

<b>Titolo:</b>	BURNOUT E ORGANIZZAZIONE	
<b>Autore:</b>	MASLACH Christina; LEITER Michael P.	
<b>Editore:</b>	Erickson	
<b>Codice:</b>	Pais_01/0000387 - 1/N 387	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	C. - ISTRUZIONE C. - ISTRUZIONE	Relazione operatori Relazione assistente/educatore - alunno
<b>Abstract:</b>	<p>Il libro, corredato di esempi tratti da situazioni concrete, analizza il dilagare delle situazioni di burnout all'interno del mondo del lavoro e dei servizi sociosanitari, colpendo operatori di settori diversi e a tutti i livelli. Nel testo vengono individuate 6 aree che in situazione di squilibrio producono burnout, comuni ad ogni forma di organizzazione. il carico di lavoro, l'autonomia decisionale, le gratificazioni, il senso di comunità, l'equità e i valori. Vengono quindi presentati due percorsi di intervento per pervenire o bloccare il burnout, che possono essere posti in essere sia dal lavoratore sia dall'organizzazione.</p>	

<b>Titolo:</b>	APPRENDERE IL COUNSELING	
<b>Autore:</b>	MUCCHIELLI Roger	
<b>A cura di:</b>	FOLGHERAITER Fabio	
<b>Editore:</b>	Erickson	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 393	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	N. - FORMAZIONE N. - FORMAZIONE C. - ISTRUZIONE  C. - ISTRUZIONE P. - STRUMENTI P. - STRUMENTI	Formazione assistenti Formazione professionale Relazione assistente/educatore - alunno  Progetto di formazione Test Strumenti di valutazione
<b>Abstract:</b>	<p>In quest'opera vengono presentate le abilità e le competenze che un operatore (psicologo, psicoterapeuta, assistente sociale, educatore) deve esercitare per ricreare, nel colloquio di aiuto a faccia a faccia (counseling), dinamiche psicologiche favorevoli all'apertura emozionale, alla fiducia, alla chiarificazione. Il colloquio aiuta la persona psicologicamente bloccata a esprimere i propri sentimenti, a chiarire i propri problemi personali e a decidere di conseguenza quale tipo di condotta adottare.</p>	

<b>Titolo:</b>	ABILITÀ DI COUNSELING	
<b>Autore:</b>	HOUGH Margaret	
<b>Editore:</b>	Erickson	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 395	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	

<b>Classificazione:</b>	C. - ISTRUZIONE N. - FORMAZIONE N. - FORMAZIONE N. - FORMAZIONE P. - STRUMENTI C. - ISTRUZIONE A. - RIFERIMENTI TEORICI CULTURALI	Problem solving Progetto di formazione Formazione professionale Formazione insegnanti Strumenti di valutazione Testo Abilita
<b>Abstract:</b>	Questo manuale è una guida introduttiva alle specifiche tecniche e abilità necessarie per una efficace relazione di aiuto professionale (counseling). È rivolta a studenti e operatori di psicologia, psichiatria, servizio sociale, educatori, insegnanti, medici e volontari. Essa contiene tutte le componenti essenziali per una formazione efficace: la teoria di base; i modelli metodologici; le varie tecniche collaudate (riflessione, riformulazione, parafrasi, riassunto, confronto, domande di apertura, domande di approfondimento); e le tracce dettagliate per le esercitazioni pratiche.	

<b>Titolo:</b>	L'EDUCATORE DI PROFESSIONE E I RISCHI DI BURNOUT - Vol. 1	
<b>Autore:</b>	MANNUCCI Andrea; POGGESI Paola	
<b>Editore:</b>	Del Cerro	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 511	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	N. - FORMAZIONE I. - RISORSE TERRITORIALI C. - ISTRUZIONE  N. - FORMAZIONE D. - LAVORO N. - FORMAZIONE	Educatore/trice Centro socio - educativo Educazione multiculturale ed interculturale  Progetto di formazione Inserimento lavorativo Burn - out
<b>Abstract:</b>	Questo primo volume analizza la figura dell'operatore socioeducativo: le sue lotte quotidiane con varie sofferenze come la disabilità, la malattia mentale, la tossicodipendenza, la vecchiaia e i rapporti interpersonali talvolta conflittuali con colleghi o istituzioni, spesso poco attenti al suo ruolo e alla sua condizione. Tutto ciò può sfociare in un malessere da parte dell'operatore chiamato burn-out. Attraverso l'esame della letteratura esistente vengono presentati gli elementi fondamentali di questa sindrome, che troveranno successivamente la loro applicazione pratica nel secondo volume attraverso l'analisi dei risultati di un'indagine svolta in alcune cooperative sociali della Toscana.	

<b>Titolo:</b>	L'EDUCATORE DI PROFESSIONE E I RISCHI DI BURNOUT - Vol. 2	
<b>Autore:</b>	MAGGINO Filomena; POGGESI Paola	
<b>Editore:</b>	Del Cerro	

<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 512	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	N. - FORMAZIONE	Educatore/trice
	N. - FORMAZIONE	Burn - out
	P. - STRUMENTI	Ricerca
	P. - STRUMENTI	Questionario
	P. - STRUMENTI	Strumenti di valutazione
	C. - ISTRUZIONE	Verifica
<b>Abstract:</b>	Questo secondo volume analizza l'indagine svolta tra gli educatori di alcune cooperative sociali della Toscana. Tale indagine mette in evidenza interessanti risultati relativamente ad alcune variabili come l'età e il sesso. La ricerca sul campo si arricchisce di uno studio statistico-metodologico delle scale utilizzate nel questionario di rilevazione. L'introduzione ai modelli di misurazione e alle tecniche di validazione adottate forniscono uno strumento di analisi statistica valido e flessibile, idoneo per poter misurare la salute degli operatori presenti all'interno di ogni organizzazione sociale.	

<b>Titolo:</b>	IL COUNSELING NARRATIVO
<b>Autore:</b>	MILNER Judith; O'BYRNE Patrick
<b>Editore:</b>	Erickson
<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 726
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica
<b>Abstract:</b>	Il dialogo narrativo centrato sulla soluzione sovverte la prospettiva del counseling "centrato sul problema" e dà voce e dignità alla saggezza fino allora inespressa del cliente, che viene sollecitato a trovare da sé, attraverso discorsi da lui generati, la via d'uscita.

<b>Titolo:</b>	L'INSEGNANTE SPECIALIZZATO
<b>A cura di:</b>	DE ANNA Lucia; GASPARI Patrizia; MURA Antonello
<b>Editore:</b>	FrancoAngeli
<b>Codice:</b>	PAIS 1/N 1539
<b>Sede:</b>	Centro di Documentazione Handicap (PAIS)
<b>Abstract:</b>	Attraverso le consapevolezze che la Pedagogia e la Didattica Speciale hanno contribuito a consolidare nell'ambito del dibattito sui processi inclusivi a scuola, il volume traccia alcuni itinerari per la formazione dell'insegnante specializzato per le attività del sostegno. La complessità di tale figura professionale, oggi al centro di un dibattito scientifico e culturale, reclama un'articolata trattazione che i curatori propongono attraverso una nutrita raccolta di contributi. Le questioni storico-culturali che connotano il percorso d'integrazione scolastica in Italia, la dimensione teorico-epistemologica con la quale ancora oggi appare necessario riflettere sul senso dei processi d'inclusione e la riflessione sugli aspetti didattici e metodologici che sostanziano l'azione professionale dei docenti rappresentano le aree tematiche entro le quali gli autori sviluppano il loro lavoro. Nel loro insieme, gli itinerari e gli strumenti contenuti nell'opera

	<p>costituiscono un agile quanto approfondito supporto per la formazione di tutti coloro che, a diversi livelli professionali, contribuiscono alla realizzazione e alla qualificazione dei processi d'inclusione a scuola. I curatori del volume dirigono il Corso di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità presso gli Atenei di appartenenza.</p>
--	--