

<b>Titolo:</b>	DISABILI IN VIAGGIO	
<b>A cura di:</b>	BERTI Renato	
<b>Editore:</b>	Dossier	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 430	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	O. - TEMPO LIBERO	Vacanze
	O. - TEMPO LIBERO	Viaggi
<b>Abstract:</b>	<p>E' una guida che contiene informazioni complete su 4060 esercizi in 2000 località italiane attrezzati per ospitare persone in situazione di handicap.</p> <p>Ci sono informazioni generali sulla struttura, per molti esercizi viene evidenziata la presenza di rampe d'accesso, camere a piano terra, larghezza dell'ascensore, spazi dove è facile muoversi e spostarsi.</p> <p>Di facile consultazione, corredato di indice alfabetico, riporta inoltre molti indirizzi on line utili per ricevere altre informazioni</p>	

<b>Titolo:</b>	QUALITÀ NELL'ACCOGLIENZA TURISTICA DI CLIENTI CON BISOGNI SPECIALI	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 431	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	O. - TEMPO LIBERO	Vacanze
	O. - TEMPO LIBERO	Viaggi
<b>Abstract:</b>	<p>Alla stesura del manuale hanno collaborato tutte le più importanti associazioni che comprendono persone in situazione di handicap o le loro famiglie. Il manuale si rivolge al personale che gestisce o lavora presso strutture ricettive, di ristorazione o ricreative e fornisce una sorta di "istruzioni per l'uso" per l'accoglienza di turisti che richiedono solo qualche accortezza in più. Si passa dai principi generali alle regole basilari da seguire nella prassi del colloquio, ai consigli per la gestione della struttura di cui uno è responsabile. Vi sono delle tabelle suddivise per tipologie di disabilità</p>	

<b>Titolo:</b>	PRIMO VADEMECUM PER IL TURISTA CON BISOGNI SPECIALI	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 432	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	O. - TEMPO LIBERO	Vacanze
	O. - TEMPO LIBERO	Viaggi
<b>Abstract:</b>	<p>E' una guida specialistica, articolata sia per territorio, che per tipologia di imprese e servizio, sia per categoria di disabilità e bisogno.</p> <p>La finalità che si propone questa guida è di dare la possibilità alla persona disabile di viaggiare in modo autonomo. Per questo vengono riportati informazioni relativi a mezzi di trasporto, a servizi esistenti e delle attuali condizioni di accessibilità di strutture e infrastrutture turistiche. Viene fornito inoltre un elenco di indirizzi</p>	

	utili e di siti da consultare per organizzare una vacanza o un viaggio.
--	---

<b>Titolo:</b>	ROMA ACCESSIBILE	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 433	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	O. - TEMPO LIBERO	Viaggi
	O. - TEMPO LIBERO	Vacanze
<b>Abstract:</b>	<p>La guida redatta in quattro lingue contiene informazioni su circa 500 luoghi ed edifici di interesse turistico. L'impostazione seguita favorisce con l'uso di chiari simboli grafici e notizie integrative la lettura immediata del livello di fruibilità o delle agevolazioni presenti nelle strutture esaminate.</p> <p>Tali informazioni permettono l'organizzazione di un programma di visita "personalizzato" , secondo le esigenze di ognuno. La</p>	

<b>Titolo:</b>	FAST & FURIOUS	
<b>Editore:</b>	AIAS	
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 972	
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica	
<b>Classificazione:</b>	G. - MOBILITÀ	Barriere architettoniche
<b>Abstract:</b>	<p>Si tratta di una guida rivolta a tutti i giovani che scelgono l'Alto Adige come meta turistica, anche se particolarmente, a quelle persone che hanno esigenze speciali dal punto di vista motorio o sensoriale. In essa sono contenute indicazioni su centri sportivi, pubs caratteristici, cinema... con un'attenzione al turismo giovane, il quale, proprio perché tale, sviluppa una capacità di adattamento a situazioni di gran lunga superiore di quella che può avere il turismo adulto o comunque familiare.</p>	

<b>Titolo:</b>	VIVERE FIRENZE 1° Itinerario
<b>Editore:</b>	Comune di Firenze
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 1121
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica
<b>Abstract:</b>	<p>Nel marzo 2003, il Comune di Firenze pubblica il primo volumetto della guida Vivere Firenze, contenente l' ITINERARIO 1, che interessa la parte sud-ovest del centro storico della città.</p> <p>La pubblicazione fa parte di un più ampio progetto incentrato sull'accoglienza della città di Firenze, e si propone l'intento specifico di rimuovere gli ostacoli fisici e culturali che si oppongono alla fruizione delle opere d'arte da parte delle diverse disabilità, a fronte di un gruppo di clienti fruitori spesso caratterizzato da una particolare sensibilità e capacità di attenzione.</p> <p>-Principi guida degli itinerari turistici: ciascun percorso presenta le migliori condizioni possibili di accessibilità, comunicatività e sicurezza d'uso per collegare i capisaldi individuati; tutti i percorsi dipartono da un baricentro, corrispondente a Piazza della</p>

	<p>Repubblica;  ciascun percorso costituisce un circuito ad anello in maniera che il percorso di andata e quello di ritorno non coincidano;  ciascun percorso si sviluppa in senso orario.  -Indicazione del livello di fruibilità:  ~in autonomia;  ~con assistenza;  ~accompagnatore consigliato;  ~accompagnatore indispensabile;  ~con difficoltà anche con accompagnatore.  La differenza fra fruibilità "con assistenza" e "con accompagnatore" consiste nel fatto che nel primo caso sono presenti situazioni di criticità circoscritte; nel secondo, condizioni di conflitto diffuse.</p>
--	---

<b>Titolo:</b>	VIVERE FIRENZE 2° Itinerario
<b>Editore:</b>	Comune di Firenze
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 1122
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica
<b>Abstract:</b>	<p>Si tratta del secondo volumetto della guida Vivere Firenze, contenente l'ITINERARIO 2, che interessa la parte nord-ovest del centro storico della città.</p> <p>La pubblicazione fa parte di un più ampio progetto incentrato sull'accoglienza della città di Firenze, e si propone l'intento specifico di rimuovere gli ostacoli fisici e culturali che si oppongono alla fruizione delle opere d'arte da parte delle diverse disabilità, a fronte di un gruppo di clienti fruitori spesso caratterizzato da una particolare sensibilità e capacità di attenzione.</p> <p>-Principi guida degli itinerari turistici:  ciascun percorso presenta le migliori condizioni possibili di accessibilità, comunicatività e sicurezza d'uso per collegare i capisaldi individuati; tutti i percorsi dipartono da un baricentro, corrispondente a Piazza della Repubblica;  ciascun percorso costituisce un circuito ad anello in maniera che il percorso di andata e quello di ritorno non coincidano;  ciascun percorso si sviluppa in senso orario.  -Indicazione del livello di fruibilità:  ~in autonomia;  ~con assistenza;  ~accompagnatore consigliato;  ~accompagnatore indispensabile;  ~con difficoltà anche con accompagnatore.  La differenza fra fruibilità "con assistenza" e "con accompagnatore" consiste nel fatto che nel primo caso sono presenti situazioni di criticità circoscritte; nel secondo, condizioni di conflitto diffuse.</p>

<b>Titolo:</b>	VIVERE FIRENZE 4° Itinerario
<b>Editore:</b>	Comune di Firenze
<b>Codice:</b>	PAIS 1/O 1123
<b>Sede:</b>	Intendenza scolastica

<b>Abstract:</b>	<p>Si tratta del quarto volumetto della guida Vivere Firenze, contenente l'ITINERARIO 4, che interessa la parte sud-est del centro storico della città.</p> <p>La pubblicazione fa parte di un più ampio progetto incentrato sull'accoglienza della città di Firenze, e si propone l'intento specifico di rimuovere gli ostacoli fisici e culturali che si oppongono alla fruizione delle opere d'arte da parte delle diverse disabilità, a fronte di un gruppo di clienti fruitori spesso caratterizzato da una particolare sensibilità e capacità di attenzione.</p> <p>-Principi guida degli itinerari turistici: ciascun percorso presenta le migliori condizioni possibili di accessibilità, comunicatività e sicurezza d'uso per collegare i capisaldi individuati; tutti i percorsi dipartono da un baricentro, corrispondente a Piazza della Repubblica; ciascun percorso costituisce un circuito ad anello in maniera che il percorso di andata e quello di ritorno non coincidano; ciascun percorso si sviluppa in senso orario.</p> <p>-Indicazione del livello di fruibilità: in autonomia; ~con assistenza; ~accompagnatore consigliato; ~accompagnatore indispensabile; ~con difficoltà anche con accompagnatore.</p> <p>La differenza fra fruibilità "con assistenza" e "con accompagnatore" consiste nel fatto che nel primo caso sono presenti situazioni di criticità circoscritte; nel secondo, condizioni di conflitto diffuse.</p>
------------------	---