

<b>Analisi funzionale</b>
---------------------------

**Le informazioni sul trattamento dei dati personali particolari delle alunne e degli alunni devono essere conformi al Regolamento UE n. 679/2016.**

<b>Inserire nome fittizio di alunno/a</b> *per ragioni di privacy <u>non inserire mai il nominativo</u>	<b>Classe frequentata</b> *vale come riferimento al contesto dell'alunno, <u>non inserire la sezione di una classe reale</u>	<b>Età dell'alunno/a</b>
➤	➤	➤

**Episodio 1**

**Antecedente**

<b>Luogo e data</b>	<b>Chi e era presente</b> * inserire solo il ruolo ricoperto <u>senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati</u>	<b>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</b>
➤	➤	➤

**Comportamento**

<b>Descrizione del comportamento</b> ➤
---

**Conseguenze**

<b><u>Cosa fa l'ambiente</u></b>	<b><u>Cosa fa l'insegnante</u></b>	<b><u>Cosa fa l'alunno/a</u></b>
➤	➤	➤

## **Episodio2**

### Antecedente

<u>Luogo e data</u>	<u>Chi era presente</u> * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	<u>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</u>

### Comportamento

<u>Descrizione del comportamento</u> ➤
---

### Conseguenze

<u>Cosa fa l'ambiente</u> ➤	<u>Cosa fa l'insegnante</u> ➤	<u>Cosa fa l'alunno/a</u> ➤
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

## **Episodio 3**

### Antecedente

<u>Luogo e data</u>	<u>Chi e era presente</u> * inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati	<u>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</u>
➤	➤	➤

### Comportamento

➤
---

### Conseguenze

<u>Cosa fa l'ambiente</u> ➤	<u>Cosa fa l'insegnante</u> ➤	<u>Cosa fa l'alunno/a</u> ➤
--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------

## **Episodio4**

### **Antecedente**

<b>Luogo e data</b>	<b>Chi e era presente</b> <i>* inserire solo il ruolo ricoperto senza riferimenti che rendano riconoscibili i soggetti interessati</i>	<b>Richieste fatte (implicite e/o esplicite)</b>
➤	➤	➤

### **Comportamento**

➤
---

### **Conseguenze**

<b>Cosa fa l'ambiente</b>	<b>Cosa fa l'insegnante</b>	<b>Cosa fa l'alunno/a</b>
➤	➤	➤

### **Esempi di descrizione comportamento**

#### **Autolesionismo:**

- Descrizione **non corretta**: procurarsi dolore, essere masochista, tendenza all'auto aggressività.
- Descrizione **corretta**: mordersi la mano, darsi pugni sulla testa, graffiarsi le mani.

#### **Iperattività:**

- Descrizione **non corretta**: non sta mai fermo, è iperattivo, è agitato.
- Descrizione **corretta**: si alza, gira per la classe, gioca col materiale.

#### **Oppositivo /provocatorio:**

- Descrizione **non corretta**: è oppositivo, è polemico, sfida, vuole sempre dire l'ultima, provoca.
- Descrizione **corretta**: si taglia la maglietta con le forbici, spezza la matita del compagno, fa i versi, strappa la verifica.

#### **Funzionamento intellettuale limite:**

- Descrizione **non corretta**: è lento, non si impegna.
- Descrizione **corretta**: ha impiegato il doppio del tempo a compilare la scheda, ha fatto tre volte la stessa domanda