



Beschluss der Landesregierung

Deliberazione della Giunta Provinciale

Nr. 906
Sitzung vom 26/10/2021 Seduta del

ANWESEND SIND

Landeshauptmann
Landeshauptmannstellvertr.
Landeshauptmannstellvertr.
Landesräte

Vizegeneralsekretärin

Arno Kompatscher
Waltraud Deeg
Daniel Alfreider
Philipp Achammer
Massimo Bessone
Maria Hochgruber Kuenzer
Thomas Widmann

Marion Markart

SONO PRESENTI

Presidente
Vicepresidente
Vicepresidente
Assessori

Vicesegretaria generale

Betreff:

Bildungsordnung und Lehrabschluss-
prüfungsprogramm für den Lehrberuf
„ Fliesen-, Platten- und
Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und
Mosaiklegerin“

Oggetto:

Ordinamento formativo e programma
dell'esame di fine apprendistato per la
professione "piastrellista e posatore di
pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e
posatrice di pietra, ceramica e mosaici"

Vorschlag vorbereitet von
Abteilung / Amt Nr.

20.2

Proposta elaborata dalla
Ripartizione / Ufficio n.

Das Landesgesetz vom 4. Juli 2012, Nr. 12, in geltender Fassung, „Ordnung der Lehrlingsausbildung“, und besonders Artikel 6, Absatz 1, sieht vor, dass die Landesregierung für jeden Lehrberuf nach Anhören der Sozialpartner eine Bildungsordnung festlegt, die die Beschreibung des Berufsbildes, den Abschluss, die Lehrdauer, den betrieblichen Ausbildungsrahmenplan, den Umfang der formalen Ausbildung in und außerhalb der Berufsschule und den Lehrplan umfasst.

Artikel 16, Absatz 3, des genannten Gesetzes sieht vor, dass die Landesregierung das Programm für die Abschlussprüfung in den einzelnen Lehrberufen genehmigt und dass vor der Genehmigung des Prüfungsprogrammes die auf Landesebene repräsentativsten Organisationen der Arbeitgeber/Arbeitgeberinnen angehört werden.

Der Entwurf der Bildungsordnung für den Lehrberuf „Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“ laut Anlage A sowie das Lehrabschlussprüfungsprogramm für den Beruf „Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“ laut Anlage B wurden von der Landesdirektion Berufsbildung in der deutschen Bildungsdirektion in Zusammenarbeit mit der zuständigen Landesberufsschule, dem Wirtschaftsverband Handwerker und Dienstleister (Ivh.apa) und im Einvernehmen mit der Landesdirektion italienischsprachige Berufsbildung erarbeitet.

Die repräsentativsten Arbeitgeberverbände und Gewerkschaften auf Landesebene wurden angehört. Der Wirtschaftsverband Handwerker und Dienstleister (Ivh.apa), der Unternehmerverband Südtirol (UVS) und die Gewerkschaft CGIL/AGB befürworten den Entwurf der Bildungsordnung für den Lehrberuf „Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“ sowie das Lehrabschlussprüfungsprogramm für den Beruf „Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“. Die anderen Sozialpartner haben sich zum Entwurf nicht geäußert.

Dies vorausgeschickt,

beschließt

La legge provinciale del 4 luglio 2012, n. 12 e successive modifiche, „Ordinamento dell'apprendistato“, e in particolare l'articolo 6, comma 1, prevede che la Giunta provinciale, sentite le parti sociali, stabilisce l'ordinamento formativo per ciascuna professione oggetto di apprendistato e che tale ordinamento formativo comprende la descrizione del profilo professionale, il titolo conseguibile, la durata dell'apprendistato, il quadro formativo aziendale, la quantità della formazione formale impartita dalla scuola professionale o in altri luoghi di apprendimento ed il programma didattico.

Articolo 16, comma 3 della suddetta legge prevede che la Giunta provinciale approva i programmi per l'esame finale per le singole professioni oggetto di apprendistato, e che prima dell'approvazione del programma vengono acquisiti i pareri delle organizzazioni dei datori/delle datrici di lavoro più rappresentativi a livello provinciale.

La bozza dell'ordinamento formativo per la professione oggetto d'apprendistato “piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici” di cui all'allegato A e il programma per l'esame di fine apprendistato per la professione “piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici” di cui all'allegato B sono stati elaborati dalla Direzione provinciale Formazione professionale nella Direzione Istruzione e Formazione tedesca in collaborazione con la scuola professionale provinciale competente e con Confartigianato imprese (Ivh.apa), in accordo con la direzione provinciale Formazione professionale in lingua italiana.

Le organizzazioni datoriali e sindacali più rappresentative a livello provinciale sono state consultate. Confartigianato imprese (Ivh.apa), Assoimprenditori Alto Adige (assoiemprenditori) e il sindacato CGIL/AGB appoggiano la bozza dell'ordinamento formativo per la professione oggetto di apprendistato “piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici” e il programma per l'esame di fine apprendistato per la professione per la professione “piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici”. Le altre parti sociali non hanno espresso osservazioni in merito.

Ciò promesso,

LA GIUNTA PROVINCIALE

DIE LANDESREGIERUNG

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

1. Die „Bildungsordnung für den Lehrberuf Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“ laut Anlage A, die wesentlicher Bestandteil dieses Beschlusses ist, ist genehmigt.
2. Das „Lehrabschlussprüfungsprogramm für den Lehrberuf Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“ laut Anlage B, das wesentlicher Bestandteil dieses Beschlusses ist, ist genehmigt.

DER LANDESHAUPTMANN

DER GENERALSEKRETÄR DER L.R.

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

1. L' „ordinamento formativo per la professione oggetto d'apprendistato piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici” di cui all'allegato A, facente parte integrante della presente deliberazione, è approvato.
2. Il “Programma per l'esame di fine apprendistato per la professione piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici” di cui all'allegato B, facente parte integrante della presente deliberazione, è approvato.

IL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA

IL SEGRETARIO GENERALE DELLA G.P.



Bildungsordnung

für den Lehrberuf „Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/ Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin“

1. Berufsbildbeschreibung
2. Lehrdauer und Abschluss
3. Zuordnung des Lehrberufs
4. Betrieblicher Ausbildungsrahmenplan
5. Rahmenlehrplan



1. Berufsbildbeschreibung

Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen verlegen Fliesen, Platten und Mosaik aus Keramik, Natur- und Kunststein und Beton und verkleiden damit Wände, Böden und Fassaden. Zunächst nehmen sie Kundenaufträge für Boden- und Wandbeläge entgegen, z.B. für Bäder, Küchen, Hausfassaden, Schwimmbäder und Labors. Sie richten die Baustelle ein, erstellen Materialberechnungen, bearbeiten den Untergrund und bauen Dämm- und Sperrschichten ein. Dann verlegen sie z.B. Fliesen und Platten mit Mörtel und Spezialklebern und füllen die Fugen auf. Bei der Verlegung berücksichtigen sie Sauberkeits- und Hygieneaspekte ebenso wie gestalterische Gesichtspunkte. Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen verlegen nicht nur neue, sondern sanieren auch alte und beschädigte Beläge. Außerdem führen sie einfache Maurerarbeiten aus, verlegen verschiedene Estriche und beraten die Kunden bei der Wahl der geeigneten Materialien.

2. Lehrdauer und Abschluss

- > Lehrdauer: 4 Jahre
- > Abschluss: Gesellenbrief-Berufsbildungsdiplom "Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin"

3. Zuordnung des Lehrberufs

Zuordnung des Lehrberufs zu den Berufsbildern/Fachrichtungen des gesamtstaatlichen Verzeichnisses laut Staat-Regionen-Abkommen vom 1. August 2019	Bautechniker Fachrichtung: architektonisches und ökologisches Bauen Tecnico edile Indirizzo - Costruzioni architettoniche e ambientali
Zuordnung des Abschlusses zum Europäischen Qualifikationsrahmen	Niveau 4
Referenzierung CP ISTAT 2011	6.1.3.2.1 Bodenleger 6.1.3.2.2 Verarbeiter von Estrichen 6.1.3.2.3 Verleger von Fliesen aus Stein und ähnlichen Materialien an Böden und Wänden 6.1.3.2.4 Verleger von Kunststoffböden und Holzbelägen 3.1.3.5.0 Bauhandwerker und ähnliche Berufe 3.1.5.2.0 Baustellenleiter 3.3.1.5.0 Techniker der Organisation und Verwaltung von Produktionsfaktoren



Referenzierung ATECO 2007 ISTAT	43.29.02 Wärme- und Schallsolierung und Isolierung gegen Schwingungen 43.31.00 Verputz- und Stuckarbeiten 43.33.00 Boden- und Wandverkleidungen 43.34.00 Anstrich und Einbau von Glas 43.39.09 Sonstige Fertigstellungsarbeiten an Gebäuden 43.99.01 Dampfreinigung, Sandstrahlreinigung und ähnliche Arbeiten an Außenmauern 43.32.02 Einbau von Blendrahmen, Ausstattungen, Zwischendecken, beweglichen Trennwänden u. Ä.
Zuordnung des Lehrberufs zu den Berufs- und Wirtschaftsbereichen des gesamtstaatlichen Verzeichnisses der Tätigkeiten und Qualifikationen	Bereich - Baugewerbe Prozess - Errichtung von Gebäuden und Industriebauten Aktivität - Baufertigstellung und Ausbauarbeiten ADA.09.01.21 Verlegen von Böden und Verkleiden von Wänden Bereich - Glas, Keramik und Baumaterialien Prozess - Herstellung von Keramik sowie feuerfesten und geschliffenen Produkten Aktivität - Ausführung von künstlerischen Dekorationen und Mosaiken (Stein, Glaspaste, Keramik) ADA.08.02.10 Herstellung von künstlerischen Arbeiten und Mosaiken (aus Stein, Keramik, Glas, etc.) Bereich - Baugewerbe Prozess - Errichtung von Gebäuden und Industriebauten Aktivität - Baustellenleitung ADA.09.01.05 Baustellenleitung und Baufertigstellung Bereich - Allgemeiner Bereich Prozess - Steuerung des Produktionsprozesses, der Qualität, der technischen Funktionen und der internen Logistik Aktivität - strategische Planung, Programmierung und Kontrolle ADA.24.05.05 Produktionsüberwachung



4. Betrieblicher Ausbildungsrahmenplan

Durch die Berufsausbildung im Lehrbetrieb und in der Berufsschule soll der im Lehrberuf Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/innen ausgebildete Lehrling befähigt werden, die nachfolgenden Tätigkeiten zu planen und fachgerecht, selbständig und eigenverantwortlich auszuführen. Er soll lernen, eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeitsabläufe zu übernehmen und Routinearbeiten anderer Personen zu beaufsichtigen.

Tätigkeitsbereich	Kompetenz	Fertigkeiten	Kenntnisse	Lehrjahr
Arbeitsplanung und Organisation	Arbeitsaufgaben nach betrieblichen Vorgaben und Rollenverteilungen planen und sich in betriebliche Abläufe aktiv einbringen	- den eigenen Arbeitsplatz funktional, ergonomisch, sicher, sauber und ordentlich gestalten - Ziele von Arbeitsaufträgen erfassen, Arbeitsschritte festlegen und Maschinen, Geräte, Werkzeuge und Baumaterialien gezielt einsetzen - die eigene berufliche Handlungsfähigkeit weiterentwickeln	- Berufliche Rolle und Tätigkeiten - Betriebliche Prozesse und Arbeitsabläufe - Arbeitsplatzgestaltung - Fortbildung und lebenslanges Lernen - Maschinen, Werkzeuge und Geräte - Bau- und Bauhilfsstoffe	alle 4 Lehrjahre
Einrichtung, Sicherung und Räumung von Baustellen	Baustellen nach betrieblichen Vorgaben und unter Beachtung der gesetzlichen Bestimmungen einrichten, sichern und räumen	- Baustellen einrichten, unterhalten und räumen - Baustellen sichern - Arbeits- und Schutzgerüste aufbauen und abbauen - Maschinen, Werkzeuge und Geräte bereitstellen und Störungen erkennen	- Baumaterialien - Maschinen, Werkzeuge und Geräte - Arbeits- und Schutzgerüste - Arbeitsplatz: Baustelle	alle 4 Lehrjahre



Maurer- und Verputzarbeiten sowie Einbau von Estrichen	einfache Mauerwerke herstellen, Verputzarbeiten ausführen und Estriche einbauen	- Mörtel und Verputze nach dem vorgegebenen Mischungsverhältnis herstellen - Estriche einbauen - einfache Maurer- und Verputzarbeiten ausführen	- Baumaterialien - Bauweisen - Estriche - Berechnung von Mischverhältnissen - Werkzeuge und Geräte	1. und 2. Lehrjahr
Trockenbau	Bauliche Konstruktionen in Trockenbauweise anfertigen	- Unterkonstruktionen für den Trockenbau und den Trockenestrich herstellen - Dämmung einbringen - Trockenbauelemente zusammenfügen	- Vor- und Nachteile von Trockenbau - Baumaterialien - Werkzeuge und Geräte - Trockenbauelemente und -systeme: Eigenschaften und Anwendungsmöglichkeiten - Bauphysikalische Grundlagen	3. Lehrjahr
Vorbereitung von Verlegeuntergründen	Verlegeuntergründe prüfen, vorbereiten, ausgleichen und abdichten	- Eigenschaften der Verlegeuntergründe technisch überprüfen¹ - Spachtelmassen und Estriche herstellen² - Böden ausgleichen² - Abdichtungen planen und sorgfältig ausführen³	- Verlegeuntergründe und ihre Eigenschaften (Geradheit, Tragfähigkeit, Festigkeit, Feuchte) - Spachtelmassen und Estriche - Maschinen, Materialien und Hilfsmittel - Verbund- und Bahnenabdichtungen	¹ alle 4 Lehrjahre ² 1. und 2. Lehrjahr ³ 2. und 3. Lehrjahr
Verlegen und Verfugen von Wand- und Bodenbelägen im Innen- und Außenbereich sowie von Treppen	Wand- und Bodenbeläge im Innen- und Außenbereich sowie Treppen verlegen und verfugen	- Fliesen, Platten und Mosaike ansetzen und verlegen¹ - sämtliche Beläge verfugen und Bewegungsfugen	- Verlegepläne, Schablonen und Freihandskizzen - Belagsmaterialien und Platten für Böden,	¹ alle 4 Lehrjahre ² 1. und 2. Lehrjahr ³ 3. und 4. Lehrjahr Spezialisierung für das



		ausführen ² - Beläge reinigen ² - Verlegepläne lesen und zeichnen sowie Freihandskizzen anfertigen ³ - Aufmaße nehmen, vermessen und Schablonen anfertigen ³ - Sonderteile vorfertigen ³ - Bekleidungen und Beläge sanieren und instandsetzen ³	Wände und Treppen - Sonderteile - Verfahren: Dünnbettverfahren, Dickbettverfahren - herkömmliche und digitale Messgeräte und -methoden - Ursachen von Schäden und deren Behebung	Reinigen von Belägen im 4. Lehrjahr
Kundenberatung und Auftragsabwicklung	Kundenwünsche erkennen, Angebote erstellen und Aufträge abwickeln	- Kundenwünsche erkennen und analysieren - technische Informationen kundenorientiert weitergeben - Angebote erstellen - Aufträge gezielt herbeiführen - Durchgeführte Aufträge abrechnen - Qualitätskontrollen durchführen - Prozesse optimieren und innovativ gestalten	- Kundenwünsche und Kommunikation - Vorführmöglichkeiten - Angebot - Abrechnung - Qualitätskontrolle	3. und 4. Lehrjahr
Kommunikation, Zusammenarbeit und Planung im Team und mit anderen Gewerken	in einem Arbeitsteam zusammenarbeiten und in verschiedene Arbeitsphasen von Aufträgen und Projekten eingreifen	- Arbeitsphasen koordinieren und sich mit anderen Gewerken abstimmen - mit anderen Gewerken Lösungen für bauliche Anforderungen und	- Projektmanagement - Prozessoptimierung und Innovation - Prinzipien der Arbeitsorganisation und Terminplanung mit anderen Gewerken	3. und 4. Lehrjahr



		Mängel suchen - Arbeitspläne überprüfen und Abweichungen bzw. kritische Arbeitsphasen aufzeigen - Prozesse optimieren und innovativ gestalten	- Teamentwicklung und Kommunikation - Werkstoffkunde und Baukonstruktionen	
Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz	Risikosituationen am Arbeitsplatz erkennen und Arbeitsabläufe laufend an Gesundheits-, Sicherheits- sowie an technische Standards anpassen und Umweltschutzbestimmungen einhalten	- Das eigene berufliche Handeln laufend an Arbeitssicherheits- und Umweltschutzbestimmungen sowie an technische Standards anpassen - Notsituationen erkennen und angemessen reagieren - Unfallverhütungs- und Schutzmaßnahmen einsetzen - Materialien ordnungsgemäß und schadlos lagern und entsorgen - Körperschonend arbeiten und Berufskrankheiten vorbeugen	- Berufsspezifische Vorschriften und Maßnahmen zur Sicherheit und zum Umweltschutz - Unfallverhütungs- und Schutzmaßnahmen - Methoden zur Risikoerkennung - Umwelt- und Landschaftsschutzbestimmungen sowie Faktoren der Umweltverschmutzung - Lagerung und Entsorgung - Gesundheit und Ergonomie	alle 4 Lehrjahre



5. Rahmenlehrplan

Umfang der formalen Ausbildung

1.600 Stunden,

- > davon 1.360 Stunden Berufsschulunterricht.
- > Die restlichen Stunden werden betriebsintern über den betrieblichen Ausbildungsrahmenplan abgedeckt.

Die Berufsschule fördert durch die Vermittlung der für die Berufsausübung notwendigen theoretischen und praktischen Grundlagen sowie durch die Vermittlung von Allgemeinbildung die Persönlichkeitsentwicklung und die Sozialkompetenz des Lehrlings. Ausgehend von den Rahmenrichtlinien der Berufsbildung (Beschluss der Landesregierung vom 16.07.2012, Nr. 1095) und von den oben angeführten Kompetenzen, Fertigkeiten und Kenntnissen für den Lehrberuf Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/in legen die Landesdirektionen für die deutsche und italienische Berufsbildung im Rahmen ihrer didaktischen Konzepte die Lehrpläne und Stundentafeln für den Berufsschulunterricht fest. Über die berufsfachlichen Kompetenzen hinaus wird im Rahmen des Berufsschulunterrichts auch die Entwicklung der staatsbürgerlichen und der für das lebenslange Lernen maßgeblichen Schlüsselkompetenzen gewährleistet (Ministerialdekret 139/2007).



Ordinamento formativo per l'attività professionale oggetto di apprendistato di

Piastrellista e posatore/posatrice di pietra, ceramica e mosaici

1. Descrizione del profilo professionale
2. Durata dell'apprendistato e titolo conseguibile
3. Figura di riferimento del profilo professionale oggetto di apprendistato
4. Quadro formativo aziendale
5. Programma quadro didattico



1. Descrizione del profilo professionale

Piastrellisti e posatori/posatrici di pietra, ceramica e mosaici posano piastrelle, lastre e mosaici in ceramica, pietra naturale, pietra artificiale e cemento e rivestono pareti, pavimenti e facciate. Innanzitutto, accettano incarichi da clienti in merito a lavori di rivestimento di pavimenti e pareti, ad esempio per bagni, cucine, facciate, piscine e laboratori. Allestiscono il cantiere, preparano i calcoli dei materiali, lavorano i sottofondi e posano gli strati di isolamento e di barriera. In seguito, posano ad esempio piastrelle e lastre con malta e adesivi speciali e riempiono i giunti. La posa viene effettuata con accuratezza e igiene considerando inoltre aspetti di progettazione e di design. Posatori/posatrici di piastrelle e mosaici non solo posano nuovi rivestimenti, ma rinnovano anche quelli consumati e danneggiati. Eseguono anche semplici lavori di muratura, posano vari massetti e consigliano i clienti sulla scelta dei materiali adatti.

2. Durata dell'apprendistato e titolo conseguibile

- > Durata: 4 anni
- > Titolo: attestato di lavorante artigiano - diploma professionale di "piastrellista e posatore di pietra, ceramica e mosaici/piastrellista e posatrice di pietra, ceramica e mosaici"

3. Figura di riferimento del profilo professionale oggetto di apprendistato

Figura di riferimento del profilo professionale oggetto di apprendistato relativa alle qualifiche/agli indirizzi professionali dell'elenco nazionale ai sensi dell'Accordo Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019	Tecnico edile Indirizzo – Costruzioni architettoniche e ambientali
Classificazione del titolo ai sensi del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)	Livello 4
Classificazione delle professioni CP ISTAT 2011	6.1.3.2.1 Posatori di pavimenti 6.1.3.2.2 Rifinitori di pavimenti 6.1.3.2.3 Piastrellisti e rivestimentisti in pietra e materiali assimilati 6.1.3.2.4 Parchettisti e posatori di pavimenti e rivestimenti sintetici e in legno 3.1.3.5.0 Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate 3.1.5.2.0 Tecnici della gestione di cantieri edili 3.3.1.5.0 Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi



Classificazione delle professioni ATECO 2007 ISTAT	43.29.02 Lavori di isolamento termico, acustico o antivibrazioni 43.31.00 Intonacatura e stuccatura 43.33.00 Rivestimento di pavimenti e di muri 43.34.00 Tinteggiatura e posa in opera di vetri 43.39.09 Altri lavori di completamento e di finitura degli edifici nca 43.99.01 Pulizia a vapore, sabbiatura e attività simili per pareti esterne di edifici 43.32.02 Posa in opera di infissi, arredi, controsoffitti, pareti mobili e simili
Classificazione del profilo professionale oggetto di apprendistato in riferimento ai settori economici e alle unità professionali di cui all'elenco nazionale delle attività e qualifiche	Settore - Edilizia Processo - Costruzione di edifici e di opere di ingegneria civile/industriale Sequenza di processo - Lavori di completamento e finitura ADA.09.01.21 Posa in opera pavimenti e rivestimenti Settore - Vetro, ceramica e materiali da costruzione Processo - Produzione di prodotti in ceramica, refrattari e abrasivi Sequenza di processo - Esecuzione di decorazioni artistiche e mosaici (pietra, pasta vitrea, ceramica) ADA.08.02.10 Produzione di manufatti artistici e mosaici (in pietra, in ceramica, in vetro, ecc.) Settor - Edilizia Processo - Costruzione di edifici e di opere di ingegneria civile/industriale Sequenza di processo - Gestione del cantiere ADA.09.01.05 Gestione del cantiere e computazione delle opere Settore - Area comune Processo - Gestione del processo produttivo, qualità, funzioni tecniche e logistica interna Sequenza di processo - Pianificazione strategica, programmazione e controllo della produzione ADA.24.05.05 Controllo della produzione



4. Quadro formativo aziendale

Attraverso la formazione professionale presso l'azienda offerente il posto d'apprendistato e la scuola professionale, l'apprendista formato/a nella professione di posatore/posatrice di pietra, ceramica e mosaici dovrà essere abilitato/a a pianificare, eseguire in piena autonomia e a regola d'arte le seguenti attività. Dovrà imparare ad assumersi delle responsabilità per valutare e migliorare i processi di lavoro e supervisionare processi lavorativi ordinari svolti da terzi.

Settore d'attività	Competenza	Abilità	Conoscenze	Anno dell'apprendistato
pianificazione del lavoro e organizzazione	pianificazione di processi lavorativi e assegnazione dei ruoli di lavori seguendo le direttive aziendali; partecipazione attiva nei processi operativi aziendali	- progettare la propria postazione di lavoro in modo funzionale, ergonomico, sicuro, pulito e ordinato - comprendere gli obiettivi degli incarichi di lavoro, definire le fasi di lavoro e utilizzare in modo mirato macchinari, attrezzature, utensili e materiali da costruzione - ampliare le proprie capacità professionali	- ruolo professionale e relative mansioni - processi operativi aziendali e fasi di lavoro - progettazione della postazione di lavoro - formazione e apprendimento continuo - macchinari, utensili e attrezzature - materiali di costruzione e materiali ausiliari	per la durata dei 4 anni d'apprendistato
preparazione, messa in sicurezza e sgombero di cantieri	preparazione, messa in sicurezza e sgombero dei cantieri secondo le direttive aziendali e nel rispetto delle disposizioni di legge	- preparare, curare e sgomberare cantieri - messa in sicurezza dei cantieri - montare e rimuovere impalcature di lavoro e di protezione - predisporre macchine, utensili e attrezzature e identificare guasti	- materiali di costruzione - macchinari, utensili e attrezzature - impalcature di lavoro e di protezione - Luogo di lavoro: cantiere	per la durata dei 4 anni d'apprendistato



lavori di muratura, intonacatura e posa di massetti	eseguire semplici opere murarie, lavori di intonacatura e posare massetti	- preparare la malta e l'intonaco secondo il rapporto di miscelazione indicato - posare massetti - eseguire semplici opere murarie e lavori di intonacatura	- materiali di costruzione - metodi di costruzione - massetti - calcolo di rapporti di miscelazione - utensili e attrezzature	1° e 2° anno d'apprendistato
costruzione a secco	realizzare costruzioni strutturali a secco	- realizzare sottostrutture per la costruzione a secco e massetti a secco - installare l'isolamento - assemblaggio di elementi di costruzione a secco	- vantaggi e svantaggi della costruzione a secco - materiali di costruzione - utensili e attrezzature - elementi e sistemi di costruzione a secco: proprietà e modalità d'utilizzo - basi in fisica edile	3° anno d'apprendistato
preparazione dei sottofondi per la posa	esaminare, preparare, livellare e impermeabilizzare i sottofondi per la posa	- ispezione tecnica delle proprietà dei sottofondi per la posa ¹ - preparare mastici e massetti ² - livellare pavimenti ² - preparare ed eseguire impermeabilizzazioni a regola d'arte ³	- sottofondi e le loro proprietà (rettilineità, capacità di portata, resistenza, grado di umidità) - mastici e massetti - macchinari, utensili e attrezzature - guarnizioni in composito e sigillatura a membrana	¹ per la durata dei 4 anni d'apprendistato ² 1° e 2° anno d'apprendistato ³ 2° e 3° anno d'apprendistato
posa e stuccatura di rivestimenti di pareti e pavimenti interni ed esterni e scale	posare e stuccare rivestimenti di pareti e pavimenti interni ed esterni e scale	- posizionare e posare piastrelle, lastre e mosaici ¹ - stuccare tutti i rivestimenti e realizzare giunti di dilatazione ² - pulitura di rivestimenti ² - interpretare e disegnare piani di rivestimento e saper eseguire abbozzi a mano libera³	- piani di rivestimento, dime e abbozzi a mano libera - materiali di rivestimento e lastre per pavimenti, pareti e scale - pezzi particolari - Metodi: posa in opera a strato sottile, posa in opera a strato spesso - strumenti e metodi di	¹ per la durata dei 4 anni d'apprendistato ² 1° e 2° anno d'apprendistato ³ 3° e 4° anno d'apprendistato



		- rilevazione superfici di varie forme, prendere misure e realizzare dime ³ - prefabbricare pezzi particolari ³ - rinnovare e mantenere rivestimenti ³	- misurazione tradizionali e digitali - cause di danni e i loro rimedi	specializzazione in pulitura di rivestimenti al 4° anno d'apprendistato
Consulenza clienti e elaborazione incarichi	riconoscere le esigenze del cliente, elaborare offerte e eseguire incarichi	- riconoscere ed analizzare le esigenze del cliente - trasmettere informazioni tecniche in maniera orientata al cliente - predisporre offerte - incrementare in maniera mirata gli incarichi - fatturare incarichi eseguiti - eseguire controlli di qualità - ottimizzare i processi e trovare approcci innovativi nella progettazione	- esigenze del cliente e comunicazione - opportunità di mettersi in gioco - offerta - fatturazione - controllo qualità	3° e 4° anno d'apprendistato
comunicazione, collaborazione e pianificazione in un team di lavoro e con altri mestieri	collaborare in un team di lavoro e intervenire in diverse fasi di lavoro su incarichi e progetti	- coordinare le fasi di lavoro e coordinarsi con altri mestieri - trovare soluzioni ai requisiti e difetti di costruzione cooperando con altre professioni - rivedere i piani di lavoro e identificare le divergenze o le fasi critiche del lavoro - ottimizzare i processi e trovare approcci innovativi nella progettazione	- project management - ottimizzazione dei processi e innovazione - principi dell'organizzazione del lavoro e accordi temporali con altri mestieri - sviluppo di un team di lavoro e comunicazione - scienza dei materiali e costruzioni edili	3° e 4° anno d'apprendistato
tutela del lavoro, della salute e dell'ambiente	identificare situazioni di rischio sul posto di lavoro e adattare costantemente i processi lavorativi alle normative tecniche, di tutela della salute e	- adattare le proprie azioni in ambito lavorativo alle normative tecniche, di tutela della sicurezza sul posto di lavoro e dell'ambiente	- Norme e misure specifiche per la sicurezza sul lavoro e la tutela dell'ambiente - misure di prevenzione e protezione dagli infortuni	per la durata dei 4 anni d'apprendistato



	della sicurezza nonché rispettare le disposizioni riguardo la tutela dell'ambiente	- identificare situazioni di emergenza e reagire in maniera adeguata - applicare misure di prevenzione e protezione infortunistica - conservare e smaltire debitamente i materiali senza recare danni - lavorare in maniera rispettosa del corpo e prevenire malattie derivanti dall'esercizio di una professione	- metodi per la rilevazione di rischi - disposizioni in materia di tutela dell'ambiente e del paesaggio nonché fattori di inquinamento ambientale - stoccaggio e smaltimento - salute ed ergonomia	
--	--	--	---	--



5. Programma quadro didattico

Unità della formazione formale

1.600 ore,

- > di cui 1.360 ore di lezioni presso la scuola professionale
- > le restanti ore sono coperte in azienda tramite il quadro formativo aziendale.

La scuola professionale promuove lo sviluppo della personalità e delle competenze sociali dell'apprendista, insegnando le basi teoriche e pratiche necessarie per l'esercizio della professione, nonché attraverso la cultura generale. Le Direzioni provinciali per la Formazione professionale in lingua tedesca e italiana determinano i programmi didattici e gli orari delle lezioni in linea con i loro concetti didattici e in base alle linee guida quadro provinciali della Formazione professionale (DGP dd. 16/07/2012 n. 1095) e alle competenze, abilità e conoscenze sovra indicate relative alla professione del/la piastrellista e posatore/posatrice di pietra, ceramica e mosaici. Oltre alle competenze professionali, la scuola professionale garantisce lo sviluppo delle competenze chiave e rilevanti per l'apprendimento permanente (Decreto ministeriale 139/2007).

Lehrabschlussprüfungsprogramm: Fliesen-, Platten- und Mosaikleger/ Fliesen-, Platten- und Mosaiklegerin

Den Rahmen für Lehrabschlussprüfung bilden der Lehrplan und der betriebliche Ausbildungsrahmenplan laut Bildungsordnung für diesen Lehrberuf.

1. Praktische Prüfung

Die praktische Prüfung besteht nach Angabe der Prüfungskommission aus der Durchführung eines Arbeitsauftrages aus der beruflichen Praxis und gliedert sich in 2 Teile:

- a) Anfertigung eines Sonderteils
- b) Herstellung einer Fliesenlegerarbeit

Die Kandidaten/die Kandidatinnen stellen bei der praktischen Prüfung folgende Handlungskompetenzen unter Beweis:

Sie

- > planen die Anfertigung einer Fliesenlegerarbeit nach vorgegebenen Kriterien;
- > erstellen technische Zeichnungen;
- > führen die erforderlichen Berechnungen durch;
- > erfassen die entstandenen Kosten und erstellen eine Vor- und Nachkalkulation;
- > wählen die geeigneten Materialien und Werkzeuge aus;
- > bearbeiten die Materialien und stellen diese nach Vorgabe her;
- > achten auf den ordnungsgemäßen Umgang mit Werkzeugen und einen sorgsamen Umgang mit den Materialien und halten sich dabei an die geltenden Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzbestimmungen
- > zeigen während der Prüfung in der Schulwerkstatt eine kooperative Haltung.

a) Anfertigung eines Sonderteils

Die Kandidatin/der Kandidat fertigt ein Detail einer Fliesenlegerarbeit an. Als Detail kommen in Betracht:

- Treppenstufen mit eingefrästen Rillen und vorderseitiger Kantenrundung
- Nische in einer Dusche (als Ablage für Shampoo usw.) mit Abdichtung und Jolly (nur zur Hälfte mit Fliesen verlegt – beim Rest ist sichtbar wie abgedichtet wird)
- Barrierefreie Dusche mit Ablaufsystem (Rinne oder Gulli) mit sichtbarer Abdichtung (nur zur Hälfte mit Fliesen verlegt – beim Rest ist sichtbar wie abgedichtet wird) sowie mit Wand - Bodenanschluss

Ablauf

Die Kandidatin/der Kandidat zeichnet einen Entwurf für die Herstellung einer Fliesenlegerarbeit im Maßstab 1:10 oder 1:20, der folgende Details enthält:

1. Benennung der Fliesenlegerarbeit und des Sonderteils
2. Verschiedene Ansichten und Schnitte sowie Detailzeichnung
3. Beschreibung der Materialien
4. Angaben zur Ausführung

Der Entwurf muss spätestens 45 Tage vor dem Termin der praktischen Prüfung in der zuständigen Berufsschule abgegeben werden und wird von der Kommission genehmigt.

Anschließend erstellt die Kandidatin/der Kandidat händisch oder computergestützt eine Ausführungszeichnung, die den geltenden Standards entspricht und fertigt das Sonderteil an. Das Sonderteil wird 3 Tage vor der praktischen Prüfung zusammen mit der Ausführungszeichnung in der Berufsschule abgegeben.

Für die Bewertung des Sonderteils werden folgende Kriterien herangezogen:

1. Materialwahl
2. Genauigkeit und Ebenheit
3. lot- und waagrecht
4. Fugenbild
5. Sauberkeit

b) Herstellung der Fliesenlegerarbeit

Die Kandidatin/der Kandidat erstellt eine Fliesenlegerarbeit und trifft alle erforderlichen Maßnahmen zur Sicherheit und zum Gesundheitsschutz bei der Arbeit, zum Umweltschutz und zur Qualitätskontrolle.

Zeitlicher Rahmen: 8 Stunden

Die Prüfungskommission bewertet folgende Elemente der Fliesenlegerarbeit:

1. Materialwahl
2. Genauigkeit und Ebenheit
3. lot- und waagrecht
4. Fugenbild,
5. Sauberkeit.

Gewichtung: Die Gesamtbewertung für die praktische Prüfung ergibt sich aus dem Durchschnitt der Bewertungen für das Sonderteil und für die Herstellung der Fliesenlegerarbeit. Beide Teile müssen positiv bewertet sein.

2) Theoretische Prüfung

Die theoretische Prüfung wird in Form eines **Fachgesprächs** durchgeführt. Im Mittelpunkt steht dabei die praktische Arbeit der Kandidatin/des Kandidaten. Im Fachgespräch soll die Kandidatin/der Kandidat zeigen, dass er/sie fachbezogene Probleme und deren Lösungen darstellen, die für einen Auftrag relevanten fachlichen Hintergründe aufzeigen und die Vorgehensweise bei der Ausführung dieses Auftrags begründen kann. Während der theoretischen Prüfung können Werkzeuge, Demonstrationsobjekte oder Arbeitsbehelfe herangezogen werden. Die Prüfung ist in Form eines möglichst lebendigen Gesprächs mit Gesprächsvorgabe durch Schilderung von Situationen oder Problemen durchzuführen.

Zeitlicher Rahmen mündlich: ca. 30 Minuten

Programma d'esame di fine apprendistato: Piastrellista e posatore/posatrice di pietra, ceramica e mosaici

Il programma d'esame di fine apprendistato si basa sul programma didattico e sul quadro formativo aziendale per la professione di apprendistato in oggetto.

1. Esame pratico

Come determinato dalla commissione esaminatrice, l'esame pratico consiste nell'esecuzione di un incarico di lavoro derivante dalla prassi professionale ed è composto da due parti:

- a) produzione di un pezzo speciale
- b) realizzazione di un lavoro di piastrellatura

I candidati/le candidate durante l'esame pratico dimostrano le seguenti competenze:

Essi/Esse

- > pianificano la realizzazione di un lavoro di piastrellatura secondo dei criteri prestabiliti;
- > realizzano disegni tecnici;
- > eseguono le calcolazioni necessarie;
- > registrano i costi sostenuti e predispongono calcoli preliminari nonché finali;
- > selezionano i materiali e gli strumenti adatti;
- > lavorano i materiali e li alterano secondo le specifiche;
- > assicurano che gli strumenti siano usati adeguatamente e che i materiali siano trattati con cura e nel rispetto delle norme vigenti in materia di tutela della sicurezza sul posto di lavoro, la salute e la tutela dell'ambiente
- > durante l'esame presso l'officina scolastica mostrano un'attitudine cooperativa.

a) Produzione di un pezzo speciale

Il candidato/la candidata realizza un dettaglio di un lavoro di piastrellatura. Il dettaglio da realizzare può essere uno dei seguenti:

- gradini con scanalature fresate e arrotondamento del bordo frontale
- nicchia all'interno di una doccia (come ripiano per lo shampoo ecc.) con sigillatura e profili jolly (solo a metà posata con piastrelle - il resto rende visibile la tecnica di sigillatura)
- doccia priva di barriere con sistema di drenaggio (canale o canalina) con guarnizione visibile (a metà posata con piastrelle - il resto rende visibile la guarnizione) e congiunzione parete/pavimento.

Svolgimento dell'esame

Il candidato/la candidata disegna un abbozzo per la realizzazione di un'opera di piastrellatura in scala 1:10 o 1:20, che includa i seguenti dettagli:

1. definizione del lavoro di piastrellatura e del pezzo speciale
2. varie vedute e sezioni nonché un disegno al dettaglio
3. descrizione dei materiali
4. informazioni dettagliate sull'esecuzione

L'abbozzo deve essere consegnato presso la scuola professionale competente almeno 45 giorni prima della data dell'esame di pratica professionale e dovrà essere approvato dalla commissione.

In seguito, il candidato/la candidata realizza a mano o computer un disegno dettagliato che sia conforme alle norme applicabili e produce il pezzo speciale. Il pezzo speciale viene consegnato presso la scuola professionale insieme al disegno dettagliato 3 giorni prima dell'esame pratico.

La valutazione del pezzo speciale si basa sui seguenti criteri:

1. scelta del materiale
2. precisione e planarità
3. posa a piombo e a livello
4. regolarità fughe
5. pulizia

b) Realizzazione di un lavoro di piastrellatura

Il candidato/la candidata realizza un lavoro di piastrellatura e mette in atto tutte le misure necessarie per il rispetto della sicurezza e la salute sul posto di lavoro, della tutela dell'ambiente e il controllo della qualità.

Tempo a disposizione: 8 ore

La valutazione del lavoro di piastrellatura si basa sui seguenti criteri:

1. scelta del materiale
2. precisione e planarità
3. posa a piombo e a livello
4. regolarità fughe
5. pulizia

Ponderazione: Il punteggio complessivo per l'esame pratico consiste nella media dei punteggi ottenuti per il pezzo speciale e per la realizzazione del lavoro di piastrellatura. Entrambe le parti devono essere valutate positivamente.

2) Esame teorico

L'esame teorico è condotto sotto forma di un **colloquio tecnico** focalizzato sul lavoro pratico eseguito dal candidato/dalla candidata. Durante il colloquio tecnico il candidato/la candidata dimostra di saper identificare problemi tecnici e rilevare le loro soluzioni, di conoscere le basi tecniche rilevanti e di poter motivare il relativo approccio lavorativo nell'esecuzione dell'incarico. Durante l'esame teorico possono essere utilizzati strumenti, oggetti a scopo di dimostrazione o utensili ausiliari di lavoro. Il colloquio oggetto dell'esame teorico deve essere il più scorrevole possibile, mentre allo stesso tempo il candidato/la candidata descrive e analizza situazioni o problemi.

Tempo per il colloquio tecnico: circa 30 minuti

Sichtvermerke i. S. d. Art. 13 L.G. 17/93
über die fachliche, verwaltungsgemäße
und buchhalterische Verantwortung

Visti ai sensi dell'art. 13 L.P. 17/93
sulla responsabilità tecnica,
amministrativa e contabile

Der Amtsdirektor / Il Direttore d'ufficio

BAUMGARTNER CAECILIA

13/10/2021 14:05:11

Der Bildungsdirektor / Il Direttore per Istruzione e

TSCHENETT GUSTAV

13/10/2021 14:41:30

Der Amtsdirektor / Il Direttore d'ufficio

DELPERO GIUSEPPE

19/10/2021 15:45:17

Laufendes Haushaltsjahr

Esercizio corrente

La presente delibera non dà luogo a
impegno di spesa.
Dieser Beschluss beinhaltet keine
Zweckbindung

zweckgebunden

impegnato

als Einnahmen
ermittelt

accertato
in entrata

auf Kapitel

sul capitolo

Vorgang

operazione

Der Direktor des Amtes für Ausgaben

20/10/2021 16:37:48
NATALE STEFANO

Il Direttore dell'Ufficio spese

Der Direktor des Amtes für Finanzaufsicht

Il Direttore dell'Ufficio Vigilanza finanziaria

Der Direktor des Amtes für Einnahmen

Il Direttore dell'Ufficio entrate

Diese Abschrift
entspricht dem Original

Per copia
conforme all'originale

Datum / Unterschrift

data / firma

Abschrift ausgestellt für

Copia rilasciata a



Der Landeshauptmann
Il Presidente

KOMPATSCHER ARNO

26/10/2021

Die Vizeregernalsekretärin
La Vice Segretaria Generale

MARKART MARION

26/10/2021

Es wird bestätigt, dass diese analoge Ausfertigung, bestehend - ohne diese Seite - aus 24 Seiten, mit dem digitalen Original identisch ist, das die Landesverwaltung nach den geltenden Bestimmungen erstellt, aufbewahrt, und mit digitalen Unterschriften versehen hat, deren Zertifikate auf folgende Personen lauten:

nome e cognome: Arno Kompatscher

Si attesta che la presente copia analogica è conforme in tutte le sue parti al documento informatico originale da cui è tratta, costituito da 24 pagine, esclusa la presente. Il documento originale, predisposto e conservato a norma di legge presso l'Amministrazione provinciale, è stato sottoscritto con firme digitali, i cui certificati sono intestati a:

nome e cognome: Marion Markart

Die Landesverwaltung hat bei der Entgegennahme des digitalen Dokuments die Gültigkeit der Zertifikate überprüft und sie im Sinne der geltenden Bestimmungen aufbewahrt.

Ausstellungsdatum

26/10/2021

Diese Ausfertigung entspricht dem Original

L'Amministrazione provinciale ha verificato in sede di acquisizione del documento digitale la validità dei certificati qualificati di sottoscrizione e li ha conservati a norma di legge.

Data di emanazione

Per copia conforme all'originale

Datum/Unterschrift

Data/firma