

AUSBILDUNGSMATRIX

Legende: N = niedrig, M = mittel, H = hoch

Risiko	Risikostufe (für die Dauer der Ausbildung)		Allgemeine mechanische Risiken	Allgemeine elektrische Risiken	Maschinen	Arbeitsmittel	Absturzgefahr	Explosionsrisiko	Chemische Risiken - (Gase, Dämpfe, Rauch, Staub, Aerosol, Nebel, Flüssigkeiten, Kennzeichnung)	Kancerogene Risiken	Biologische Risiken	Lärm	Vibrationen	Strahlungen - nicht ionisierend	Strahlungen - optische und künstliche	Mikroklima	Beleuchtung	Bildschirmarbeit	Persönliche Schutzausrüstungen	Arbeitsorganisation	Arbeitsstätten	Arbeitsbezogener Stress	Manuelle Handhabung von Lasten	Bewegung von Gütern/Waren (Hebemittel, Transportmittel)	Sicherheitsbeschilderung	Notfallmanagement	Sichere Arbeitsverfahren in Bezug auf die spezifischen Risiken	Räumungsordnung und Brandschutz	Erste Hilfe: Organisationsmaßnahmen	Beinaheunfälle	Andere Risiken
	Niedrig	Mittel																													
Verwaltungspersonal	N	N	N	N		N			N							N	M	M		JA	M	JA			JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug
Reinigungspersonal	N	M	H	H	N	H	M	N	N		N					N	N		N	JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA		
Hausmeister/innen	M	N	N	N	N	N	N	N	N		N	N				N	N		N	JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA		
Techn. Assistenten/ Techn. Assistentinnen	M	M	N	N	N	N		M	M	N	N				N	N	N	N	N	JA	M	JA			JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug
Lehrpersonal (Theorie)	N	N		N		N										N	N	N		JA	M	JA			JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Alkohol Externer Bereich (z.B. Ausflüge)
Lehrpersonal (Bewegung und Sport)	M	M	N	N		N	N					N				N	N	N		JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Alkohol Externer Bereich (z.B. Ausflüge)
Lehrpersonal (Laboratorien)	M	M	N	N	N	N		M	M	N	N					N	N	N	N	JA	M	JA			JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Alkohol Externer Bereich (z.B. Ausflüge)

Lehrpersonal (Werkstätten)	M	M	M	M	M	M		M	M	N	N	N			N	N	N	N	N	JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Alkohol Externer Bereich (z.B. Ausflüge)
Lehrpersonal (Musik)	N	N		N		N									N	N	N			JA	M	JA			JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Alkohol Unergonomisc he Haltung
Mitarbeiter für Integration	N	N		N		N									N	N	N			JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA		Kraftfahrzeug Unergonomisc he Haltung
Schüler (Laboratorien)	M	M	N	N	N	N		M	M	N	N				N	N	N	N	JA	M	JA			JA	JA		JA	JA			
Schüler (Werkstätten)	M	M	M	M	M	M		M	M	N	N	N			N	N	N	N	JA	M	JA	M		JA	JA		JA	JA			