Scuola Professionale Artigianato e industria "L. Einaudi" - BOLZANO

Meccanografico: IBFP002451

Rilevazione dati 2019 e 2016

Note generali

- Le colonne 2019 e 2016 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente ultima e prima edizione del RAV).
- Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell´edizione 2019 con a fianco il rispettivo dato dell´edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 che non sono stati rilevati nel 2019.
- Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento “Tabelle di benchmark provinciali”.

Ambito 1 del QdR
CONTESTO
Indicatore 1 Caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie e degli allievi della scuola

1.1	**Numero degli allievi frequentanti la scuola**	**2019**	**2016**
1_1_a	N. allievi nei corsi regolari	N. allievi: 343	N. allievi: 335
1_1_c	N. allievi apprendisti per la qualifica ed il diploma professionale e dell´ apprendistato professionalizzante con ordinamento	N. allievi: 163	N. allievi: 125
1_1_d	N. allievi della formazione continua sul lavoro	N. allievi: 440	N. allievi: 634

1.2	**Numero di allievi per ordine, macrotipologia**	**2019**	**2016**
1_2_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 343	N. allievi: 335
1_2_b_4	N. allievi - Formazione Professionale	N. allievi: 343	N. allievi: 335
1_2_b_4_A	N. allievi - Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato	N. allievi: 343	N. allievi: 335

1.3	**Numero classi per ordine, macrotipologia**	**2019**	**2016**
1_3_a_3	N. classi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. classi: 24	N. allievi: 40
1_3_b_4	N. classi - Formazione Professionale	N. classi: 24	N. allievi: 40
1_3_b_4_A	N. classi - Formazione Professionale Settore Industria e Artigianato	N. classi: 24	N. allievi: 40

1.4	Livello medio dell'indice ESCS degli allievi	2019	2016
1_4_b_4	ESCS - Formazione Professionale - Classe II	ESCS: 2 - medio-basso	ESCS: 2 - medio-basso

1.5	Percentuale di allievi con background migratorio	2019		2016	
1_5_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 117	Valore %: 34.11	N. allievi: 153	Valore %: 45.67
1_5_b_4	N. allievi - Formazione Professionale	N. allievi: 117	Valore %: 34.11	N. allievi: 153	Valore %: 45.67

1.6	Percentuale di allievi con certificazione o diagnosi	2019		2016	
1_6_a_3	N. allievi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 140	Valore %: 40.82	N. allievi: 99	Valore %: 29.55
1_6_b_4	N. allievi - Formazione Professionale	N. allievi: 140	Valore %: 40.82	N. allievi: 99	Valore %: 29.55

1.7	Percentuale di allievi posticipatari	2019		2016	
1_7_a_3	N. allievi posticipatari - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 195	Valore %: 56.85	N. allievi: 218	Valore %: 65.07
1_7_b_4	N. allievi posticipatari - Formazione Professionale	N. allievi: 195	Valore %: 56.85	N. allievi: 218	Valore %: 65.07

Ambito 2 del QdR
RISORSE
Indicatore 2 Personale docente

2.1	**Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola**	**2019**	**2016**
2_1_a_3	N. posti - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. posti: 69.01	N. posti: 56
2_1_b_4	N. posti - Formazione Professionale	N. posti: 69.01	N. posti: 56

2.2	**Numero insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere**	**2019**	**2016**
2_2_a_3_a	N. insegnanti Femmine - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 40	N. insegnanti: 34
2_2_a_3_b	N. insegnanti Maschi - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 54	N. insegnanti: 47
2_2_b_4_a	N. insegnanti Femmine - Formazione Professionale	N. insegnanti: 40	N. insegnanti: 34
2_2_b_4_b	N. insegnanti Maschi - Formazione Professionale	N. insegnanti: 54	N. insegnanti: 47

2.3	Tipologia di contratto per ordine di scuola	2019		2016	
2_3_a_3_a	N. insegnanti a Tempo indeterminato - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 72	Valore %: 76.6	N. insegnanti: 69	Valore %: 85.19
2_3_a_3_b	N. insegnanti a Tempo determinato - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 16	Valore %: 17.02	N. insegnanti: 12	Valore %: 14.81

2.4	Numero insegnanti a tempo indeterminato per ordine di scuola e fasce di età	2019	2016
2_4_a_3_a	N. insegnanti a T.I. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 1	N. insegnanti: 2
2_4_a_3_b	N. insegnanti a T.I. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 5	N. insegnanti: 9
2_4_a_3_c	N. insegnanti a T.I. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 27	N. insegnanti: 34
2_4_a_3_d	N. insegnanti a T.I. con più di 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 39	N. insegnanti: 24

2.5	Numero insegnanti a tempo determinato per ordine di scuola e fasce di età	2019	2016
2_5_a_3_a	N. insegnanti a T.D. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 3	N. insegnanti: 3
2_5_a_3_b	N. insegnanti a T.D. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 8	N. insegnanti: 6
2_5_a_3_c	N. insegnanti a T.D. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 3	N. insegnanti: 2
2_5_a_3_d	N. insegnanti a T.D. con più di 54 anni - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 2	N. insegnanti: 1

2.7	Numero insegnanti di sostegno per ordine e macrotipologia di scuola	2019		2016	
2_7_a_3	N. insegnanti di sostegno - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 13	Valore %: 13.83	N. insegnanti: 10	Valore %: 12.35
2_7_b_4	N. insegnanti di sostegno - Formazione Professionale	N. insegnanti: 13	Valore %: 13.83	N. insegnanti: 10	Valore %: 12.35

2.8	Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche per ordine e macrotipologia di scuola	2019	2016
2_8_a_3	N. insegnanti di laboratorio - Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. insegnanti: 50	N. insegnanti: 29
2_8_b_4	N. insegnanti di laboratorio - Formazione Professionale	N. insegnanti: 50	N. insegnanti: 29

2.10	Rapporto allievi/insegnanti per ordine di scuola	2019	2016
2_10_a_4	Rapporto allievi/insegnanti - Formazione Professionale	Rapporto: 5.76	Rapporto: 5.98

Indicatore 3 Personale non docente

3	Personale non docente	2019	2016
3_1	Numero di posti in organico del personale non docente	Numero: 9.65	Numero: 11
3_2	Numero del personale non docente	Numero: 12	Numero: 11
3_7	Numero di collaboratori/assistenti all'integrazione	Numero: 2	Numero: 1

Indicatore 4 Dirigenza scolastica

4	**Dirigenza scolastica**	**2019**	**2016**
4_1	Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore	Anni: 22	Anni: 19
4_2	Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore nella scuola di titolarità	Anni: 12	Anni: 9

Ambito 3 del QdR
INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO
Indicatore 5 Curricolo

5.1	**Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere**	**2019**	**2016**
5_1	Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto

5.2	**Corrispondenza del curricolo con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)**	**2019**	**2016**
5_2	Corrispondenza del curricolo con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto

5.3	**Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione**	**2019**	**2016**
5_3	Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione	Risposta: 3. Molto	Risposta: Del tutto

Indicatore 6 Competenze trasversali

6.1	**Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere**	**2019**	**2016**
6_1	Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere	Risposta: 1. Poco	Risposta: Poco

6.2	**Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali**	**2019**	**2016**
6_2	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	Risposta: No	Risposta: No

Indicatore 7 Gestione delle differenze

7.1	**Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)**	**2019**	**2016**
7_1	Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Del tutto

Indicatore 8 Prassi valutativa

8.2	**Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere**	**2019**	**2016**
8_2	Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Poco

8.3 Presenza di prove strutturate comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)

8.3.a.3 Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale

8.3.a.3.A	**Prove di ingresso**	**2019**	**2016**
8_3_a_3_A_II	Italiano	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_3_A_III	Matematica	Risposta: Sì	Risposta: Sì

8.3.a.3.B	**Prove intermedie**	**2019**	**2016**
8_3_a_3_B_I	Non previste	Risposta: Sì	Risposta: Sì

8.3.a.3.C	**Prove finali**	**2019**	**2016**
8_3_a_3_C_I	Non previste	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 9 Orientamento

9.2	Azioni attuate o programmate per l'orientamento	2019	2016
9_2_b	Progetti con scuole di ordine inferiore	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_c	Porte aperte	Risposta: Sì	Risposta: No
9_2_d	Incontri con i genitori di informazione sull'offerta formativa delle scuole	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_e	Incontri con gli allievi di informazione sull'offerta formativa delle scuole	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_g	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_h	Progetti col mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_i	Incontri con esperti del mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_j	Tirocini/stage di orientamento	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_m	Progetti con l’Ufficio Orientamento	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_n	Progetti con la Formazione Professionale	Risposta: Sì	Risposta: No

Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

10.2	**Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti (Scelta di 4 opzioni ordinate da 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo.)**	**2019**	**2016**
10_2_a	Lezione frontale	Ordine: 1	Ordine: 2
10_2_b	Lavoro di gruppo	Ordine: 2	Ordine: 3
10_2_e	Percorsi individualizzati	Ordine: 4	Ordine: n.d.
10_2_i	Attività con il supporto delle ICT	Ordine: 3	Ordine: n.d.

10.3	**Attività per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico**	**2019**	**2016**
10_3	Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico	Risposta: Sì	Risposta: Sì

10.4	**Attività per classi aperte fra livelli scolastici diversi**	**2019**	**2016**
10_4	Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi	Risposta: Sì	Risposta: No

10.5	**Organizzazione della didattica attraverso l'ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)**	**2019**	**2016**
10_5_a	Utilizzo di eBooks	Ordine: 3	Ordine: n.d.
10_5_b	Utilizzo della LIM	Ordine: 4	Ordine: 4
10_5_i	Esperienze di mobile learning (es. con SmartPhone)	Ordine: 1	Ordine: n.d.
10_5_j	Utilizzo di strumenti online per la costruzione e condivisione materiali. (es. GoogleDrive)	Ordine: 2	Ordine: 3

Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica

11.2	**Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)**	**2019**	**2016**
11_2_a	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	Ordine: 1	Ordine: 1
11_2_b	Produzione di video	Ordine: 3	Ordine: 3
11_2_j	Progetti in ambienti di simulazione e/o realtà virtuale	Ordine: 2	Ordine: n.d.

Indicatore 12 Potenziamento linguistico

12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

12.1.a.3 Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale

12.1.a.3	Attivazione di progetti	2019	2016
12_1_a_3_B	Insegnamento veicolare/CLIL	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	N. studenti: 40	N. studenti: 18
12_1_a_3_D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_E	Certificazioni linguistiche	N. studenti: 0	N. studenti: 33
12_1_a_3_F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	N. studenti: 30	N. studenti: 29
12_1_a_3_G	Progetto "Tre mesi di soggiorno in Germania"	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_H	Progetto "Un anno in L2"	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_I	Progetto "Un anno di soggiorno studio all’estero"	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_J	Stage all’estero in una scuola	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_3_K	Stage all’estero in azienda	N. studenti: 0	N. studenti: 30
12_1_a_3_L	Viaggi di istruzione all’estero	N. studenti: 22	N. studenti: 30
12_1_a_3_M	Soggiorno studio	N. studenti: 50	N. studenti: 43

12.2 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

12.2.b Macrotipologia

12.2.b.4 Formazione Professionale

12.2.b.4_I	Insegnamenti in tedesco L2	2019	2016
Nessun insegnamento presente		Sì	n.d.
Nessun insegnamento presente		Sì	n.d.

12.2.b.4_II	Insegnamenti in Inglese L3	2019	2016
Nessun insegnamento presente		Sì	n.d.
Nessun insegnamento presente		Sì	n.d.

12.3	Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento in Tedesco L2 e/o Inglese L3	2019	2016
12_3	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: No

12.4	Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3	2019	2016
12_4	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: No

Indicatore 14 Relazione educativa

14.4	**Numero di allievi sospesi per ordine, macrotipologia, e livello scolastico**	**2019**	**2016**
14_4_a_3_A	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale Classe I	N.allievi: 29	N.allievi: 40
14_4_a_3_B	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale Classe II	N.allievi: 8	N.allievi: 6
14_4_a_3_C	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale Classe III	N.allievi: 0	N.allievi: 6
14_4_a_3_D	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale Classe IV	N.allievi: 7	N.allievi: 0
14_4_a_3_E	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale Classe V	N.allievi: 0	N.allievi: 0

Ambito 4 del QdR
CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO
Indicatore 18 Famiglia

18.1	**Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali**	**2019**	**2016**
18_1_b	Incontri informativi per classe	Risposta: Sì	Risposta: Si
18_1_d	Incontri individuali con i genitori	Risposta: Sì	Risposta: Si

Indicatore 20 Efficienza dei processi comunicativi

20.3	**Accessibilità alla documentazione scolastica via web**	**2019**	**2016**
20_3	Accessibilità alla documentazione scolastica via web	Risposta: Sì	Risposta: Si
20_3_a_1	Regolamento di istituto	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_2	Offerta Formativa (oltre il PTOF)	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_5	Orario segreteria	Risposta: Sì	Risposta: Si

Ambito 5 del QdR
LEADERSHIP
Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

21	Tempi	2019	2016
21_1	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico a questioni educative 1	Valore percentuale: 30%	Valore percentuale: 25%
21_2	Tempo dedicato a questioni strategiche 2	Valore percentuale: 10%	Valore percentuale: 15%
21_3	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico alle questioni organizzativo/operative 3	Valore percentuale: 60%	Valore percentuale: 60%

Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti

22.1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	2019	2016
22_1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	Risposta: Sì	Risposta: No

22.2	**Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti**	**2019**	**2016**
22_2	Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Si

Indicatore 23 Gestione del personale docente

23.1	**Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola**	**2019**	**2016**
23_1	Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: Sì	Risposta: No

23.2	**Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola**	**2019**	**2016**
23_2	Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: No	Risposta: Si

Ambito 6 del QdR
SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA
Indicatore 24 Qualità della scuola

24.2	**Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità**	**2019**	**2016**
24_2	Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità	Risposta: Sì	Risposta: Si
24_2_a_3	Questionario di feedback allievi	Risposta: Sì	Risposta: Si
24_2_a_7	Modulistica o struttura standard per i relazioni/resoconti	Risposta: Sì	Risposta: Si
24_2_a_8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	Risposta: Sì	Risposta: Si

Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT

27.1	**Utilizzo delle ICT nella pratica professionale degli insegnanti (scelta massima 3 opzioni: da 1=Maggiore utilizzo a 3=Minore utilizzo)**	**2019**	**2016**
27_1_a	Preparazione di materiale di supporto alle lezioni	Ordine: 1	Ordine: 1
27_1_b	Predisposizione di materiale digitale per la verifica degli apprendimenti	Ordine: 2	Ordine: 0
27_1_e	Predisposizione di documenti digitali per la progettazione e la documentazione didattica	Ordine: 3	Ordine: 3

Ambito 7 del QdR
ESITI FORMATIVI
Indicatore 28 Valutazione interna degli apprendimenti

28.1 Numero allievi per ordine, macrotipologia, livello scolastico

28.1.a Ordine

28.1.a.3	Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale	2019	2016
28_1_a_3_I	Classe I	N. allievi: 130	N. allievi: 154
28_1_a_3_II	Classe II	N. allievi: 83	N. allievi: 61
28_1_a_3_III	Classe III	N. allievi: 79	N. allievi: 54
28_1_a_3_IV	Classe IV	N. allievi: 45	N. allievi: 52
28_1_a_3_V	Classe V	N. allievi: 0	N. allievi: n.d.

28.1.b Macrotipologia

28.1.b.4	Formazione Professionale	2019	2016
28_1_b_4_I	Classe I	N. allievi: 130	N. allievi: 154
28_1_b_4_II	Classe II	N. allievi: 83	N. allievi: 61
28_1_b_4_III	Classe III	N. allievi: 79	N. allievi: 54
28_1_b_4_IV	Classe IV	N. allievi: 45	N. allievi: 52
28_1_b_4_V	Classe V	N. allievi: 0	N. allievi: n.d.

28.2 Numero allievi ammessi alla classe successiva per ordine, macrotipologia e livello scolastico

28.2.a Ordine

28.2.a.3	Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale	2019		2016	
28_2_a_3_I	Classe I	N. allievi: 82	Valore %: 63.08	N. allievi: 94	Valore %: 61.04
28_2_a_3_II	Classe II	N. allievi: 66	Valore %: 79.52	N. allievi: 40	Valore %: 65.57
28_2_a_3_III	Classe III	N. allievi: 16	Valore %: 88.89	N. allievi: n.d	Valore %: n.d

28.2.b Macrotipologia

28.2.b.4	Formazione Professionale	2019		2016	
28_2_b_4_I	Classe I	N. allievi: 82	Valore %: 63.08	N. allievi: 94	Valore %: 61.04
28_2_b_4_II	Classe II	N. allievi: 66	Valore %: 79.52	N. allievi: 40	Valore %: 65.57
28_2_b_4_III	Classe III	N. allievi: 16	Valore %: 88.89	N. allievi: n.d	Valore %: n.d

28.3 Numero di allievi con debiti formativi per macrotipologia e livello scolastico

28.3.b.4	Formazione Professionale	2019		2016	
28_3_b_4_I	Classe I	N. allievi: 4	Valore %: 3.08	N. allievi: 3	Valore %: 1.95
28_3_b_4_II	Classe II	N. allievi: 3	Valore %: 3.61	N. allievi: 1	Valore %: 1.64
28_3_b_4_III	Classe III	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 0	Valore %: 0

28.4 Numero di allievi licenziati/diplomati per fasce di voto

28.4.b Scuola secondaria di secondo grado e Formazione professionale

28.4.b.4.1	FP/Esame per la qualifica professionale	2019		2016	
28_4_b_4_1_I	6	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 1	Valore %: 2.94
28_4_b_4_1_II	da =6,1 a =7	N. allievi: 25	Valore %: 54.35	N. allievi: 15	Valore %: 44.12
28_4_b_4_1_III	da = 7,1 a = 8	N. allievi: 19	Valore %: 41.3	N. allievi: 15	Valore %: 44.12
28_4_b_4_1_IV	da = 8,1 a = 9	N. allievi: 2	Valore %: 4.35	N. allievi: 3	Valore %: 8.82
28_4_b_4_1_V	da = 9,1 a =10	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 0	Valore %: 0

28.4.b.4.2	FP/Esame per il diploma professionale	2019		2016	
28_4_b_4_2_I	6	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 2	Valore %: 6.9
28_4_b_4_2_II	da =6,1 a =7	N. allievi: 22	Valore %: 51.16	N. allievi: 15	Valore %: 51.72
28_4_b_4_2_III	da = 7,1 a = 8	N. allievi: 16	Valore %: 37.21	N. allievi: 11	Valore %: 37.93
28_4_b_4_2_IV	da = 8,1 a = 9	N. allievi: 3	Valore %: 6.98	N. allievi: 0	Valore %: 0
28_4_b_4_2_V	da = 9,1 a =10	N. allievi: 2	Valore %: 4.65	N. allievi: 1	Valore %: 3.45

Indicatore 29 Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI)

29.1 Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale

29.1 Ordine

29.1.b Scuola Secondaria di secondo grado e Formazione professionale

29.1.b.4	Formazione professionale	2019	2016
29_1_b_4_I	Classe II Italiano	Valore: 170.4	Valore: 162.1
29_1_b_4_II	Classe II Matematica	Valore: 194.02	Valore: 177.5

29.2 Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile

29.2 Ordine

29.2.b Scuola Secondaria di secondo grado e Formazione professionale

29.3.b.4	Formazione professionale	2019	2016
29_2_b_4_I	Classe II Italiano	Valore: -6.97	Valore: 0.7
29_2_b_4_II	Classe II Matematica	Valore: 12.46	Valore: 0

Indicatore 31 Successo formativo

31.1	**Allievi trasferiti in entrata al termine dell'anno scolastico precedente**	**2019**		**2016**	
31_1_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 5	Valore %: 1.48	N. allievi: n.d	Valore %: n.d
31_1_b_4	Formazione Professionale	N. allievi: 5	Valore %: 1.48	N. allievi: 34	Valore %: 10.59

31.2	**Allievi trasferiti in uscita al termine dell'anno scolastico precedente**	**2019**		**2016**	
31_2_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 1	Valore %: 0.3	N. allievi: n.d	Valore %: n.d
31_2_b_4	Formazione Professionale	N. allievi: 1	Valore %: 0.3	N. allievi: 19	Valore %: 5.92

31.3	**Allievi trasferiti in entrata nel corso dell'anno scolastico precedente**	**2019**		**2016**	
31_3_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 6	Valore %: 1.78	N. allievi: 0	Valore %: 0

31.4	**Allievi trasferiti in uscita nel corso dell'anno scolastico precedente**	**2019**		**2016**	
31_4_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 5	Valore %: 1.48	N. allievi: 0	Valore %: 0

31.5	**Numero di allievi non ammessi all´anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze**	**2019**	**2016**
31_5_a_3	Scuola secondaria di secondo grado e Formazione Professionale	N. allievi: 21	N. allievi: n.d
31_5_b_4	Formazione Professionale	N. allievi: 21	N. allievi: 0

31.6	**Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi) – Scelta massima 6 opzioni ordinate in base al maggior utilizzo (1 maggiore – 6 minore)**	**2019**	**2016**
31_6_d	Personalizzazione del curricolo scolastico	Ordine: 4	Ordine: 0
31_6_e	Organizzazione di corsi di recupero	Ordine: 5	Ordine: 0
31_6_f	Azioni di orientamento	Ordine: 1	Ordine: 2
31_6_j	Esperienze nel mondo del lavoro	Ordine: 2	Ordine: 4
31_6_l	Rapporti con distretti sociosanitari	Ordine: 6	Ordine: 0
31_6_m	Utilizzo di figure di sistema (es. Educatori, Esperti esterni)	Ordine: 3	Ordine: 3

31.7 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze

31.7.a.3	**Scuola secondaria secondo grado e Formazione Professionale**	**2019**	**2016**
31_7_a_3_C	Riconoscimento di crediti formativi	Risposta: Sì	Risposta: No
31_7_a_3_E	Esperienze nel mondo del lavoro	Risposta: Sì	Risposta: Si