlio che cambia - Papà di un maschio, papà di una femmina - La vulnerabilità dell'adolescente e la dialettica delle regole - Prove di separazione

Titolo:	CAPIRE I DISAGI DEI BAMBINI	
Autore:	D'AMBROSIO Cleopatra	
Editore:	Erickson	
Codice:	PAIS 1/E 1144	
Sede:	Intendenza scolastica	
Classificazione:	E. - FAMIGLIA	Relazioni familiari
Abstract:	<p>Figli che fingono di essere malati per non andare a scuola, che soffrono per l'arrivo di un nuovo fratellino, bambini che litigano con i compagni di scuola, che mentono continuamente, adolescenti che rispondono male agli insegnanti e scappano di casa.</p> <p>Si tratta di episodi quotidiani, poco eclatanti e forse proprio per questo erroneamente sottovalutati da genitori e educatori, che tendono a sdrammatizzare, a ricondurre tutto a un capriccio passeggero, oppure reagiscono assestando uno sculaccione «educativo» o attaccando con bruschi rimproveri.</p> <p>L'autrice, psicologa e psicoterapeuta, avvalendosi di storie comuni, in cui ciascuno si può riconoscere e confrontare, opera un'attenta analisi in due direzioni: da un lato indaga le cause di questi comportamenti problematici e i disagi che possono averli originati, dall'altro fornisce all'adulto utili suggerimenti per compiere le scelte più opportune e guidarlo verso la soluzione del problema.</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La relazione emotiva -Una storia come tante: la piccola Martina -Michele, un terribile bugiardo -La violenza emotiva: la storia di Luca -Il mio bambino vomita tutte le mattine e non vuole andare a scuola: la storia di Paolo -Andrea balbetta ed è geloso della sorella -Lo faccio per il tuo bene: la storia di Cinzia -Anche la trascuratezza è maltrattamento: la storia di Silvia -La violenza nella scuola: la storia di Michela -Marta, la piccola guerriera -Alberto: un adolescente difficile? -La dolorosa ricerca delle proprie origini per un bambino adottato: la storia di Giorgio 	

Titolo:	GIÙ LE MANI	
Autore:	MAIOLO Giuseppe; FRANCHINI Giuliana; SCHNEIDER Katia	
Editore:	Erickson	
Codice:	PAIS 1/E 1145	
Sede:	Intendenza scolastica	
Classificazione:	E. - FAMIGLIA C. - ISTRUZIONE	Sessualità Educazione sessuale
Abstract:	<p>-Ma che fa, signor Max?</p> <p>-Nulla piccolo, nulla, sta buono... non ti agitare... va tutto bene. Come ci si deve comportare se si è piccoli e indifesi e un adulto</p>	

	<p>vuole farci del male? Come trovare il coraggio per parlare con i genitori di un abuso? Questa favola dedicata ai bambini più piccoli, tratta il tema delle molestie sessuali con grande sensibilità e chiarezza. È la storia del pinguino Leo, un cucciolo che, dopo aver subito un tentativo di abuso, si sente imbarazzato, confuso e impaurito. Finché non trova il coraggio di raccontare alla mamma quello che gli è successo... Una favola unica, che riesce ad affrontare un tema estremamente delicato con eccezionale limpidezza. Un racconto che per la prima volta si rivolge direttamente ai bambini, che potranno così imparare come è giusto comportarsi in certe situazioni e chiedere subito aiuto all'adulto senza vergognarsi e senza ingiusti sensi di colpa.</p>
--	--

Titolo:	GENITORI ADOTTIVI E FIGLI DEL MONDO	
Autore:	CHICOINE Jean-François; GERMAIN Patricia; LEMIEUX Johanne	
Editore:	Erickson	
Codice:	PAIS 1/E 1163	
Sede:	Intendenza scolastica	
Classificazione:	E. - FAMIGLIA	Maternità
	E. - FAMIGLIA	Adattamento
	E. - FAMIGLIA	Relazioni familiari
Abstract:	<p>Ispirato dalle migliaia di bambini che gli autori hanno incontrato nel corso della loro carriera, questo libro è stato scritto per i genitori adottivi e per gli operatori sociali coinvolti nel processo di adozione.</p> <p>Il libro è diviso in quindici capitoli che trattano i diversi aspetti dell'adozione internazionale: l'abbandono, l'antropologia e l'etica dell'adozione, le famiglie adottive, il processo d'adozione, le condizioni di salute del bambino, lo sviluppo e i suoi problemi, le caratteristiche etniche, l'adattamento, il nuovo ambiente d'arrivo e l'identità. L'ultima parte del volume parla di come costruire un futuro felice per i bambini adottati.</p>	

Titolo:	LIBRO BIANCO: DISLESSIA E DIRITTI NEGATI
A cura di:	AID - Associazione Italiana Dislessia
Editore:	Libri Liberi
Codice:	PAIS 1/E 1220
Sede:	Intendenza scolastica
Abstract:	<p>Da dieci anni l'Associazione Italiana Dislessia si batte perché il Parlamento approvi delle norme che tutelino 350.000 bambini e ragazzi che ogni anno si siedono sui banchi di scuola e incominciano a combattere con il loro disturbo invisibile: difficoltà a leggere, talvolta a scrivere, persino a fare i calcoli. Vogliamo una legge che dia a ciascuno la possibilità di conoscere e di essere valutato con giustizia su ciò che ha appreso. Con questo libro bianco vogliamo far capire agli insegnanti, ai politici, all'opinione pubblica, che la dislessia non è solo un disturbo dell'apprendimento ma, se non compresa, può essere motivo di immensa sofferenza, senso di inadeguatezza, rinuncia a esprimersi se stessi.</p>

	Vogliamo rompere il muro di silenzio dei media: si può restare indifferenti davanti al dolore dei bambini? Noi speriamo che anche tanti insegnanti capiscano che, come scrive Daniel Pennac nel suo Diario di scuola, si possono, si devono salvare dal -coma scolastico- quei ragazzi che cadono tramortiti come povere rondini contro la barriera invisibile della lettura e della scrittura. Perché negare la conoscenza a un bambino dotato di normale intelligenza è un crimine contro l'umanità. Perché l'intelligenza ha mille canali per esprimersi, basta non chiuderle la porta.
--	--

Titolo:	SIBLINGS
Autore:	FARINELLA Alessia
Editore:	Erickson
Codice:	PAIS 1/E 1536
Sede:	Intendenza scolastica
Abstract:	<p>Il rapporto tra fratelli e sorelle è, tra le relazioni umane, una delle più intense: vi si intrecciano allo stesso tempo sentimenti di attaccamento, confidenza e competizione, istinto di protezione e conflittualità. Cosa accade però se uno dei fratelli è disabile? Come si modificano i comportamenti all'interno e all'esterno del contesto familiare? Quali implicazioni ne derivano e quali risorse possono attivarsi?</p> <p>Il volume si propone di rispondere a queste domande, dando voce ai fratelli di ragazzi con disabilità nelle varie fasi della crescita. Le loro testimonianze restituiscono tutta la complessità di un'esperienza unica: il senso di abbandono rimproverato ai genitori, le fasi di rifiuto e indifferenza, la gelosia... ma anche l'entusiasmo di poter aiutare il proprio fratello o sorella, l'orgoglio nel vederne le conquiste e i traguardi raggiunti, la possibilità di riuscire, dopo aver rielaborato il proprio vissuto, a individuare le potenzialità che può offrire questa speciale fraternità.</p> <p>Siblings, attraverso la presentazione di storie di vita, progetti, ricerche e una ricca selezione di suggerimenti di lettura, accompagnerà fratelli e genitori di persone con disabilità in un percorso di consapevolezza, insegnando loro a conoscersi meglio, gestendo in maniera efficace i conflitti e costruendo un contesto familiare sereno e resiliente.</p> <p>CONTENUTI:</p> <p>Prima parte - La costruzione del legame fraterno Diventare fratelli Il bisogno di informazioni I processi di adattamento dei siblings Le preoccupazioni dei fratelli</p> <p>Seconda parte - Crescere insieme L'infanzia L'adolescenza Il progetto SIBLINGS: gruppo di supporto per fratelli in età preadolescenziale Il gruppo di supporto omogeneo per adolescenti Il modello statunitense dei Sibshops</p> <p>Terza parte - L'età adulta Le opportunità inaspettate La relazione fraterna nella maturità I fratelli come caregiver</p>

Titolo:	SONO PURI I LORO SOGNI
Autore:	BUSSOLA Matteo
Editore:	Einaudi Giulio
Codice:	PAIS 1/E 593
Sede:	Intendenza scolastica
Abstract:	L'autore, quarantacinquenne, fa un ritratto divertito e serissimo della scuola di oggi, confrontandola con quella di quand'era piccolo lui. E si domanda perché abbiamo smesso di considerarla un luogo in cui imparare il rispetto per noi stessi e per gli altri. Con tono caldo e intimo, lo sguardo attento a ogni storia che incontra, parte dalla sua esperienza per scrivere una lettera a tutti noi, arrivando al cuore della nostra paura. Quella di lasciar andare i nostri figli nel mondo, permettere che compiano i loro passi senza di noi.

Titolo:	TUTTO QUELLO CHE VORRESTE SAPERE SUL SESSO
Autore:	ATTWOOD Sarah
Editore:	Erickson
Codice:	PAIS 1/E 1637
Sede:	Intendenza scolastica
Classificazione:	Q. - TIPOLOGIA DEL DEFICIT E DELL'HANDICAP Sindrome di Asperger
Abstract:	Il primo libro di educazione affettiva e sessuale direttamente rivolto a adolescenti, preadolescenti e giovani adulti con la sindrome di Asperger. Scritto in modo chiaro, esplicito e diretto, è inoltre un ottimo manuale per tutti i ragazzi alla ricerca di informazioni corrette sull'argomento, nonché per i genitori che vogliono accompagnarli in questa delicata fase della vita. Fornisce agli adolescenti tutte le informazioni per sentirsi sicuri e prendere decisioni ragionate e consapevoli nella loro vita emotiva e sessuale, aiutandoli a: <ul style="list-style-type: none"> –conoscere il proprio corpo e prendersene cura –distinguere tra comportamenti sicuri e a rischio –gestire le relazioni amicali e sentimentali –sapere tutto quel che serve sul sesso e la sessualità.

Titolo:	MIO FIGLIO NON RIESCE A STARE FERMO
Autore:	FEDELI DANIELE
Editore:	Giunti EDU
Codice:	PAIS 1/E 1643
Sede:	Intendenza scolastica
Classificazione:	Q. - TIPOLOGIA DEL DEFICIT E DELL'HANDICAP Disturbi da deficit di attenzione con iperattività
Abstract:	Un volume sulle difficoltà e i disturbi di iperattività e disattenzione, che spiega con grande chiarezza queste problematiche e fornisce indicazioni operative e suggerimenti su come e cosa fare per aiutare i propri figli, in sinergia con gli insegnanti e gli specialisti.

	<p>Questo libro aiuta i genitori a: conoscere in che cosa consistono il Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) e altri comportamenti problematici; capire come interagire con gli insegnanti, quando è necessario rivolgersi agli specialisti - e a chi - oppure se il proprio figlio manifesta solo un'estrema vivacità che richiede alcuni accorgimenti educativi; intervenire con opportune strategie, fuori e dentro casa, mettendo in campo correttamente le indicazioni degli specialisti.</p>
--	---