

I°

1. Das Gespräch in der Orientierungsberatung: Erläutern Sie kurz methodische Ansätze, die Gesprächsphasen und die Zielgruppen und beschreiben Sie die Rolle und Zuständigkeit des/der beratenden Psycholog*in.

Il colloquio nell'ambito della consulenza di orientamento: indichi brevemente i riferimenti metodologici, fasi del colloquio, tipologia di utenti, ruolo e competenze dello psicologo consulente.

2. Bedeutung, Verwendung und Art der psychodiagnostischen Tests in der Ausbildungs- und Berufsberatung.

Ruolo, uso e tipologia dei test psicodiagnostici nell'orientamento scolastico e professionale.

3. Frau G. wendet sich an das Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung, weil ihr 15-jähriger Sohn, der die 2. Klasse einer Technischen Fachoberschule besucht, nicht mehr zur Schule gehen will. Er sagt, dass er die Schule nicht mehr mag und lieber zu Hause bleibt. Beschreiben Sie kurz die Art der Intervention, die zu vertiefenden Themen und nennen Sie mögliche psychodiagnostische Hilfsmittel.

La signora G. si rivolge all'Ufficio Orientamento, perché suo figlio di 15 anni, che frequenta la II classe di un Istituto Tecnico, non vuole più andare a scuola. Dice che la scuola non gli piace più e preferisce stare a casa.

Si delinei brevemente la modalità di intervento, le tematiche da approfondire e si indichino gli eventuali strumenti psicodiagnostici da utilizzare.

Handwritten signatures in blue ink:

- Handwritten signature: *Handwritten signature*
- Handwritten signature: *Handwritten signature*
- Handwritten signature: *Handwritten signature*

II°

1. Das Gespräch in der Orientierungsberatung: Erläutern Sie kurz methodische Ansätze, die Gesprächsphasen und die Zielgruppen und beschreiben Sie die Rolle und Zuständigkeit des/der beratenden Psycholog*in.

Il colloquio nell'ambito della consulenza di orientamento: indichi brevemente i riferimenti metodologici, fasi del colloquio, tipologia di utenti, ruolo e competenze dello psicologo consulente.

2. Bedeutung, Verwendung und Art der psychodiagnostischen Tests in der Ausbildungs- und Berufsberatung.

Ruolo, uso e tipologia dei test psicodiagnostici nell'orientamento scolastico e professionale.

3. Alex, ein 14-jähriger Jugendlicher wendet sich alleine an das Amt für Ausbildungs- und Berufsberatung und bittet um einen Termin: er muss sich für eine weiterführende Schule entscheiden und hat diesbezüglich Differenzen mit seinen Eltern: er möchte sich in eine Technische Fachoberschule einschreiben, während seine Eltern bereits entschieden haben, dass er das Klassische Gymnasium besuchen wird. Beschreiben Sie die im Erstgespräch zu vertiefenden Themen und umreißen Sie kurz die Art der Intervention und eventuelle psychodiagnostische Hilfsmittel.

Alex, un adolescente di 14 anni, si rivolge da solo all'Ufficio Orientamento per avere un appuntamento: deve scegliere la scuola superiore ed è in conflitto con i genitori. Lui vorrebbe iscriversi all'Istituto Tecnico Tecnologico, ma i suoi genitori hanno già deciso che frequenterà il Liceo Classico.

Si evidenzino le tematiche principali da approfondire nel primo colloquio e si delinei brevemente la modalità di intervento successiva e gli eventuali strumenti psicodiagnostici da utilizzare.

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature at the top, a smaller one in the middle, and a signature that appears to be "D. Rossi" at the bottom.