

Beantworten Sie die drei Fragestellungen.
Risponda alle seguenti tre domande.

1)

Ihre Schule soll umgebaut werden. Im Lehrerkollegium wird die Frage diskutiert, ob es in Zukunft angesichts der Vielfalt der Informationen im Internet und der Möglichkeiten, die die Digitalisierung mit sich bringt, überhaupt noch eine Schulbibliothek braucht. Die Schulführungskraft schlägt vor, die dadurch freiwerdenden personellen und finanziellen Ressourcen anderweitig zu verwenden. Sie als Schulbibliothekar/in sollen bei der entscheidenden Sitzung des Lehrerkollegiums für die Beibehaltung einer Schulbibliothek sprechen. Welche Argumente bringen Sie vor? Stützen Sie diese Argumente anhand von konkreten Beispielen.

La Sua scuola verrà ristrutturata. Il collegio docenti ha dei dubbi sulla necessità futura di una biblioteca scolastica, in considerazione della molteplicità di informazioni in internet e delle opportunità che offre la digitalizzazione. Il/la dirigente propone di utilizzare il personale e le risorse che si libereranno per altri scopi. In qualità di bibliotecaria/o deve riuscire, durante la seduta decisiva del collegio docenti, a convincerli a mantenere la biblioteca scolastica. Quali sono le motivazioni che ritiene necessario portare all'attenzione? Presenti le sue motivazioni, anche alla luce di esempi concreti.

2)

Sie müssen im Lehrerkollegium eine Unterrichtssequenz präsentieren, in welcher den Schülern/innen Ihrer Schule konkrete Werkzeuge vermittelt werden sollen, um korrekte und gesicherte Informationen von FakeNews oder Falschmeldungen unterscheiden zu können. Beschreiben Sie die Grobstruktur der Unterrichtssequenz und zeigen Sie auf, wie Sie die Lehrpersonen in das Projekt, das in der Schulbibliothek angesiedelt ist, involvieren möchten.

Presenti al collegio docenti un'unità didattica, per dare agli/le studenti/studentesse della Sua scuola strumenti concreti per riconoscere le informazioni corrette e documentate da fake news ovvero da informazioni che non hanno nessun fondamento e rischiano di favorire la diffusione di conoscenze sbagliate. Descriva la struttura di massima dell'unità didattica e come intende coinvolgere gli stessi docenti in questo percorso da svolgersi nella biblioteca scolastica.

3)

Sie arbeiten seit einem Jahr als Schulbibliothekar/in und bekommen von der Schulführungskraft den Auftrag, die Arbeit des letzten Jahres zu evaluieren. Wie gehen Sie vor? Nach welchen Kriterien bewerten Sie die Arbeit in der Bibliothek.?

Lavora da un anno in qualità di bibliotecario/a scolastico/a. Il/la dirigente scolastico/a Le chiede di valutare il Suo operato. Come intende procedere? Quali sono i criteri che ritiene necessario prendere in considerazione?

Beantworten Sie die drei Fragestellungen.
Risponda alle seguenti tre domande.

1)

Ihre Schule soll umgebaut werden. Im Lehrerkollegium wird die Frage diskutiert, ob es in Zukunft angesichts der Vielfalt der Informationen im Internet und der Möglichkeiten, die die Digitalisierung mit sich bringt, überhaupt noch eine Schulbibliothek braucht. Die Schulführungskraft schlägt vor, die dadurch freiwerdenden personellen und finanziellen Ressourcen anderweitig zu verwenden. Sie als Schulbibliothekar/in sollen bei der entscheidenden Sitzung des Lehrerkollegiums für die Beibehaltung einer Schulbibliothek sprechen. Welche Argumente bringen Sie vor? Stützen Sie diese Argumente anhand von konkreten Beispielen.

La Sua scuola verrà ristrutturata. Il collegio docenti ha dei dubbi sulla necessità futura di una biblioteca scolastica, in considerazione della molteplicità di informazioni in internet e delle opportunità che offre la digitalizzazione. Il/la dirigente propone di utilizzare il personale e le risorse che si libereranno per altri scopi. In qualità di bibliotecaria/o deve riuscire, durante la seduta decisiva del collegio docenti, a convincerli a mantenere la biblioteca scolastica. Quali sono le motivazioni che ritiene necessario portare all'attenzione? Presenti le sue motivazioni, anche alla luce di esempi concreti.

2)

Den Ergebnissen der PISA-Studie von 2018 kann man u.a. entnehmen, dass die Zahl der 15-jährigen Schüler/innen, die nur lesen, wenn sie dazu gezwungen werden, stetig zunimmt. Welche Möglichkeiten sehen Sie als Schulbibliothekar/in, dem entgegenzuwirken. Begründen Sie, warum Sie dem entgegenwirken möchten und nennen Sie konkrete Beispiele.

Dai risultati dell'indagine Pisa del 2018 emerge che il numero di studenti/esse di 15 anni che leggono solamente se questa pratica viene loro imposta è in aumento. In qualità di bibliotecario/a scolastico/a cosa ritiene possa essere fatto per contrastare questa tendenza? Descriva il motivo per cui ritiene di contrastarla e presenti esempi concreti.

3)

Sie bekommen den Auftrag, für einen Schulsprengel (bestehend aus einer Mittelschule und 3 Grundschulen) ein Bestandskonzept zu erstellen. Pro Jahr stehen ca. 5000 € für den Bestandsaufbau zur Verfügung. Beschreiben Sie, wie Sie vorgehen, welche Schwerpunkte Sie setzen, mit welchen Partnern Sie zusammenarbeiten und wie die finanziellen Ressourcen sinnvoll eingesetzt werden.

Le viene affidato il compito di predisporre per l'Istituto comprensivo per cui lavora (1 scuola media e 3 scuole elementari) una carta delle collezioni. Annualmente ha a disposizione ca. 5.000,00 euro. Descriva come intende procedere, quali sono le Sue priorità, con chi intende collaborare e come intende utilizzare al meglio il budget disponibile.