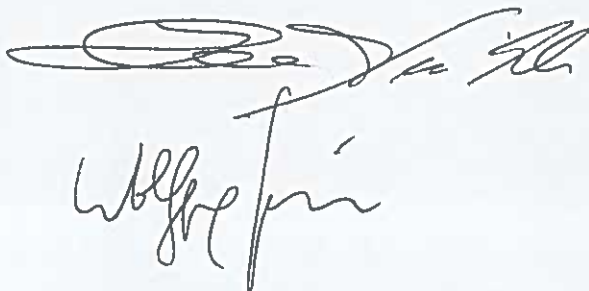


Themen der schriftlichen Prüfung
Argomenti dell'esame scritto

A

<p>1. Eine Beratung (psychopädagogische) in den Bildungseinrichtungen läuft idealtypisch nach einem bestimmten Schema ab: Skizzieren Sie anhand eines konkreten Beispiels die grundlegenden Phasen eines Beratungsablaufs.</p> <p>Il counselling (psicopedagogico) nelle scuole di tutti gli ordini e gradi segue idealmente un percorso specifico: Utilizzando un esempio concreto, delinei le fasi fondamentali di un processo di consulenza.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>2. Jeder Mensch ist in seiner Individualität einzigartig. Diversität verweist auf die Vielfalt und Unterschiede der Menschen und stellt für die Bildungseinrichtung oft eine Herausforderung dar:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Maßnahmen und Instrumente (basierend auf gesetzlichen Bestimmungen und Richtlinien) sind in der Förderung von Schüler und Schülerinnen mit besonderen Bildungsbedürfnissen im schulischen Kontext relevant.• Beschreiben Sie anhand eines konkreten Beispiels, wie Sie die Lehrpersonen bei der Umsetzung der Maßnahmen unterstützen und beraten können. <p>Ogni persona è unica nella sua individualità. La diversità si riferisce alle peculiarità e molteplicità delle persone e spesso rappresenta una sfida per la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quali misure e strumenti (su base normative giuridiche) sono rilevanti per sostenere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) nel contesto scolastico.• Utilizzando un esempio concreto, descriva come può supportare e consigliare gli insegnanti nell'attuazione delle misure.	<p>Maximal 40 Punkte</p>
<p>3. Welche Anregungen und Hinweise würden Sie Lehrpersonen zur Konfliktbearbeitung in einer Klassengemeinschaft mitgeben? Zeigen Sie anhand eines Fallbeispiels konkrete Interventionsmöglichkeiten auf.</p> <p>Quali indicazioni darebbe agli insegnanti per la gestione di situazioni di conflitto in un gruppo classe. Utilizzi un caso concreto per mostrare opzioni di intervento specifiche.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>



Wolfgang


Martina Romi

Themen der schriftlichen Prüfung
Argomenti dell'esame scritto

B

<p>1. Beschreiben Sie die Wichtigkeit des Individuellen Bildungsplanes für Kinder und Schüler*innen mit besonderen Bildungsbedürfnissen.</p> <p>Descriva l'importanza del Piano Educativo Individualizzato per alunni con Bisogni educativi speciali.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>2. Nennen Sie Faktoren, die zu Schulabsentismus führen können und gehen Sie beispielhaft auf mögliche Präventions- bzw. Interventionsmaßnahmen ein.</p> <p>Indichi i fattori che possono portare a situazioni di assenteismo scolastico e fornisca esempi di possibili misure preventive e di intervento.</p>	<p>Maximal 30 Punkte</p>
<p>3. Eine der Gelingensbedingungen für Inklusion in der Schule ist die Zusammenarbeit der verschiedenen Berufsbilder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beschreiben Sie kurz die unterschiedlichen Berufsbilder und deren Aufgaben.• Welche Möglichkeiten und Herausforderungen können sich in der Kooperation ergeben? <p>Una delle condizioni per il successo dell'inclusione scolastica è la collaborazione dei vari profili professionali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Descriva brevemente i diversi profili professionali e i loro compiti• Quali opportunità e sfide possono emergere da tale collaborazione?	<p>Maximal 40 Punkte</p>



Roberta Rossi