

Tema C

1. Le scuole di formazione professionale propongono una grande offerta formativa. Quali tipologie conosce e quali sono le disposizioni di legge che le disciplinano? Come intenderebbe sviluppare tale offerta formativa nella Sua scuola?

1. Die berufsbildenden Schulen bieten ein großes Bildungsangebot an. Welche Typologien kennen Sie und durch welche gesetzlichen Bestimmungen sind diese geregelt? Wie planen Sie die Umsetzung an Ihrer Schule?

2. L'apprendistato rappresenta il cardine del sistema duale in Alto Adige, la candidata/il candidato facendo riferimento all'Ordinamento dell'apprendistato in vigore definisca le caratteristiche delle tre principali tipologie di contratto di apprendistato.

2. Die Lehrlingsausbildung stellt den Grundpfeiler des dualen Systems in Südtirol dar. Erläutern Sie anhand der geltenden Ordnung der Lehrlingsausbildung die Merkmale der drei Arten von Lehrvertrag.

3. Nelle scuole è sempre più importante assicurare una didattica moderna e in linea con le crescenti esigenze di integrazione e complessità. Descrivere in qualità di direttrice/direttore quali strumenti e strategie può utilizzare per favorire il miglioramento metodologico-didattico e lo sviluppo di una didattica innovativa.

3. In den Schulen wird es immer wichtiger, einen modernen Unterricht zu gewährleisten, der den wachsenden Anforderungen an Integration und Komplexität gerecht wird. Beschreiben Sie, durch welche Mittel und Strategien Sie als Schulführungsmitarbeiter/in die methodisch-didaktische Ausrichtung stärken und die Entwicklung neuer Unterrichtsmethoden begünstigen können.

The image shows three handwritten signatures in black ink, likely belonging to different individuals, positioned above a circular blue official stamp. The stamp is circular with text around the border and a central emblem. The text on the border reads "BOZEN - SÜDTIROL - PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE - PROVINCE AUTONOME D'ADIGE". The central emblem features a map of the Alpine region with a cross and some text.