

SPUNTI PER LA LETTURA DEI DATI INVALSI

PER DIRIGENTI E DOCENTI

II Edizione

A cura del Servizio provinciale di valutazione

Con la restituzione dei dati delle prove INVALSI 2023 le scuole hanno a disposizione nella loro area riservata INVALSI un insieme di informazioni che può essere utilizzato per supportare i processi di autovalutazione, riorientare la programmazione, progettare interventi didattici mirati e promuovere il miglioramento, infatti: “una corretta lettura dei dati fornisce informazioni fondamentali per il miglioramento e il potenziamento dell’offerta formativa, dei processi organizzativi e delle pratiche didattiche¹”.

Il presente documento è composto da quattro parti:

- a) Domande guida all’analisi dei dati
- b) Spunti per la restituzione dei dati INVALSI: elenco di alcune tavole e grafici per la presentazione dei risultati
- c) Esempi di grafici oltre a quelli proposti da INVALSI
- d) Link e risorse esterne per un supporto alla didattica.

Il Servizio provinciale di valutazione resta a disposizione per chiarimenti e ulteriori approfondimenti.

¹ Da “Tutorial alla lettura dei risultati INVALSI” – <https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>

A. Domande guida all'analisi dei dati

| Domande guida | Tavole/Tabelle di riferimento |
|---|---|
| <p>➤ In quali prove (Italiano, Matematica e Inglese Reading, Inglese Listening) la scuola ha risultati inferiori alla media provinciale? In quali prove invece la scuola ha risultati sopra la media? In quali invece risulta in media?</p> | <p>Tavola <i>Punteggi generali</i>; Solo gradi 10 e 13: <i>Riferimenti territoriali per indirizzo di studio</i> per un confronto a livello di specifico indirizzo</p> |
| <p>➤ Come si posizionano i punteggi medi della scuola rispetto ai punteggi medi delle scuole del Nord est e dell'Italia?</p> | |
| <p>➤ Vi sono particolari differenze di punteggio tra le classi nella stessa prova?</p> | <p>Tavola <i>Punteggi generali</i>; Gradi 2 e 5: Grafico <i>Risultato complessivo</i></p> |
| <p>➤ Se ci sono differenze, come potrebbero spiegarsi? È ad esempio differente il background familiare mediano degli studenti tra le classi? Eventuali disparità di punteggio sono concentrate in alcuni plessi, indirizzi o sezioni?</p> | <p>Tavole <i>Punteggi generali e Dati Anagrafici</i></p> |
| <p>➤ Qual è la percentuale di partecipazione alle prove? Ci sono classi con una percentuale bassa?</p> | <p>Tavola <i>Punteggi generali</i></p> |
| <p>➤ Si riscontra equità tra le classi? La variabilità di punteggio tra classi è inferiore/superiore alla variabilità a livello nazionale?</p> | <p>Tavola <i>Incidenza della variabilità</i></p> |
| <p>➤ Vi sono particolari differenze di punteggio della stessa classe tra le diverse prove?</p> | <p>Tavola <i>Punteggi generali</i></p> |
| <p>➤ I punteggi delle parti della prova di Italiano e degli ambiti/dimensioni della prova di Matematica delle singole classi si differenziano particolarmente dalla media generale della scuola e dell'Italia? Ci sono domande/item con percentuali di risposta corretta molto diverse dalle percentuali nazionali?</p> | <p>Gradi 2 e 5: Tavole <i>Dettagli della prova di Italiano e Matematica</i></p> |
| <p>➤ Qual è la differenza nei risultati rispetto alle classi/scuole con background familiare simile?</p> | <p>Gradi 5, 8, 10, 13: Tavola <i>Punteggi generali</i> Grado 5: Grafico <i>Risultato complessivo</i></p> |

| | |
|--|---|
| ➤ Qual è l'effetto scuola rispetto alla provincia di Bolzano, al Nord Est e all'Italia? | Gradi 5, 8, 10, 13: Tavola <i>Effetto scuola</i> |
| ➤ Qual è la distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento o nelle categorie di punteggio? | Gradi 2, 5: Tavola <i>Distribuzione degli studenti categorie di punteggio</i> Gradi 8, 10, 13: Tavola e Grafico <i>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</i> |
| ➤ Quali sono la percentuale e il numero assoluto degli allievi che non raggiungono la soglia minima di adeguatezza nei livelli di apprendimento (livello 3 per ITA e MAT, A2 per Inglese Grado 8 e B2 per Inglese grado 13)? | Gradi 8, 10, 13: Tavola e Grafico <i>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</i> |
| ➤ Quali allievi, in termini assoluti e in percentuale, restano al di sotto del livello di competenza 3 (o categoria 3 per la primaria) sia in Italiano che in Matematica (incrocio tra materie)? | Gradi 2, 5: Distribuzione degli studenti - <i>Tavola 5A Italiano/Matematica – incrocio tra categorie di punteggio</i>) Gradi 8, 10, 13 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento: incrocio tra materie <i>Tavola 2A Italiano/Matematica</i>) |
| ➤ Le distribuzioni degli studenti per livello di apprendimento risentono in maniera significativa delle seguenti variabili: genere, ESCS, regolarità, origine? | Gradi 8, 10, 13: Tavole <i>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per origine, regolarità, genere e quartili ESCS</i> |
| ➤ I punteggi medi degli studenti risentono in maniera significativa delle seguenti variabili: genere, origine? | Gradi 2, 5: Grafici <i>Grafico prove, Risultati rispetto all'origine, la regolarità e il genere</i> |
| ➤ Qual è l'andamento dei risultati negli ultimi tre/quattro anni delle varie prove? Si intravede una tendenza? | Tavola <i>Andamento negli ultimi anni scolastici</i> |

B. Spunti per la restituzione dei dati INVALSI

| Scuola primaria – Grado 2 e 5 - Spunti per la restituzione dei dati INVALSI | | |
|--|---|--|
| Contenuto | Di cosa si tratta | Tavole, Grafici e Suggestimenti |
| <u>Punteggi generali*</u> | Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di Italiano, nella prova di Matematica e di Inglese per ogni singola classe e per la scuola nel suo complesso. | Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Punteggi generali</u> Tavola 1A - Italiano <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 1B - Matematica <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 1 C - Inglese Reading <i>Grado 5</i> Tavola 1 D - Inglese Listening <i>Grado 5</i> |
| <u>Distribuzione degli studenti</u> | Restituzione per ogni classe della distribuzione degli studenti per categoria di punteggio (la categoria 1 rappresenta la categoria più bassa, la categoria 5 la più alta). | Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti</u> : Tavola 4A Italiano – <i>categorie di punteggio - Grado 2 e 5</i> Tavola 4B Matematica – <i>categorie di punteggio - Grado 2 e 5</i> Tavola 5A Italiano/Matematica – <i>Incrocio tra categorie di punteggio - Grado 2 e 5</i> È possibile realizzare un istogramma scaricando la tavola Excel, sommando il numero di studenti per ogni categoria (Figura 1). |
| <u>Grafici prova di ITALIANO e MATEMATICA (Grado 2 e 5) e INGLESE READING e INGLESE LISTENING (Grado 5): Risultato complessivo</u> | Rappresentazione grafica di quanto i punteggi delle classi si discostano tra loro e dal punteggio medio della scuola (della provincia, Nord Est e Italia) e, per il grado 5, quanto si discostano dal punteggio medio delle 200 classi/scuole con background familiare (ESCS) simile. | Grafico presente nell'area riservata INVALSI |
| <u>Grafici prova di ITALIANO e MATEMATICA (Grado 2 e 5) e INGLESE READING e INGLESE LISTENING (Grado 5): Incidenza della variabilità</u> | Rappresentazione grafica di quanto la variabilità all'interno della scuola dipenda da differenze DENTRO le classi e TRA le classi. | Grafico presente nell'area riservata INVALSI. Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi/o inattesi. |

| | | |
|---|--|--|
| <p><u>Grafici prova di ITALIANO e MATEMATICA (Grado 2 e 5) e INGLESE READING e INGLESE LISTENING (Grado 5): Risultato rispetto all'origine, alla regolarità e al genere</u></p> | | <p>Grafico presente nell'area riservata INVALSI. È possibile analizzare le differenze di punteggio rispetto a queste tre variabili. Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi e/o inattesi.</p> |
| <p><u>Dettagli della prova di ITALIANO e MATEMATICA*</u></p> | | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Dettagli della prova di ITALIANO E MATEMATICA</u> Tavola 2A - Parti della prova italiano <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 3A - Ambiti di matematica <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 3B - Dimensioni di matematica <i>Grado 2 e 5</i> È possibile approfondire i dettagli della prova anche analizzando i risultati per solo nativi e/o solo regolari.</p> |
| <p><u>Dettaglio risposte per Item*</u></p> | | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Dettaglio risposte per item</u> Tavola 8A - Dettaglio risposte per Item – Italiano <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 8B - Dettaglio risposte per Item – Matematica <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 8C - Dettaglio risposte per Item – Inglese Reading <i>Grado 5</i> Tavola 8D - Dettaglio risposte per Item – Inglese Listening <i>Grado 5</i></p> |
| <p><u>Microdati*</u></p> | | <p>Selezionare la classe e gli alunni e analizzare i risultati; è possibile individuare ad esempio gli alunni con punteggi più bassi e quelli con punteggi più alti; è possibile altresì individuare gli alunni che hanno ottenuto punteggi bassi (corrispondenti alle categorie 1-2) sia in Italiano che in Matematica.</p> |
| <p><u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u></p> | | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u> Tavola 7A – Italiano <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 7B – Matematica <i>Grado 2 e 5</i> Tavola 7C – Inglese Reading <i>Grado 5</i> Tavola 7D – Inglese Listening <i>Grado 5</i> Per una rappresentazione grafica utilizzare la tavola in formato Excel, estrapolare la colonna Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> e costruire un grafico a linee (si consiglia di partire dal 2018/19, visto che da quel momento in poi i punteggi delle prove dei vari anni sono direttamente confrontabili tra loro) (v. Figura 2).</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| <u>Effetto scuola (Grado 5)</u> | Indica il contributo dell'Istituto scolastico al cambiamento del livello di competenza degli allievi al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dall'Istituto stesso (per esempio lo status socioeconomico degli allievi e la loro precedente preparazione) | Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Effetto scuola</u> Tavola 9A - Italiano <i>Grado 5</i> Tavola 9B – Matematica <i>Grado 5</i> |
|---------------------------------|---|--|

*Analisi anche per singola classe a cura del singolo docente o del dipartimento disciplinare

Scuola secondaria di primo grado – Grado 8 - Spunti per la restituzione dei dati INVALSI

| Contenuto | Di cosa si tratta | Tavole, Grafici e Suggestimenti |
|---|---|---|
| <u>Punteggi generali</u> * | Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di Italiano, di Matematica, di Inglese Reading, Inglese Listening per ogni singola classe e per la scuola nel suo complesso. | Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Punteggi generali</u> Tavola 7A - Italiano Tavola 7B - Matematica Tavola 7C - Inglese Reading Tavola 7D - Inglese Listening |
| <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u> ² * | Si evidenzia la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli di apprendimento per classe, istituto, Nord Est e Italia. La scala è impostata in modo che a colpo d'occhio si quantifichi la percentuale di studenti con competenze IN LINEA con i traguardi di apprendimento previsti dal grado scolastico e studenti con competenze NON ADEGUATE al grado scolastico. | Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u> : Tavola 1A Italiano Tavola 1B Matematica Tavola 1C Inglese Reading Tavola 1D Inglese Listening |
| <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – incrocio tra materie ITALIANO/MATEMATICA</u> | Tavola in cui sono sintetizzati i risultati relativi alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento di italiano e matematica e che consente di confrontare congiuntamente, unicamente a livello di scuola e non di singola classe, i livelli di competenza raggiunti in Italiano e Matematica. La situazione auspicabile sta nell'avere più studenti nei riquadri che incrociano i livelli 4 o 5 in entrambe le prove e meno in quelli che incrociano i livelli 1 o 2 in entrambe le prove. | Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - incrocio tra materie</u> <i>Tavola 2A Italiano/Matematica</i> |

² Esempi di domande per ciascun livello di competenza al seguente link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=g8_descrittori_qualitativi

| | | |
|--|---|--|
| <p><u>Distribuzione degli studenti</u> nei livelli di apprendimento per origine, regolarità, genere, quartili ESCS</p> | <p>Si possono studiare le differenze di distribuzione degli studenti nei livelli rispetto a queste quattro variabili.</p> | <p>Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u>:</p> <p>Tavola 3A – 4A – 5A - 6A Italiano Tavola 3B – 4B – 5B - 6B Matematica Tavola 4C – 4C – 4C – 4C Inglese Reading Tavola 5D – 5D – 5D – 5D Inglese Listening</p> <p>Per agevolare la lettura, al posto della tabella, si possono restituire i dati attraverso una rappresentazione grafica elaborando la tavola in formato Excel (v. esempi Figura 3 e Figura 4). Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi e/o inattesi.</p> |
| <p><u>Effetto scuola</u></p> | <p>Indica il contributo dell'Istituto scolastico al cambiamento del livello di competenza degli allievi al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dall'Istituto stesso (per esempio lo status socioeconomico degli allievi e la loro precedente preparazione).</p> | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Effetto scuola</u></p> <p>Tavola 9A - Italiano Tavola 9B – Matematica Tavola 9C – Inglese Reading Tavola 9D – Inglese Listening</p> <p>È possibile trovare l'Effetto scuola anche all'interno di <u>Grafici prova di ITALIANO/MATEMATICA/INGLESE READING/INGLESE LISTENING – Effetto scuola</u>.</p> |
| <p><u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u></p> | | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u></p> <p>Tavola 8A – Italiano Tavola 8B – Matematica Tavola 8C – Inglese Reading Tavola 8D – Inglese Listening</p> <p>Per una rappresentazione grafica utilizzare la tavola in formato Excel, estrapolare la colonna Esiti degli studenti e costruire un grafico a linee (si consiglia di partire dal 2018/19, visto che da quel momento in poi i punteggi delle prove dei vari anni sono direttamente confrontabili tra loro). E' possibile restituire l'andamento del punteggio delle prove negli anni (v. Figura 2); l'andamento negli anni in percentuale dei livelli di apprendimento per ciascuna prova (Figura 5); l'andamento negli anni in percentuale della distribuzione dei livelli di apprendimento per ciascuna prova (Figura 6).</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Grafici generali:</u> <i>Incidenza della variabilità</i></p> | <p>Rappresentazione grafica in cui si vede l'incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS).</p> | <p>Grafico presente nell'area riservata INVALSI. Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi/o inattesi.</p> |
| <p><u>Microdati*</u></p> | | <p>Selezionare la classe e gli alunni e analizzare i risultati; è possibile individuare ad esempio gli alunni con punteggi più bassi e quelli con punteggi più alti; è possibile altresì individuare gli alunni che hanno ottenuto punteggi bassi (corrispondenti ai livelli 1-2) sia in Italiano che in Matematica.</p> |

*Analisi anche per singola classe a cura del singolo docente o del dipartimento disciplinare

| Scuola secondaria di secondo grado – Grado 10 e 13 - Spunti per la restituzione dei dati INVALSI | | |
|--|--|---|
| Contenuto | Di cosa si tratta | Tavole, Grafici e Suggestimenti |
| <u>Punteggi generali</u> * | Risultati generali conseguiti dagli alunni nella prova di Italiano, di Matematica, (<i>Grado 10 e 13</i>) di Inglese Reading, Inglese Listening (<i>Grado 13</i>) per ogni singola classe e per la scuola nel suo complesso. | Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Punteggi generali</u> Tavola 7A - Italiano <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 7B - Matematica <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 7C - Inglese Reading <i>Grado 13</i> Tavola 7D - Inglese Listening <i>Grado 13</i> Per un confronto a livello di specifico indirizzo si può consultare la tavola <u>Riferimenti territoriali per indirizzo di studi</u> |
| <u>Grafici prova di ITALIANO, MATEMATICA (Grado 10 e 13), INGLESE READING, INGLESE LISTENING (Grado 13): Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u> ^{3,4*} | Si evidenzia la distribuzione percentuale degli studenti nei livelli di apprendimento per classe, istituto, Nord Est e Italia. La scala è impostata in modo che a colpo d'occhio si quantifichi la percentuale di studenti con competenze sopra il livello minimo base (a destra dello 0: livelli 3 = Adeguato, 4 = Risultato buono e 5 = Risultato molto buono) e sotto (a sinistra dello 0: livelli 1 = Risultato molto debole e 2 = Risultato debole). | Grafici presenti nell'area riservata INVALSI in <u>Grafici prova di ITALIANO, MATEMATICA (Grado 10 e 13), INGLESE READING e INGLESE LISTENING (Grado 13) – Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u> |
| <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento – incrocio tra materie ITALIANO/MATEMATICA</u> | Tavola in cui sono sintetizzati i risultati relativi alla distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento di italiano e matematica e che consente di confrontare congiuntamente, unicamente a livello di scuola e non di singola classe, i livelli di competenza raggiunti in Italiano e Matematica. La situazione auspicabile sta nell'aver più studenti nei riquadri che incrociano i livelli 4 o 5 in entrambe le prove e meno in quelli che incrociano i livelli 1 o 2 in entrambe le prove. | Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - incrocio tra materie</u> <i>Tavola 2A Italiano/Matematica</i> |

³ Esempi di domande per ciascun livello di competenza al seguente link: https://INVALSI-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_10

⁴ Esempi di domande per ciascun livello di competenza al seguente link: [INVALSI - Rilevazioni nazionali e indagini internazionali \(cineca.it\)](https://INVALSI-Rilevazioni_nazionali_e_indagini_internazionali.cineca.it)

| | | |
|---|---|--|
| <p><u>Distribuzione degli studenti</u> nei livelli di apprendimento per origine, regolarità, genere, quartili ESCS</p> | <p>Si possono studiare le differenze di distribuzione degli studenti nei livelli rispetto a queste quattro variabili.</p> | <p>Tavole presente nell'area riservata INVALSI in <u>Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento</u>: Tavola 3A – 4A – 5A - 6A Italiano <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 3B – 4B – 5B - 6B Matematica <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 4C – 4C – 4C – 4C Inglese Reading <i>Grado 13</i> Tavola 5D – 5D – 5D – 5D Inglese Listening <i>Grado 13</i> Per agevolare la lettura, al posto della tabella, si possono restituire i dati attraverso una rappresentazione grafica elaborando la tavola in formato Excel (v. esempi Figura 3e Figura 4). Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi e/o inattesi.</p> |
| <p><u>Grafici prova di ITALIANO, MATEMATICA (Grado 10 e 13), INGLESE READING, INGLESE LISTENING (Grado 13): Incidenza della variabilità</u></p> | <p>Rappresentazione grafica in cui si vede l'incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS).</p> | <p>Grafici presenti nell'area riservata INVALSI in <u>Grafici prova di ITALIANO, MATEMATICA (Grado 10 e 13), INGLESE READING e INGLESE LISTENING (Grado 13) – Incidenza della variabilità</u> Si consiglia questa analisi solo per visualizzare dati particolarmente significativi/o inattesi.</p> |
| <p><u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u></p> | | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Andamento negli ultimi anni scolastici</u> Tavola 8A – Italiano <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 8B – Matematica <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 8C – Inglese Reading <i>Grado 13</i> Tavola 8D – Inglese Listening <i>Grado 13</i> Per una rappresentazione grafica utilizzare la tavola in formato Excel, estrapolare la colonna Esiti degli studenti e costruire un grafico a linee (si consiglia di partire dal 2018/19, visto che da quel momento in poi i punteggi delle prove dei vari anni sono direttamente confrontabili tra loro). E' possibile restituire l'andamento del punteggio delle prove negli anni (v. Figura 2); l'andamento negli anni in percentuale dei livelli di apprendimento per ciascuna prova (Figura 5); l'andamento negli anni in percentuale della distribuzione dei livelli di apprendimento per ciascuna prova (Figura 6).</p> |
| <p><u>Effetto scuola</u></p> | <p>Indica il contributo dell'Istituto scolastico al cambiamento del livello di competenza degli allievi al netto di una serie di fattori esterni che non dipendono dall'Istituto stesso (per esempio lo status socioeconomico degli allievi e la loro precedente preparazione).</p> | <p>Tavole presentate nell'Area riservata in <u>Effetto scuola</u> Tavola 9A - Italiano <i>Grado 10 e 13</i> Tavola 9B – Matematica <i>Grado 10 e 13</i> È possibile trovare l'Effetto scuola anche all'interno di <u>Grafici prova di ITALIANO e MATEMATICA– Effetto scuola</u>.</p> |

| | | |
|-------------------|--|---|
| <u>Microdati*</u> | | Selezionare la classe e gli alunni e analizzare i risultati; è possibile individuare ad esempio gli alunni con punteggi più bassi e quelli con punteggi più alti; è possibile altresì individuare gli alunni che hanno ottenuto punteggi bassi (corrispondenti ai livelli 1-2) sia in Italiano che in Matematica. |
|-------------------|--|---|

*Analisi anche per singola classe a cura del singolo docente o del dipartimento disciplinare

c. Esempi di grafici oltre a quelli proposti da INVALSI

Istituto nel suo complesso – valido per i gradi 2 e 5

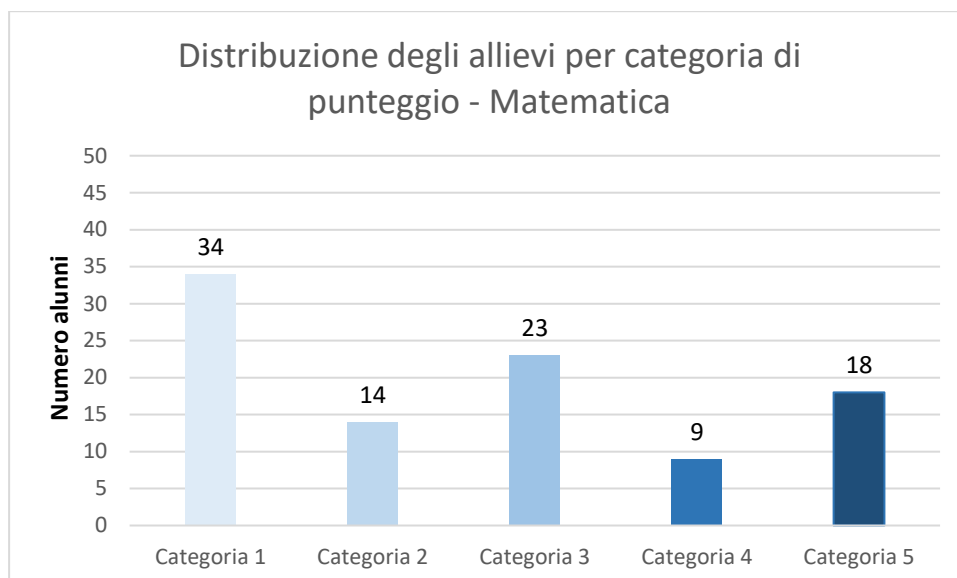


Figura 1 Distribuzione per categorie - grafico a colonne

Istituto nel suo complesso – valido per i gradi 5 – 8 - 13

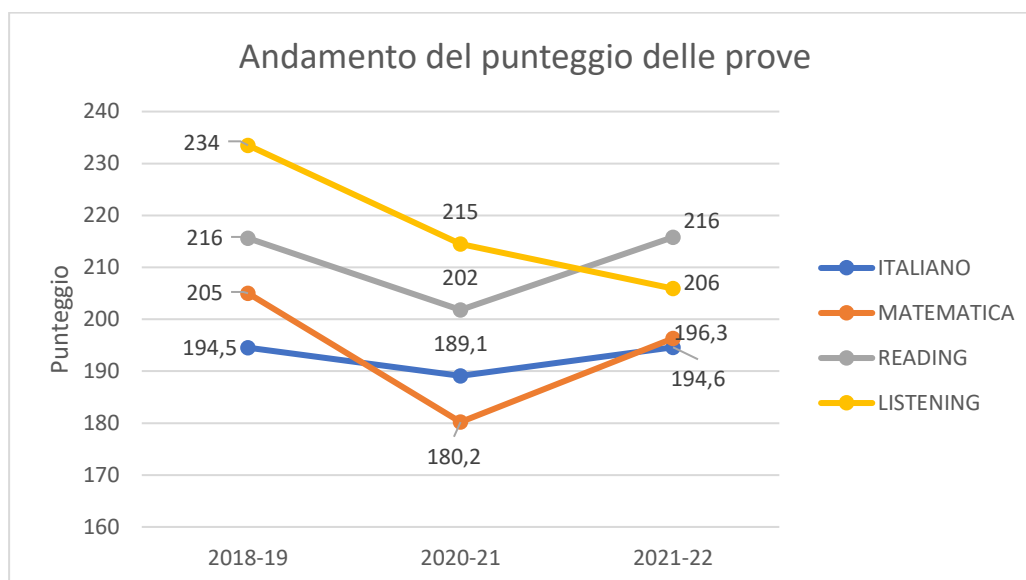


Figura 2 Andamento delle prove negli ultimi anni scolastici - grafico a linee con indicatori

Istituto nel suo complesso confrontato con provincia di Bolzano e Italia, valido per i gradi 8 - 10 - 13

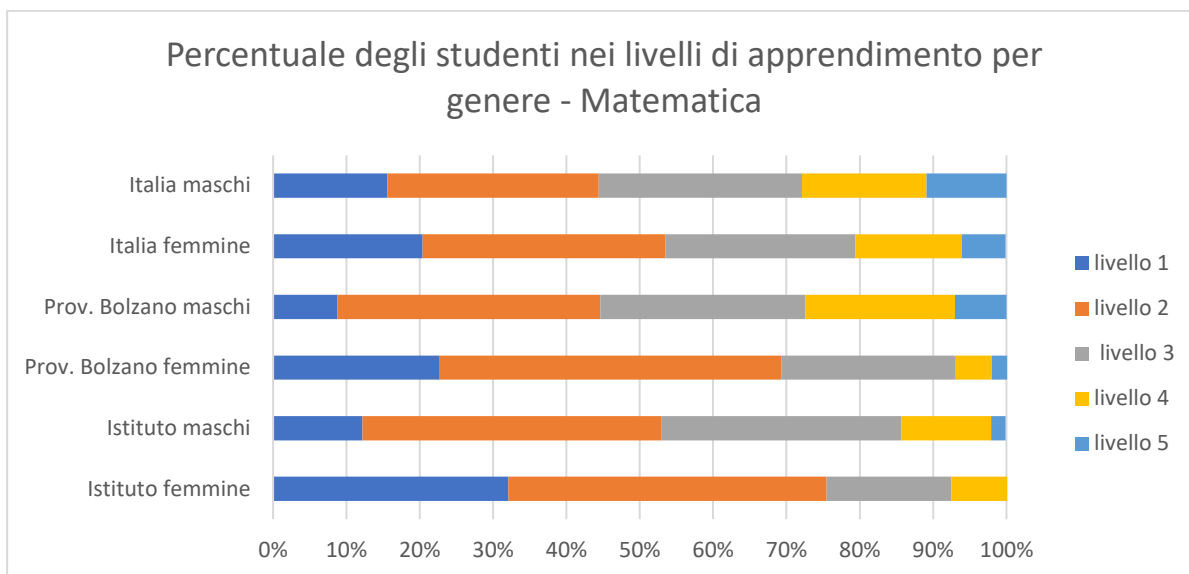


Figura 3 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per genere - grafico a barre in pila

Istituto nel suo complesso, valido per i gradi 8-10-13

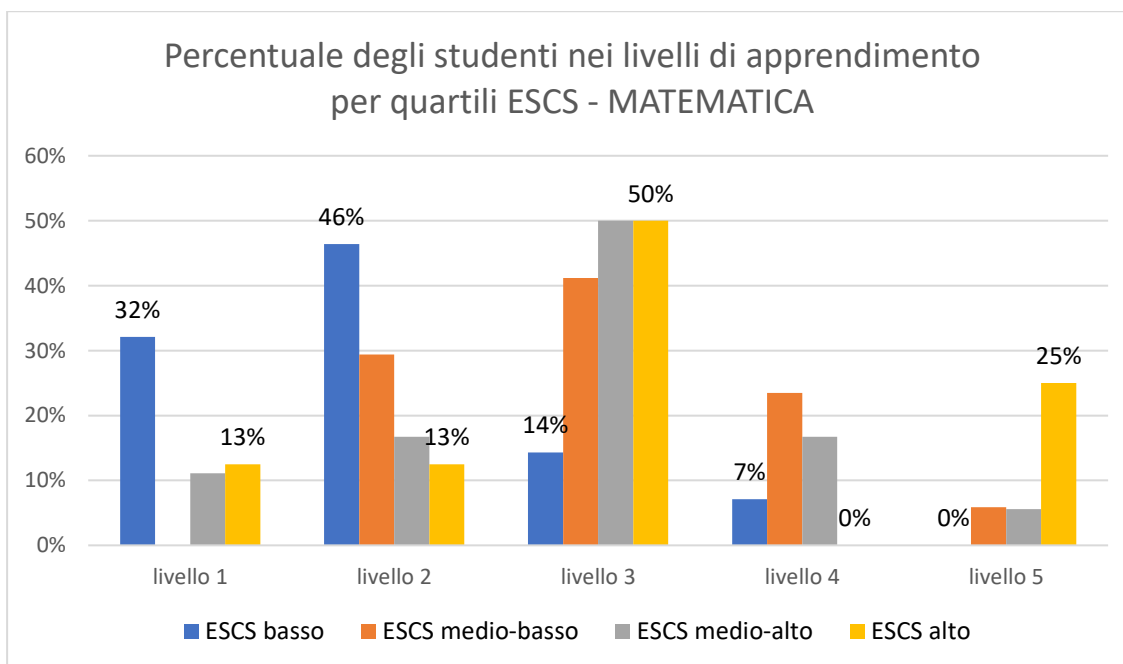


Figura 4 Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento per quartili ESCS - grafico a colonne raggruppate

Istituto nel suo complesso, valido per i gradi 8 - 13

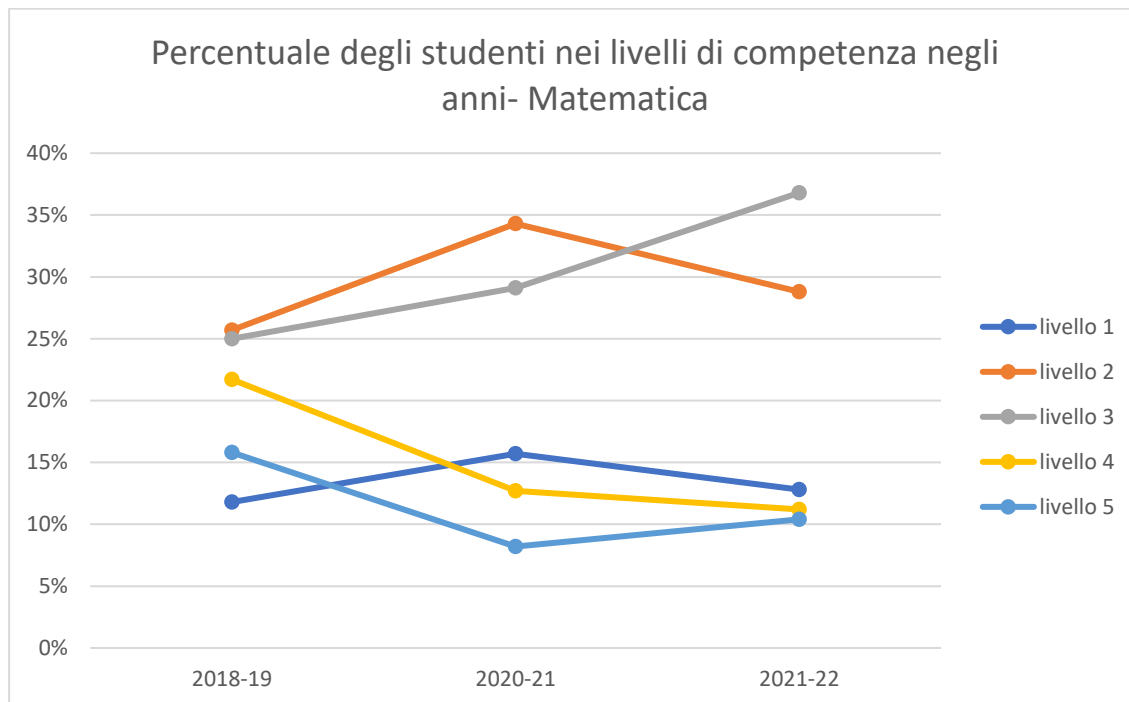


Figura 5 Andamento dei livelli di competenza negli anni - grafico a linee con indicatori

Istituto nel suo complesso, valido per i gradi 8 -13

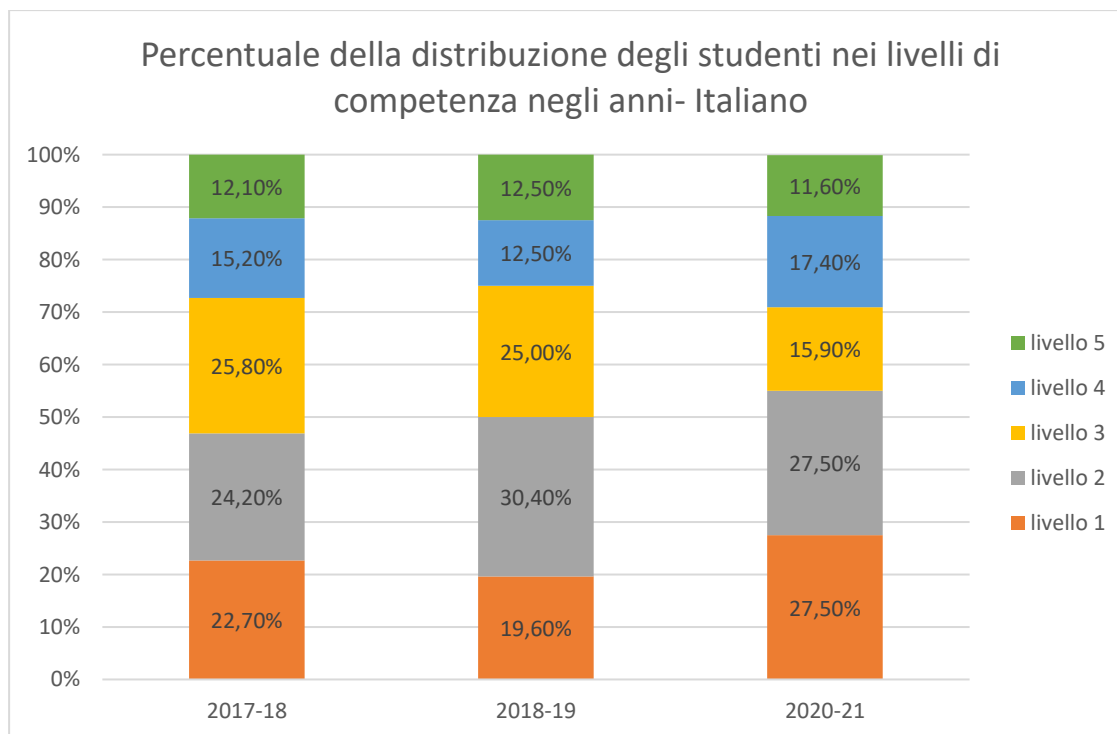


Figura 6 Andamento negli anni della distribuzione nei livelli di apprendimento - grafico a colonne in pila 100%

d) Link e risorse esterne per un supporto alla didattica

Di seguito si propongono link e risorse esterne utili ai docenti per una riflessione e un supporto didattico.

| Oggetto | Link | Contenuto | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--|--|--|---------|---------------------------------|-----------------------------------|--|---------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Materiale del corso "Analisi dei dati INVALSI: un supporto per la scuola" | https://www.provincia.bz.it/servizio-valutazione-italiano/documentazione.asp | Slide del corso svoltosi nell'a.s. 2021/22 a cura del Servizio provinciale di valutazione: approfondimenti sulle prove INVALSI (cosa sono, cosa misurano, perché sono utili e analisi dei dati) | | | | | | | | | | | | |
| Gestinv – Archivio delle prove INVALSI | https://www.gestinv.it/index.aspx | Archivio interattivo a disposizione di insegnanti, studenti, scuole e famiglie. Raccoglie e organizza i materiali delle Prove INVALSI dal 2008 a oggi. Per approfondire: https://www.invalsiopen.it/come-funziona-gestinv-archivio-prove-invalsi/ | | | | | | | | | | | | |
| Percorsi e Strumenti INVALSI | https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/ | L'INVALSI mette a disposizione degli insegnanti un ventaglio di risorse formative e informative utili per chi vuole intraprendere percorsi di approfondimento su alcuni temi centrali della Matematica, dell'Italiano e dell'Inglese. | | | | | | | | | | | | |
| Quadri di riferimento | https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=qdr (link alla pagina) | Quadro di riferimento delle prove di italiano Quadro di riferimento delle prove di matematica CEFR - Companion Volume 2018 CEFR - Common European Framework of Reference for languages - Full text 2001 | | | | | | | | | | | | |
| Prove INVALSI dal 2018 (ed esempi di prove) | Grado 2 Grado 5 Grado 8 Grado 10 Grado 13 | Link alla pagina INVALSI relativa alle prove, ad esempio di prove ed esempi di domande | | | | | | | | | | | | |
| Guide alla lettura (a.s. 2022/2023) Grado 2 e 5 | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="4">Guide alla lettura (a.s. 2022/2023)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grado 2</td> <td>Italiano 2 2023</td> <td>Matematica 2 2023</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Grado 5</td> <td>Italiano 5 2023</td> <td>Matematica 5 2023</td> <td>Inglese 5 2023</td> </tr> </tbody> </table> | | Guide alla lettura (a.s. 2022/2023) | | | | Grado 2 | Italiano 2 2023 | Matematica 2 2023 | | Grado 5 | Italiano 5 2023 | Matematica 5 2023 | Inglese 5 2023 |
| Guide alla lettura (a.s. 2022/2023) | | | | | | | | | | | | | | |
| Grado 2 | Italiano 2 2023 | Matematica 2 2023 | | | | | | | | | | | | |
| Grado 5 | Italiano 5 2023 | Matematica 5 2023 | Inglese 5 2023 | | | | | | | | | | | |
| I risultati: descrittori qualitativi | I risultati grado 8: certificazione delle competenze I risultati di grado 10 I risultati di grado 13: curriculum delle competenze | | | | | | | | | | | | | |
| Canale youtube di INVALSIOPEN | https://www.youtube.com/@INVALSIopen/videos in cui si trovano webinar tenuti da esperti, collaboratori e ricercatori INVALSI; in particolare nella sezione "Live" del canale è possibile guardare i video più recenti. | | | | | | | | | | | | | |