



## TASK FORCE LOCALE La Scuola riparte in Alto Adige

### PREMESSA GENERALE

Al fine di **sostenere le scuole in lingua italiana della provincia di Bolzano nell'ambito didattico ed organizzativo**, presso la Direzione Istruzione e Formazione italiana è stata istituita una task force locale, ovvero un tavolo di lavoro **composto da esperti del settore e vari portatori di interesse del mondo scolastico**.

Il primo incontro – on line – è avvenuto a inizio maggio 2020, ma il gruppo di lavoro ha già iniziato nelle settimane precedenti non solo a prendere forma, ma a confrontarsi ed a individuare le priorità su cui concentrare la propria azione strategica. Nel corso dell'anno scolastico, la task force ha avuto modo di incontrarsi – on line – frequentemente, sia in sede plenaria, che in gruppi ristretti. Sono previsti altresì **incontri cadenzati per tutto l'anno scolastico 2020/21**, in modo tale da continuare a **supportare le scuole nel loro quotidiano operato**.

### COMPOSIZIONE

La task force locale per la scuola in lingua italiana è composta da ventitrè membri effettivi, i quali partecipano ai lavori a titolo gratuito. Tra i componenti si annoverano innanzitutto **dirigenti di tutti i gradi e ordini scolastici**, compresa **Infanzia e Formazione professionale**, nonché **docenti** dei diversi ambiti disciplinari. Partecipano ai lavori inoltre il **Sovrintendente scolastico**, il **Direttore dell'Ufficio Finanziamento scolastico**, gli **Ispettori scolastici**, i **Presidenti della Consulta provinciale dei Genitori e della Consulta provinciale degli Studenti**.

Fanno parte della task force anche il **Prof. Pier Cesare Rivoltella**, presidente e direttore scientifico del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) dell'Università Cattolica di Milano, il **Prof. Dario Ianes**, docente di Pedagogia Speciale, Didattica speciale, Comunicazione in situazioni difficili e Pedagogia della diversità presso la Libera Università di Bolzano e **Bruno Martello**, responsabile del Servizio di prevenzione e protezione della Provincia per le scuole in lingua italiana.

Come esperti esterni hanno inoltre partecipato, soprattutto per la stesura di linee guida per i docenti nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione al servizio della didattica, il **Prof. Tommaso Agasisti**, docente di Ingegneria economico-gestionale presso il Politecnico di Milano, e il **Prof. Alessandro Colombi**, docente di Ecologia digitale e Media education presso la Libera Università di Bolzano.

### OBIETTIVI

La task force si è posta come principale fine alla sua costituzione la **condivisione delle informazioni in tempo reale**, la collaborazione tra le parti, l'**analisi contestuale del sistema normativo nazionale e locale in riferimento alla situazione epidemiologica**, nonché l'**applicazione di tali normative nel contesto delle scuole in lingua italiana**. A livello più operativo, la task force si è impegnata a:



- **condividere proposte per la realizzazione di linee guida e vademecum**, utili agli insegnanti per la realizzazione di quanto indicato e/o prescritto a livello nazionale, dalle autorità competenti;
- **sostenere le scuole in lingua italiana nell'implementazione della didattica digitale integrata** e nella **riprogettazione di un modello scolastico più flessibile e resiliente**;
- **favorire il dialogo con gli enti locali e con i portatori di interessi** diretti e indiretti al mondo della scuola;
- **supportare la riflessione sulle modalità pedagogiche e didattiche** da adottare per l'anno scolastico 2020/21, monitorarne gli sviluppi e possibili perfezionamenti.

**La task force, inoltre, mantiene contatti costanti e diretti con il Ministero dell'Istruzione, attraverso la segreteria della Direzione Istruzione e Formazione italiana, condividendo così in tempo reale direttive e nuovi input organizzativi.**

\*Per una maggiore facilità di lettura e comprensibilità del testo all'interno di questo documento si rinuncia ad utilizzare contemporaneamente la forma femminile e la forma maschile delle denominazioni relative alle persone. Tali termini hanno tuttavia valenza neutra e si riferiscono a entrambi i generi senza alcuna intenzione discriminatoria.