

Thema/Tema C

1. Welches sind die Maßnahmen zur Erreichung der Zielsetzung des LG 21/1996 i.G.F.?
Quali sono le strategie per il conseguimento della finalità della LP 21/1996 e succ.mod.?

2. Beschreiben Sie die Unterschiede zwischen Kulturänderung und Erdbewegung i. S. LG 21/1996 i.G.F.
Descrivono le differenze tra cambio di cultura e movimento di terreno ai sensi LP 21/1996 e succ.mod.

3. Wie kann man sich von der solidarischen Haftung befreien?
Come ci si può liberare dalla responsabilità solidale?

4. Ist der Rückschnitt von Hecken und Flurgehölzen erlaubt (Naturschutzgesetz)?
È ammesso il taglio di siepi ed arbusti (legge sulla tutela della natura)?

5. In welche Gruppen und Untergruppen werden die Gefäßpflanzen eingeteilt?
Ordnen Sie zu: Zirbe, Klee, Süßgräser, Adlerfarn, Orchideen, Buche, Wacholder.
In quali gruppi e sottogruppi vengono suddivise le piante vascolari?
A quale gruppo appartengono le seguenti piante: Pino cembro, Trifoglio, Graminacee, Felce aquilina, Orchidea, Faggio, Ginepro.

6. Definieren Sie folgende Begriffe: Pflanzen mit Zwittrblüten, einhäusige Pflanzen, zweihäusige Pflanzen.
Ordnen Sie die folgenden Pflanzen den drei genannten Kategorien zu: Erle, Eibe, Weiden, Kirsche, Pappeln, Lärche, Vogelbeere.
Definisca i seguenti concetti: Piante con fiori ermafroditi, piante monoiche, piante dioiche. A quali delle tre categorie appartengono le seguenti piante: Ontano, Tasso, Salici, Ciliegio, Pioppi, Larice, Sorbo degli uccellatori

7. Was ist die Hauptaufgabe, welche der Gesetzgeber dem Fischwasserbewirtschafter zuschreibt?
Quale è il compito principale che viene assegnato dal Legislatore all'acquicoltore?

8. Was sind Wildschutzgebiete im Sinne des Gesetzes Nr. 14/1987?
Cosa si intende per oasi di protezione ai sensi della legge n. 14/1987?

9. Welche Parameter (Struktur) beschreiben eine Population? Was versteht man unter Populationsdynamik?
Quali parametri (struttura) descrivono una popolazione? Cosa si intende per dinamica della popolazione?

10. Beschreiben Sie den Einfluß des Waldes auf die Temperatur.
Descrivere l'azione del bosco sulla temperatura

11. Auslesedurchforstung: wie geht man vor und wie wirkt sie sich auf den Restbestand aus?
Diradamento selettivo: come si procede e quali sono gli effetti sul popolamento rimanente?

12. Welche ökologischen und waldbaulichen Überlegungen sind im subalpinen Fichtenwald zu berücksichtigen?
Quali considerazioni ecologiche e selviculturali sono da fare nella pecceta subalpina?

13. Welche Bekämpfungstechniken können gegen den Kiefernprozessionsspinner erfolgsreich eingesetzt werden?
Quali tecniche di lotta possono essere adottate efficacemente contro la processoria del pino?

14. Wenn man sich bei der Höhenmessung unterhalb des Fußpunktes eines Stammes befindet, müssen die zwei Lesungen addiert oder subtrahiert werden?
Misurando l'altezza di un albero e trovandomi sotto la base della pianta, sommo o sottraggo le due letture?

15. Was ist der durchschnittliche Zuwachs, der laufende Zuwachs und das Zuwachsprozent?
Cosa si intende per l'incremento medio, l'incremento corrente e l'incremento percentuale?

16. Arbeiten im Büro: mittels welcher Methode trage ich die Nulllinie bei gegebener Neigung auf einer Karte ein?
Lavoro in ufficio: data una certa pendenza, con quale metodo si riporta la 'quota zero' su una carta?

Brell Michael *Peter G*

17. Wie wirken Pflanzen gegen Oberflächenerosion? Come agiscono le piante contro l'erosione superficiale?

18. Einfluss der Alpung auf die Gesundheit der Tiere.
Influenza dell'alpeggio sulla salute degli animali.

19. Funktionen von Laßreiteln im Niederwald: erwähnen Sie die drei wichtigsten.
Funzioni delle matricine nel ceduo: citi le tre più importanti.

20. Zeichnen Sie folgenden Bussolenzug im Maßstab 1:1000 samt Beschriftung der Punktnummern, Winkel und Distanzen:
Disegni la seguente poligonale polare(di bussola) nella scala 1:1000 con indicazioni dei numeri dei punti, degli angoli e delle distanze:

Punkte - punti		schräge Distanz distanza inclinata	Azimut (Nordwinkel) Azimut (angolo nord)	Neigung pendenza		
von - da	nach - a	(m)	(gon)	(%)		
1	2	27,90	42,0	26		
2	3	44,50	139,0	35		
3	4	95,80	225,0	13		
4	5	54,15	359,0	-29		
5	1	56,75	21,0	-45		

Müller J. Kuba Š. Breit