

## A

1. Wer ordnet die Pflegeanvertraung für ein Kind an und in welchen Situationen wird das Kind einem Pflegeheim für Kinder anvertraut?

1. Da chi è disposto l'affidamento del minore e in quali circostanze è previsto il suo inserimento in un istituto per l'infanzia?

Punkte/ punteggio : 1

2. Welche Disziplinarmaßnahmen können gegen die Verstöße der Dienst- und Verhaltenspflichten angewandt werden?


2. Le violazioni degli obblighi di servizio e di comportamento a quali sanzioni disciplinari possono dare luogo?

Punkte/punteggio : 1

3. Vorbereitung und Umsetzung einer gezielten Aktivität, bei der sie sowohl die sprach- als auch die feinmotorische Entwicklung einer Kindergruppe von 8 Kindern, im Alter von 2 Jahren, fördern wollen. Beschreiben sie detailliert die Planung und Umsetzung.

3. Preparazione e realizzazione di un'attività mirata, con cui si vuole promuovere sia lo sviluppo del linguaggio, che lo sviluppo della motricità fine, in un gruppo composto di 8 bambini di 2 anni. Descriva in modo dettagliato sia la pianificazione che la realizzazione.

Punkte/punteggio : 2



Rull Peck

4. Sie betreuen gemeinsam mit einer Kollegin eine Gruppe von 10 Kindern. Es ist der dritte Tag der Eingewöhnung eines Kindes, bei dem sie die Bezugsperson sind und sie haben gerade den ersten Abschied der Mutter probiert. Das Kind scheint zuerst nicht auf die Verabschiedung zu reagieren, beginnt dann aber, als die Mutter weg ist, heftig zu weinen. Es sucht Ihre Nähe, will einerseits in den Arm genommen werden, schlägt Sie und hört nicht auf zu Weinen und Schreien.

Wie reagieren Sie in dieser Situation und wie planen Sie die nächsten Tage der Eingewöhnung?

Welche Überlegungen stellen Sie aus dieser Situation an, was die Mutter-Kind-Beziehung betrifft?

Benennen Sie das Bindungsverhalten und beschreiben Sie es.

4. Si trova a gestire insieme ad una collega un gruppo composto di 10 bambini. È il terzo giorno di inserimento di un bambino, dove lei è la persona di riferimento e ha appena sperimentato il primo congedo dalla mamma. Il bambino inizialmente sembra non reagire al distacco, ma dopo che la mamma è andata via, inizia a piangere forte. Il bambino cerca la vicinanza con lei e vuole essere preso in braccio; inizia a picchiarla e non smette più di piangere e urlare.

Come reagisce in questa situazione e come pianifica i giorni seguenti all'inserimento?

Quali sono le sue considerazioni rispetto a questa situazione nella relazione tra madre - figlio?

Identifichi questo legame di attaccamento e lo descriva.

Punkte/punteggio: 3

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive name that appears to be 'Puff' followed by a flourish.


5. Sie sind allein in der Betreuung einer Kindergruppe von 6 Kindern 2 bis 3 Jähriger. Es ist die Zeit des Windelwechsels. Sie begeben sich mit der Gruppe in das Badezimmer. 2 der 6 Kinder wollen auf das Klo sitzen und beginnen sich auszuziehen. Andere 2 Kinder beginnen sich zu streiten, beschimpfen, hauen und beißen sich. Ein Kind setzt sich hin und weint, für ihn bedeutet die Wickelsituation Stress, es will sich absolut nicht wickeln lassen. Das letzte Kind beginnt auf der Bank im Badezimmer herumzuturnen.

Wie managen Sie diese Situation zum Wohle und zur Sicherheit aller Kinder? Bedenken Sie, dass die Windeln gewechselt werden müssen. Bringen Sie kreative Ideen zur Situationsbewältigung ein und begründen Sie Ihre Vorgangsweise! Wie kann eine solch chaotische Situation im Vorhinein vermieden werden?

5. Si trova da solo/a nella gestione di un gruppo composto di 6 bambini dai 2 ai 3 anni. È il momento del cambio pannolini. Si sposta con il gruppo nel bagno. Due dei 6 bambini vogliono sedersi sui water e iniziano a svestirsi. Altri due bambini iniziano a litigare, picchiarsi e mordersi. Un bambino si siede e piange, per lui il momento del cambio pannolino è un momento stressante e non vuole essere assolutamente cambiato. L'ultimo bambino inizia a muoversi su e giù dalla panca che si trova nel bagno. I pannolini devono essere cambiati; proponga delle idee creative per la risoluzione della situazione e motivi il suo approccio.

Come si può evitare preventivamente una tale situazione caotica?

Punkte/ punteggio: 3

Kerolue Zeneethi  
Renate Puff 

## B

1. Welche sind die Aufgaben des Landeskleinkinderheimes?

1. Quali sono i compiti dell'Ipai?

Punkte/Punteggio : 1

2. Im Artikel 4 des Verhaltenskodex des Landespersonals der Provinz Bozen sind die „Verhaltenspflichten im Dienst „beschrieben. Geben Sie sie kurz an.

2. Nell'articolo 4 del codice di comportamento del personale della Provincia di Bolzano sono descritti gli "obblighi di comportamento" in servizio. Gli elenchi brevemente.

Punkte/punteggio: 1

3. Vorbereitung und Umsetzung einer gezielten Aktivität, bei der sie sowohl die kognitive- als auch die grobmotorische Entwicklung einer Kindergruppe von 6 Kindern, im Alter von 3 Jahren, fördern wollen. Beschreiben sie detailliert die Planung und Umsetzung.

3. Preparazione e realizzazione di una attività mirata, con cui si vuole promuovere sia lo sviluppo cognitivo che quello della motricità grossolana, in un gruppo composto di 6 bambini dai 3 anni di età. Descriva in modo dettagliato la pianificazione che la realizzazione.

Punkte/punteggio: 2



Tuller

4. Sie betreuen gemeinsam mit einer Kollegin eine Gruppe von 10 Kindern. Es ist der dritte Tag der Eingewöhnung eines Kindes, bei dem sie die Bezugsperson sind und sie haben gerade den ersten Abschied der Mutter probiert. Das Kind scheint nicht auf die Verabschiedung zu reagieren, spielt gelassen weiter. Als die Mutter nach einer Viertel- Stunde wieder in die Gruppe kommt, das Kind abzuholen, weigert sich dieses mitzugehen. Das Kind beginnt lautstark zu protestieren und die Mutter zu schlagen.

Wie reagieren Sie in dieser Situation und wie planen Sie die nächsten Tage der Eingewöhnung?

Welche Überlegungen stellen Sie aus diesen Situationen an was die Mutter-Kind-Beziehung betrifft?

Benennen Sie das Bindungsverhalten und beschreiben Sie es.

4. Si trova a gestire insieme ad una collega un gruppo composto di 10 bambini. È il terzo giorno di inserimento di un bambino, dove lei è la persona di riferimento e ha appena provato il primo congedo dalla mamma. Il bambino inizialmente sembra non reagire al distacco e continua a giocare tranquillamente. Dopo 15 minuti, la mamma torna nel gruppo per riprendere il figlio, ma lui si rifiuta di andare via con lei. Il bambino inizia a protestare ad alta voce e a picchiare la mamma.

Come reagisce in questa situazione e come pianifica i giorni seguenti dell'inserimento?

Quali sono le sue considerazioni rispetto a questa situazione nella relazione tra madre e figlio?

Identifichi questo legame di attaccamento e lo descriva.

Punkte/punteggio: 3



5. Sie sind allein in der Betreuung einer Kindergruppe von 5 Kindern 1 bis 2 Jähriger. Es ist die Zeit des Mittagsschlafes. Sie begeben sich mit der Gruppe in das Schlafzimmer. 2 der 5 Kinder wollen nicht schlafen und beginnen sogleich zu weinen und weigern sich ins Bett zu gehen. Ein Kind beginnt zu lachen und herumzutoben. Ein weiteres Kind legt sich in sein Bett, weint jedoch leise vor sich hin. Das letzte Kind sucht verzweifelt nach seinem Schnuller, den es zum Einschlafen benötigt.

Wie managen Sie diese Situation zum Wohle und zur Sicherheit aller Kinder? Bringen Sie kreative Ideen zur Situationsbewältigung ein und begründen Sie Ihre Vorgangsweise!

5. Si trova da sola/o nella gestione di un gruppo composto da 5 bambini dai 1 ai 2 anni. È dopo pranzo ed è ora del riposino. Si reca con il gruppo nella stanza da letto; 2 dei 5 bambini non vogliono dormire e iniziano subito a piangere e si rifiutano di andare a letto. Un bambino inizia a ridere e correre per la stanza. Un altro bambino si mette in un lettino piangendo in modo flebile. L'ultimo bambino cerca disperatamente il suo ciuccio, di cui ha bisogno per dormire.

Quali idee creative propone per la risoluzione della situazione e motivi il suo approccio.

Punkte/punteggio: 3

Kerle Zenti  
Rosa Puff  
