

STIntro1

Nel seguente questionario troverai domande che riguardano:

- *te, la tua famiglia e la tua casa*
- *l'apprendimento dell'italiano a scuola*
- *le tue opinioni sulla lettura*
- *come vedi la tua vita*
- *la tua scuola*
- *l'orario scolastico e il tempo dedicato allo studio*

Leggi attentamente le domande e rispondi nel modo più preciso possibile.

Fai attenzione, le domande del questionario prevedono diversi formati di risposta.

Nel questionario non ci sono risposte giuste o sbagliate. Rispondi indicando quello che è giusto per te.

Se non ti è chiara una domanda o non capisci come devi rispondere, puoi chiedere spiegazioni all'insegnante.


Alcune domande si riferiscono alla lettura.

Il pulsante CONTINUA che serve per procedere alla domanda successiva è situato nell'angolo in basso a destra della schermata. In alcuni casi sarà necessario far scorrere in basso la schermata, attraverso la barra laterale, per accedere al pulsante.

Le tue risposte saranno messe insieme a quelle di altri studenti e saranno utilizzate per elaborazioni statistiche (totali e medie) nelle quali sarà impossibile identificare i singoli studenti. Le tue risposte saranno mantenute strettamente confidenziali.

Che classe frequenti?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Classe	<p style="text-align: right;">ST001Q01TA01</p> <p>Seleziona... </p>
--------	---

Che tipo di scuola frequenti?*(Seleziona una sola risposta)*

Liceo	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Istituto tecnico	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Istituto professionale	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Scuola media	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Formazione professionale (Centri di formazione professionale; Scuole professionali delle Province di Bolzano e Trento)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>

Scrivi la tua data di nascita.

(Per rispondere alla domanda, scegli giorno, mese e anno dal menu a tendina)

Giorno	ST003Q01TA01 Seleziona... ▼
Mese	ST003Q02TA01 Seleziona... ▼
Anno	ST003Q03TA01 Seleziona... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Per favore, inserisci la tua data di nascita.

Sei femmina o maschio?*(Seleziona una sola risposta)*

Femmina	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Maschio	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tua madre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenza media	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
Licenza elementare	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha completato le scuole elementari	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

Tua madre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Dottorato di ricerca	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Qual è il titolo di studio più alto conseguito da tuo padre?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta)

Maturità liceale, tecnica o professionale	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Qualifica professionale triennale o maturità magistrale o artistica (4 anni)	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenza media	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
Licenza elementare	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
Non ha completato le scuole elementari	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

Tuo padre ha uno dei seguenti titoli?

Se non sei sicuro/a di quale casella barrare, chiedi aiuto all'insegnante.

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Dottorato di ricerca	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Laurea	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diploma di Accademia di belle arti, Accademia di Arte drammatica, Istituto Superiore di Design, Conservatori (specializzazione) o ISEF (Istituto Superiore di Educazione Fisica)	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Qualifica professionale regionale post-diploma	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

A casa tua ci sono:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Sì</i>	<i>No</i>
una scrivania per fare i compiti?	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
una camera solo per te?	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
un posto tranquillo per studiare?	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
un computer che puoi usare per lo studio?	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
software didattici?	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
un collegamento a Internet?	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
libri di letteratura classica (ad esempio Dante)?	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
libri di poesia?	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
opere d'arte (ad esempio quadri)?	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
libri da consultare per fare i compiti?	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
manuali tecnici (ad esempio manuale di utilizzo di un software, istruzioni del televisore, ecc.)?	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
un dizionario?	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
libri d'arte, musica o design?	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
mobili di antiquariato?	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
un sistema di allarme?	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
un impianto di climatizzazione?	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

Di ognuna di queste cose, quante sono presenti a casa tua?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuno/a</i>	<i>Uno/a</i>	<i>Due</i>	<i>Tre o più di tre</i>
Televisore	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobile	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Bagno	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Telefoni cellulari con accesso a Internet (ad esempio smartphone)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (computer fisso, computer portatile, o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet (ad esempio iPad®, BlackBerry® PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lettore di e-book (ad esempio Kindle®, Kobo®, Bibelet®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Strumenti musicali (ad esempio chitarra, pianoforte)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

Quanti libri ci sono a casa tua?

Considera che ogni metro di scaffale contiene circa 40 libri. Non calcolare le riviste, i giornali o i tuoi libri di scuola.

(Seleziona una sola risposta)

0-10 libri	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libri	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libri	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libri	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libri	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Più di 500 libri	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tua madre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

Qual è il lavoro principale di tua madre? (ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.) <i>Scrivi il nome del lavoro</i>	ST014Q01TA01 <input type="text"/>
In che cosa consiste il lavoro principale di tua madre? (ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.) <i>Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tua madre svolge o svolgeva nel suo lavoro.</i>	ST014Q02TA01 <input type="text"/>

Le due domande che seguono riguardano il lavoro di tuo padre:

(Se attualmente non lavora, indica il suo ultimo lavoro principale)

<p>Qual è il lavoro principale di tuo padre? (ad esempio insegnante di scuola, aiuto cuoco, commerciante, ecc.) <i>Scrivi il nome del lavoro.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 389 1477 427" type="text"/>
<p>In che cosa consiste il lavoro principale di tuo padre? (ad esempio insegna nella scuola media, aiuta un cuoco a preparare i cibi in un ristorante, gestisce un negozio, ecc.) <i>Descrivi brevemente il tipo di mansioni che tuo padre svolge o svolgeva nel suo lavoro.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 512 1477 551" type="text"/>

Dove siete nati tu e i tuoi genitori?*(Seleziona una sola risposta per ogni colonna)*

	<i>Tu</i>	<i>Tua madre</i>	<i>Tuo padre</i>
In Italia	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
In un altro Paese dell'Unione Europea	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
In un altro Paese	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021


Quanti anni avevi quando sei arrivato/a in Italia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina. Se avevi meno di 12 mesi, indica "Meno di 1 anno")

ST021Q01TA01
Seleziona... ▼

Quanti anni avevi quando hai iniziato la scuola dell'infanzia?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni	<p style="text-align: right;">ST125Q01NA01</p> <p>Seleziona... </p>
------	--

Quanti anni avevi quando hai cominciato le scuole elementari?

(Per rispondere alla domanda, scegli un'alternativa dal menu a tendina)

Anni	ST126Q01TA01 Seleziona... 
------	--

Hai mai ripetuto un anno di scuola?*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>No, mai</i>	<i>Sì, una volta</i>	<i>Sì, due o più volte</i>
Alle elementari	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Alle medie	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Alle superiori	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

A casa, quale lingua parli per la maggior parte del tempo?*(Seleziona una sola risposta)*

Italiano	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Tedesco	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Sloveno	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Un'altra lingua ufficialmente riconosciuta in Italia (ladino in Alto Adige, francese in Valle d'Aosta)	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Un dialetto	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Un'altra lingua di un Paese dell'Unione Europea	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Un'altra lingua (ad esempio, albanese, arabo, cinese, ecc.)	ST022C01TA07 <input type="radio"/>

Quale lingua parli generalmente con le seguenti persone?

(Se l'italiano è la tua lingua madre, seleziona "Non pertinente")

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Principalmente la mia lingua madre</i>	<i>La mia lingua madre e l'italiano con la stessa frequenza</i>	<i>Principalmente l'italiano</i>	<i>Non pertinente</i>
Mia madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mio padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
I miei fratelli e/o le mie sorelle	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Il mio migliore amico / la mia migliore amica	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
I miei compagni di scuola	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
Gli studenti non ascoltano ciò che dice l'insegnante.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
C'è rumore e confusione.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante deve aspettare a lungo prima che gli studenti facciano silenzio.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti non riescono a lavorare bene.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Gli studenti iniziano a lavorare solo molto tempo dopo l'inizio dell'ora.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante s'interessa all'apprendimento di ciascuno studente.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce un aiuto in più quando gli studenti ne hanno bisogno.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante aiuta gli studenti nell'apprendimento.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante continua a spiegare fino a quando gli studenti capiscono.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>In tutte le lezioni</i>	<i>Nella maggior parte delle lezioni</i>	<i>In qualche lezione</i>	<i>Mai o quasi mai</i>
L'insegnante stabilisce degli obiettivi chiari per il nostro apprendimento.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante pone delle domande per controllare se abbiamo capito la lezione.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
All'inizio della lezione, l'insegnante fa un breve riassunto della lezione precedente.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ci dice che cosa dobbiamo imparare.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di italiano: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
L'insegnante mi ha fatto sentire sicuro/a delle mie capacità di riuscire nella materia.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha tenuto conto del mio punto di vista su come fare le cose.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Mi sono sentito capito/a dal mio insegnante.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante adatta le lezioni ai bisogni e alle conoscenze della mia classe.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante fornisce aiuto individuale quando uno studente ha difficoltà a capire un argomento o un compito.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante cambia la struttura della lezione se un argomento risulta difficile da capire alla maggior parte degli studenti.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza si verificano queste cose durante le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In ogni lezione o in quasi tutte le lezioni</i>
L'insegnante mi riferisce quali sono i miei punti di forza in questa materia.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in quali aree posso ancora migliorare.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'insegnante mi dice in che modo posso migliorare il mio rendimento.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alle ultime due lezioni di italiano: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi era chiaro il fatto che all'insegnante piacesse farci lezione.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
L'entusiasmo del mio/della mia insegnante è stato per me fonte di ispirazione.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Era chiaro come all'insegnante piacesse affrontare l'argomento della lezione.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
L'insegnante ha mostrato piacere nel fare lezione.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Nell'ultimo mese, con quale frequenza hai dovuto leggere per scuola (in classe o come compito a casa) i seguenti tipi di testo?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molte volte</i>	<i>Due o tre volte</i>	<i>Una volta</i>	<i>Mai</i>
Testi in cui sono presenti schemi o mappe	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Narrativa (ad esempio, romanzi o racconti)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Testi in cui sono presenti tabelle o grafici	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Testi digitali che contengono link	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante le lezioni di italiano, con quale frequenza accade che:

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>In alcune lezioni</i>	<i>In molte lezioni</i>	<i>In tutte le lezioni</i>
l'insegnante incoraggi gli studenti a esprimere la propria opinione su un testo?	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
l'insegnante aiuti gli studenti a collegare i brani che leggono alle proprie esperienze personali?	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
l'insegnante mostri agli studenti come le informazioni contenute nei testi siano basate su ciò che gli studenti sanno già?	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
l'insegnante ponga domande che motivino gli studenti a prendere parte attivamente a una discussione?	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, di quante pagine era il brano più lungo che hai dovuto leggere per le lezioni di italiano?

(Seleziona una sola risposta)

Una pagina o meno	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Tra 2 e 10 pagine	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Tra 11 e 50 pagine	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Tra 51 e 100 pagine	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Tra 101 e 500 pagine	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Più di 500 pagine	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante questo anno scolastico, quando dovevi leggere un libro o il capitolo di un libro per le lezioni di italiano, di solito il tuo/la tua insegnante ti chiedeva di fare i seguenti lavori in classe o a casa?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Scrivere il riassunto del libro o del capitolo.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Fare un elenco e scrivere una breve descrizione dei personaggi principali.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutere in piccoli gruppi con altri studenti che hanno letto lo stesso libro o capitolo.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dare la tua opinione personale sul libro o sul capitolo (per esempio, ti è piaciuto? Se sì, perché?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Rispondere a domande sul libro o sul capitolo.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Confrontare il contenuto del libro o del capitolo con la tua esperienza personale.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Confrontare il libro con altri libri o testi che affrontano un argomento simile.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Selezionare un passaggio che ti è piaciuto o non ti è piaciuto e spiegare perché.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Redigere un testo relativo a quello che hai letto.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Questa domanda fa riferimento alla tua esperienza scolastica, dal primo anno delle scuole elementari fino a oggi.

A scuola, ti hanno mai insegnato le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Come usare parole chiave quando usi un motore di ricerca come Google®, Yahoo®, ecc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Come decidere se fidarti delle informazioni che trovi su Internet.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Come confrontare diversi siti web e decidere quali informazioni sono più pertinenti per il compito di scuola.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Capire le conseguenze del rendere le informazioni disponibili a tutti online su Facebook®, Instagram®, ecc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Come usare la breve descrizione sotto ai link nella lista dei risultati di una ricerca.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Come scoprire se le informazioni sono soggettive o non obiettive.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Come scoprire le mail truffa o gli spam.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni sulla lettura?

(Considera tutti i tipi di materiali di lettura come libri, riviste, quotidiani, siti web, blog, messaggi di posta elettronica...)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Leggo solo se sono costretto/a.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Leggere è uno dei miei passatempi preferiti.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Mi piace parlare di libri con altre persone.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Per me leggere è una perdita di tempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Leggo solo per cercare le informazioni che mi servono.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

Con quale frequenza leggi queste cose perché ne hai voglia?

(Considera sia la lettura su supporto cartaceo sia la lettura in digitale)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Poche volte in un anno</i>	<i>Circa una volta al mese</i>	<i>Molte volte al mese</i>	<i>Molte volte alla settimana</i>
Riviste	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Fumetti	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Narrativa (romanzi, storie, racconti)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Saggistica (compresi testi di carattere informativo, documentale)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Quotidiani	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Quale delle seguenti affermazioni meglio descrive la frequenza con cui leggi libri (di qualsiasi argomento)?

(Seleziona una sola risposta)

Leggo raramente o non leggo mai libri.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leggo più spesso libri cartacei.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leggo più spesso libri su dispositivi digitali (per esempio lettore di e-book, tablet, smartphone, computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leggo con la stessa frequenza libri cartacei e libri su dispositivi digitali.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Quanto tempo dedichi di solito alla lettura per piacere personale?

(Considera diversi materiali di lettura come libri, riviste, quotidiani, siti web, blog, messaggi di posta elettronica...)

(Seleziona una sola risposta)

Non leggo mai per piacere personale	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minuti oppure meno al giorno	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Da più di 30 a meno di 60 minuti al giorno	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Da 1 a 2 ore al giorno	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Più di 2 ore al giorno	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

Con quale frequenza fai le seguenti attività che hanno a che vedere con la lettura?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga. Se non sai di che attività si tratti, seleziona la casella «Non so di che cosa si tratta»)

	<i>Non so di che cosa si tratta</i>	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Molte volte al mese</i>	<i>Molte volte alla settimana</i>	<i>Molte volte al giorno</i>
Leggere la posta elettronica	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chattare (ad esempio, attraverso Whatsapp® o Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leggere notizie online	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Cercare su Internet informazioni a proposito di un argomento specifico	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Partecipare a gruppi di discussione o forum su Internet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Cercare su Internet informazioni pratiche (ad esempio, orari, eventi, consigli, ricette)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Sono un buon lettore/una buona lettrice.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
So comprendere testi difficili.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leggo fluentemente.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ho sempre avuto difficoltà nella lettura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Devo leggere più volte un testo prima di capirlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Trovo difficile rispondere alle domande relative a un testo.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

Nelle prove PISA che hai svolto prima della pausa, dovevi leggere diversi testi e rispondere a domande riguardanti la comprensione della lettura.

Come ti sono sembrati questi esercizi di lettura?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
C'erano molte parole che non ho capito.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Molti testi erano troppo difficili per me.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Ero disorientato/a quando dovevo navigare tra pagine diverse.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introduzione sulle strategie di lettura

LE STRATEGIE CHE METTI IN GIOCO NELLA LETTURA E NELLA COMPrensIONE DI UN TESTO

Ci sono diverse strategie per leggere un testo. Alcune sono più utili di altre, a seconda del tipo di compito di lettura. Le prossime domande propongono tre differenti compiti di lettura seguiti da un elenco di «strategie». Vogliamo sapere la tua opinione sull'utilità di queste strategie rispetto ai diversi compiti di lettura.

Pensa a quanto sia utile ciascuna strategia unicamente in relazione al compito proposto. Alcune strategie possono essere utili per un determinato compito di lettura ma non per un altro.

Assegna a ciascuna strategia un punteggio da 1 a 6. Il punteggio 1 significa che consideri quella strategia per niente utile per quel determinato compito di lettura. Il punteggio 6 significa che consideri quella strategia particolarmente utile per quel determinato compito di lettura.

Puoi utilizzare lo stesso punteggio più di una volta, se pensi che due o più strategie siano ugualmente utili, ma barra una sola casella per ogni riga.

Compito di lettura: devi capire e ricordarti le informazioni contenute in un testo.

Quanto giudichi utili le seguenti strategie per comprendere e memorizzare un testo?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente utile (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Particolarmente utile (6)
Mi concentro sulle parti del testo che sono facili da capire.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leggo velocemente scorrendo il testo due volte.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Dopo aver letto il testo, ne discuto il contenuto con altre persone.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Sottolineo le parti importanti del testo.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Riassumo il testo con parole mie.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leggo il testo ad alta voce ad un'altra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Compito di lettura: hai appena finito di leggere un testo lungo due pagine e piuttosto difficile sulle fluttuazioni del livello dell'acqua di un lago in Africa e devi scrivere un riassunto.

Quanto giudichi utili le seguenti strategie per **scrivere il riassunto di questo testo di due pagine?**

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per niente utile (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Particolarmente utile (6)
Scrivo un riassunto. Poi controllo che ciascun paragrafo del testo sia riportato nel riassunto, perché non dovrebbe mancare il contenuto di nessun paragrafo.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Cerco di ricopiare esattamente più frasi possibili.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Prima di scrivere il riassunto, leggo il testo più volte che posso.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Controllo con attenzione che i fatti più importanti del testo siano riportati nel riassunto.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leggo tutto il testo, sottolineando le frasi più importanti. Quindi le riporto con parole mie in forma di riassunto.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Compito di lettura: hai ricevuto un messaggio nella tua casella di posta elettronica da un noto operatore di telefonia mobile che ti avvisa di essere uno dei vincitori di uno smartphone. Il mittente ti chiede di cliccare sul link per compilare un modulo con i tuoi dati, così da poterti inviare lo smartphone.

Secondo te, quanto sono appropriate le seguenti strategie in reazione a questa mail?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Per nulla appropriata (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Particolarmente appropriata (6)
Rispondere alla mail e chiedere maggiori informazioni sullo smartphone.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Controllare l'indirizzo mail del mittente.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Cliccare sul link per compilare il modulo il prima possibile.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Eliminare la mail senza cliccare sul link.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Controllare il sito web dell'operatore telefonico per vedere se è menzionata l'offerta che riguarda lo smartphone.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La domanda che segue ti chiede di indicare, su una scala da "0" a "10", quanto ti senti soddisfatto/a della tua vita. "0" significa che non ti senti "per niente soddisfatto/a" e "10" che ti senti "completamente soddisfatto/a".

Complessivamente, in questo momento quanto sei soddisfatto/a della tua vita?

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero che vuoi indicare)

ST016Q01NA01

0
Per niente soddisfatto/a

10
Completamente soddisfatto/a

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Moito d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Moito in disaccordo</i>
Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di ottenere un buon lavoro.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Impegnarmi molto a scuola mi permetterà di entrare in una buona università.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Impegnarsi molto a scuola è importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

Quali dei seguenti titoli di studio pensi di conseguire?*(Seleziona tutte le caselle necessarie)*

Diploma di scuola media	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Qualifica professionale triennale	ST225Q01HA02 <input type="checkbox"/>
Diploma conclusivo di scuola secondaria superiore (con esame di stato finale)	ST225Q01HA03 <input type="checkbox"/>
Diploma di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS, ITS) o qualifica professionale regionale di II livello	ST225Q01HA04 <input type="checkbox"/>
Diploma di Accademia nazionale di danza, di Arte drammatica, di Belle arti, di Conservatorio musicale, di Istituto Superiore di industrie artistiche, di Scuola Superiore per interpreti e traduttori, di Scuola di archivistica paleografia e diplomatica	ST225Q01HA05 <input type="checkbox"/>
Laurea triennale, laurea specialistica, laurea magistrale o dottorato di ricerca	ST225Q01HA06 <input type="checkbox"/>

Quale lavoro pensi che farai quando avrai 30 anni?

Scrivi il nome del lavoro

ST114Q01TA01

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano te stesso?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi piace lavorare in situazioni in cui si compete con altri.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Per me è importante portare a termine un compito meglio degli altri.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi impegno molto quando sono in competizione con altre persone.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano te stesso?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Provo soddisfazione quando ce la metto tutta nel fare un lavoro.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una volta che inizio un lavoro, continuo finché non lo porto a termine.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte della soddisfazione che provo nel fare le cose è quando migliore rispetto al passato.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Se non sono bravo in qualcosa, continuo a sforzarmi per padroneggiarla piuttosto che passare a qualcos'altro in cui potrei essere bravo.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Quando fallisco, mi preoccupa di quello che gli altri pensano di me.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando fallisco, ho paura di non avere abbastanza talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Quando fallisco, mi vengono dubbi sui miei piani per il futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione?

(Seleziona una sola risposta)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
La mia intelligenza è una caratteristica che non posso cambiare molto.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
La mia vita ha un significato o un obiettivo chiaro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ho scoperto un significato appagante della vita.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ho un'idea chiara di quello che dà senso alla mia vita.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensa a te stesso e a come ti senti di solito: quanto spesso ti senti così?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai</i>	<i>Raramente</i>	<i>A volte</i>	<i>Sempre</i>
Felice	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Spaventato/a	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Esuperante	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infelice	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgoglioso/a	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Impaurito/a	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Allegro/a	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Spensierato/a	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensa ai tuoi obiettivi a scuola: quanto sono vere per te le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Per niente vera</i>	<i>Un po' vera</i>	<i>Abbastanza vera</i>	<i>Molto vera</i>	<i>Completamente vera</i>
Il mio obiettivo è imparare il più possibile.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Il mio obiettivo è padroneggiare completamente gli argomenti presentati a lezione.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Il mio obiettivo è capire il contenuto delle lezioni in maniera più approfondita possibile.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Di solito mi organizzo in un modo o nell'altro.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Mi sento orgoglioso/a di aver raggiunto certi risultati.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Sento che posso gestire molte cose alla volta.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
La fiducia in me stesso/a mi ha permesso di superare momenti difficili.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Quando sono in una situazione difficile, di solito trovo un modo per uscirne.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola: in che misura sei d'accordo o in disaccordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto d'accordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>Molto in disaccordo</i>
A scuola mi sento escluso/a.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
A scuola faccio amicizia facilmente.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento nel mio ambiente.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi sento a disagio e fuori posto nella mia scuola.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Mi sembra di piacere agli altri studenti.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
A scuola mi sento solo/a.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Quanto pensi sarebbe semplice per te portare a termine i seguenti compiti da solo?
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non saprei farlo</i>	<i>Dovrei sforzarmi per farlo da solo</i>	<i>Potrei farlo con un po' di impegno</i>	<i>Potrei farlo facilmente</i>
Spiegare come le emissioni di anidride carbonica influiscono sul cambiamento climatico globale.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Stabilire una relazione tra i prezzi dei tessuti e le condizioni di lavoro nei paesi di produzione.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutere le diverse ragioni per le quali le persone diventano rifugiate.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Spiegare perché alcuni paesi sono maggiormente colpiti dal cambiamento climatico globale rispetto ad altri.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Spiegare come le crisi economiche nei singoli paesi influenzano l'economia mondiale.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutere le conseguenze dello sviluppo economico sull'ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

Quanto sei informato/a sui seguenti argomenti?
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Non ne ho mai sentito parlare</i>	<i>Ne ho sentito parlare ma non saprei spiegare di che cosa si tratta esattamente</i>	<i>Ne so qualcosa e potrei dare una spiegazione in termini generali</i>	<i>Conosco l'argomento e sarei in grado di spiegarlo piuttosto bene</i>
Cambiamento climatico e riscaldamento globale	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salute a livello mondiale (per esempio epidemie)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migrazione (spostamento delle persone)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflitti internazionali	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Fame o malnutrizione in diverse parti del mondo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Cause della povertà	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Uguaglianza tra uomini e donne in diverse parti del mondo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mi descrive completamente</i>	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Non mi descrive molto bene</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
In caso di disaccordo cerco di considerare i punti di vista di tutti prima di prendere una decisione.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Credo ci siano due aspetti in ogni questione e cerco di considerarli entrambi.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
A volte cerco di comprendere meglio i miei amici, immaginando come stanno le cose secondo il loro punto di vista.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Prima di criticare qualcuno cerco di immaginare come mi sentirei se fossi al suo posto.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando sono arrabbiato/a con qualcuno, di solito cerco di "mettermi nei suoi panni" per un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mi descrive completamente</i>	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Non mi descrive molto bene</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Riesco ad affrontare situazioni insolite.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Riesco a modificare il mio comportamento per soddisfare le esigenze di situazioni nuove.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Riesco ad adattarmi a situazioni differenti anche quando sono sotto stress o sotto pressione.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Riesco ad adattarmi facilmente a nuove culture.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Quando incontro situazioni difficili con altre persone, riesco a escogitare un modo per risolvere la situazione.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Sono in grado di superare le mie difficoltà a interagire con persone di altre culture.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Immagina di parlare nella tua lingua madre con persone la cui lingua madre è diversa dalla tua.

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Osservo con attenzione le loro reazioni.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Mi assicuro che ci comprendiamo in modo corretto.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ascolto attentamente quello che dicono.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Scelgo le parole con attenzione.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Do esempi concreti per spiegare le mie idee.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Spiego le cose con molta cura.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Se c'è un problema di comunicazione, trovo il modo di aggirarlo (ad esempio utilizzo gesti, spiego nuovamente, scrivo, ecc).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

Sei coinvolto nelle seguenti attività?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Si	No
Per tutelare l'ambiente, riduco l'energia che uso a casa (per esempio spegnendo l'impianto di riscaldamento, dell'aria condizionata o spegnendo le luci quando esco da una stanza).	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Scelgo certi prodotti secondo ragioni etiche o ambientali, anche se costano un po' di più.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo petizioni ambientali o sociali online.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Mi tengo informato/a sugli eventi che accadono nel mondo via Twitter o Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicotto prodotti o compagnie per ragioni politiche, etiche o ambientali.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Partecipo ad attività di promozione dell'uguaglianza tra uomini e donne.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Partecipo ad attività a favore della tutela dell'ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leggo regolarmente siti web su questioni sociali a livello internazionale (per esempio povertà, diritti umani).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mi descrive completamente</i>	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Non mi descrive molto bene</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Voglio imparare come vivono le persone in paesi diversi.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Voglio imparare di più sulle religioni del mondo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi interessa sapere come persone di diverse culture vedono il mondo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Mi interessa scoprire le tradizioni di altre culture.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

Hai contatti con persone di altre culture?*(Seleziona una sola risposta per ogni riga)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
Nella tua famiglia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
A scuola	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
Nel tuo vicinato	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
Nella tua cerchia di amici	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

In che misura ciascuna delle seguenti affermazioni ti descrive?
(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mi descrive completamente</i>	<i>Mi descrive molto bene</i>	<i>Mi descrive abbastanza bene</i>	<i>Non mi descrive molto bene</i>	<i>Non mi descrive affatto</i>
Rispetto le persone di altre culture perchè tutti gli esseri umani sono uguali.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Tratto tutte le persone con rispetto, indipendentemente dal loro background culturale.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Lascio spazio alle persone di altre culture di esprimere se stesse.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Rispetto i valori delle persone di culture differenti.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Considero importanti le opinioni delle persone di culture differenti.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Penso a me stesso come a un cittadino del mondo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Quando vedo le pessime condizioni in cui alcune persone nel mondo vivono, sento la responsabilità di fare qualcosa a riguardo.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Penso che il mio comportamento può influenzare le persone che vivono in altri paesi.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
È giusto boicottare le società che sono note per le cattive condizioni di lavoro dei propri dipendenti.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Posso fare qualcosa per i problemi del mondo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Interessarsi all'ambiente globale per me è importante.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Le persone si stanno spostando sempre di più da un paese all'altro. Quanto sei d'accordo con le seguenti affermazioni che riguardano gli immigrati?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I bambini immigrati dovrebbero avere le stesse opportunità di istruzione che hanno gli altri bambini nel paese.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati che vivono in un paese per diversi anni dovrebbero avere l'opportunità di votare alle elezioni.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati dovrebbero avere l'opportunità di continuare ad avere i loro usi e costumi.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Gli immigrati dovrebbero avere tutti gli stessi diritti che chiunque altro possiede nel paese.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Quante lingue, compresa(e) quella(e) che utilizzate a casa, tu e i tuoi genitori parlate abbastanza bene per conversare con altri?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Una</i>	<i>Due</i>	<i>Tre</i>	<i>Quattro o più</i>
Tu	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tua madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tuo padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

Quante lingue studi a scuola quest'anno oltre all'italiano?

(Inserisci un numero. Inserisci "0" (zero) se quest'anno a scuola non studi altre lingue oltre all'italiano)

Numero di lingue	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 383 1238 421" type="text"/>
------------------	--

Fai le seguenti cose a scuola?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	Sì	No
Apprendo come le economie dei paesi sono interconnesse.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Imparo come risolvere i conflitti con le altre persone nella mia classe.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Imparo qualcosa su culture differenti.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leggiamo quotidiani, cerchiamo notizie su Internet o guardiamo insieme i notiziari durante le lezioni.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Spesso sono invitato dai miei insegnanti a esprimere la mia opinione personale sulle questioni internazionali.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Durante tutto l'anno scolastico partecipo a eventi che celebrano la diversità culturale.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Partecipo a discussioni di classe sugli avvenimenti mondiali come parte della normale didattica.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizzo problemi di rilevanza globale insieme ai miei compagni di classe in piccoli gruppi durante le lezioni.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Imparo come persone di differenti culture possono avere prospettive diverse su alcune questioni.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Imparo come comunicare con persone di differenti provenienze.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensa agli insegnanti della tua scuola: a quanti di loro si addicono le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>A nessuno o a quasi nessuno di loro</i>	<i>Ad alcuni di loro</i>	<i>Alla maggior parte di loro</i>	<i>A tutti o a quasi tutti loro</i>
Hanno pregiudizi sulla storia di alcuni gruppi culturali.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicono cose negative sulle persone di alcuni gruppi culturali.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Incolpano le persone di alcuni gruppi culturali per problemi affrontati dall'Italia.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Hanno aspettative scolastiche più basse nei confronti degli studenti di alcuni gruppi culturali.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensando a quest'anno scolastico, quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna delle seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
I miei genitori sostengono il mio impegno e i miei risultati nello studio.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi sostengono quando affronto delle difficoltà a scuola.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
I miei genitori mi incoraggiano ad avere fiducia in me stesso/a.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola: quanto sono vere le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Per niente vera</i>	<i>Un po' vera</i>	<i>Molto vera</i>	<i>Completament e vera</i>
Gli studenti sembrano dar valore alla competizione.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembra che gli studenti competano l'uno con l'altro.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli studenti sembrano condividere l'idea che competere l'uno con l'altro sia importante.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli studenti sentono di essere messi a confronto con gli altri.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Normalmente, quante ore di lezione fai in una settimana per ciascuna delle seguenti materie?

[Scrivi un numero per ogni riga. Scrivi "0" (zero) se non ne fai]

Numero di ore di lezione di italiano a settimana:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di matematica a settimana:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di scienze a settimana:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Numero di ore di lezione di lingua straniera a settimana:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Quante ore di lezione fai in totale in una normale settimana completa di scuola?

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di ore di lezione a settimana che vuoi indicare)

Numero TOTALE di ore di lezione	<input data-bbox="472 383 496 427" type="text" value="0"/> ST060Q01NA01 80 o più
---------------------------------	---

Mediamente, quanti minuti dura un'ora di lezione?

(Muovi il cursore fino a raggiungere il numero di minuti per ora di lezione che vuoi indicare)

Numero medio di minuti in un'ora di lezione	<input type="text" value="0"/> ST061Q01NA01 120 o più
---	---

Nelle ultime due settimane di scuola quante volte sono accadute le seguenti cose?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Nessuna</i>	<i>Una o due volte</i>	<i>Tre o quattro volte</i>	<i>Cinque volte o più</i>
Ho saltato un intero giorno di scuola	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ho saltato qualche ora	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Sono arrivato/a in ritardo a scuola	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

Negli ultimi dodici mesi, quanto spesso hai vissuto le seguenti esperienze a scuola?

(Alcune esperienze possono capitare anche nei social)

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Poche volte in un anno</i>	<i>Poche volte al mese</i>	<i>Una volta a settimana o anche più spesso</i>
Gli altri studenti mi hanno escluso dalle cose di proposito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti si sono presi gioco di me.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Sono stato minacciato da altri studenti.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti mi hanno portato via o distrutto le mie cose.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Sono stato picchiato o spinto da altri studenti.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Gli altri studenti hanno messo in giro brutte voci su di me.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

In che misura sei d'accordo con le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Molto in disaccordo</i>	<i>In disaccordo</i>	<i>D'accordo</i>	<i>Molto d'accordo</i>
Mi infastidisce quando nessuno difende gli studenti vittime di bullismo.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
È una cosa buona aiutare gli studenti che non possono difendersi da soli.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
È una cosa sbagliata prendere parte ad azioni di bullismo.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi sento male quando vedo altri studenti vittime di bullismo.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Mi piace quando qualcuno difende gli studenti vittime di bullismo.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensa alla tua scuola: quanto sono vere le seguenti affermazioni?

(Seleziona una sola risposta per ogni riga)

	<i>Per niente vera</i>	<i>Un po' vera</i>	<i>Molto vera</i>	<i>Completamente vera</i>
Gli studenti sembrano dar valore alla collaborazione.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Sembra che gli studenti collaborino tra loro.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Gli studenti sembrano condividere l'idea che collaborare l'uno con l'altro sia importante.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Gli studenti sentono di essere incoraggiati a collaborare tra loro.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

Grazie di aver risposto al questionario!