

BEWERTUNGSBOGEN MIT ABSCHLIESSENDER GESAMTBEWERTUNG

zur Feststellung der Eignung für den Lehrberuf an der Berufsbildung in Südtirol

2023 – 2024

A: Die Bewertung erfolgt nach sechs Kompetenzbereichen:

- (1) **Personale Kompetenz:** Selbstführung, Reflexionsfähigkeit
- (2) **Soziale Kompetenz:** Teamkompetenz, Führungskompetenz
- (3) **Fähigkeit zur Analyse, Differenzierung und Lösungsfindung:** Diskursfähigkeit, Differenzfähigkeit
- (4) **Pädagogisch-didaktische Vermittlungsfähigkeit**
- (5) **Professionsbewusstsein**
- (6) **Fachkompetenz**

Diese Kompetenzbereiche werden auf einer Skala gemessen:

ausgeprägt = positiv

vorhanden = positiv

nicht ausreichend vorhanden = negativ

nicht vorhanden = negativ

Die Kommission ist gebeten, das ihrer Beurteilung entsprechende Feld anzukreuzen und eventuell Anmerkungen anzubringen.

Um die „Eignung für den Lehrberuf“ zu erlangen, muss der/die Kandidat/in in der Endbewertung in allen Kompetenzen im positiven Bereich liegen. Diese Kompetenzen beziehen sich auf Fähigkeiten, Fertigkeiten und Einstellungen, über die eine Lehrperson zur Bewältigung der beruflichen Anforderungen verfügen sollte.

B: Die Beurteilung über die Unterrichtstätigkeit muss laut Ausschreibung auf mindestens einen Unterrichtsauftritt einschließlich Vor- und Nachbesprechung und schriftlicher Unterrichtsvorbereitung erfolgen. Für den Unterrichtsbesuch dient der Prüfungskommission ein einheitlicher **Unterrichtsbeobachtungsbogen**. Zudem dient ein vom **Bewertungsbogen** abgeleiteter **operativer Bewertungsbogen** der Kommission, alle Bewertungen laufend einzutragen und diese als Dokumentations- und Bewertungsgrundlage für alle einzelnen Kandidaten zu verwenden. Diese Dokumentationen und das bis zum 30. April 2024 eingereichte **Lehrer/innen-Portfolio** dienen als Grundlage für das mündliche Abschlussgespräch mit der Prüfungskommission.

C: Um die Transparenz der Bewertung zu gewährleisten, kann der/die Kandidat/in Einsicht in den von der Prüfungskommission ausgefüllten Bewertungsbogen anfordern.

Ebenso erhalten die Kandidaten zu Beginn des Wettbewerbsverfahrens die von der Prüfungskommission einheitlich angewandten Bewertungskriterien und Unterlagen zur Feststellung der Eignung.

Der/die Kandidat/in geboren am in

kann ...

1. Personale Kompetenz (Selbstführung, Reflexionsfähigkeit)

Selbstführung	<p>1.1. Die eigene Persönlichkeit als Lernaufgabe verstehen 1.2. Die eigene Persönlichkeit weiterentwickeln 1.3. Verantwortung für sich und das System übernehmen, Ziele setzen und Initiativen ergreifen 1.4. Zeit und Ressourcen sinnvoll nutzen 1.5. Gegenüber Neuem offen und kritisch sein</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
Reflexionsfähigkeit	<p>1.6. Sich selbst beobachten 1.7. Situationen adäquat erfassen 1.8. Sich vom eigenen Tun distanzieren 1.9. Schlüsse ziehen, Perspektiven aufzeigen 1.10. Ein Repertoire an Alternativen entwickeln</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:		nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt

2. SOZIALE KOMPETENZ (Teamkompetenz, Führungskompetenz)

Team- kompetenz	<p>2.1. Eine Kultur der Wertschätzung und der Offenheit pflegen</p> <p>2.2. Auf Herausforderungen mit einer angemessenen Interaktion reagieren</p> <p>2.3. Als Mitglied einer Lerngemeinschaft Wissen und Können weiterentwickeln</p> <p>2.4. Unterricht im Team umsetzen</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
Führungs- kompetenz	<p>2.5. Eine pädagogische Führungslinie umsetzen</p> <p>2.6. Für die Einhaltung von Normen sorgen</p> <p>2.7. Kommunikationsmuster in der Klasse thematisieren</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:		nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt

3. Fähigkeit zur Analyse, Differenzierung und Lösungsfindung (Diskursfähigkeit, Differenzfähigkeit)

Diskursfähigkeit	3.1. Situationen und Phänomene beschreiben 3.2. Etwas auf den Begriff bringen 3.3. Das eigene Tun öffentlich argumentieren und begründen	<u>Anmerkungen:</u>			
Differenzfähigkeit	3.4. Mit Differenzen sensibel umgehen 3.5. Die Stärken fördern, an den Defiziten arbeiten 3.6. Vielfalt als Ressource wahrnehmen und Heterogenität moderieren	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:		nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt

4. Pädagogisch-didaktische Vermittlungsfähigkeit

	<p>4.1. Eine angemessene Arbeitsplanung und Unterrichtsorganisation umsetzen</p> <p>4.2. Sich um eine lerngruppengerechte Umsetzung der Inhalte bemühen</p> <p>4.3. Sich um eine kompetenzorientierte Umsetzung des Unterrichts bemühen</p> <p>4.4. Sich sprachlich angemessen und korrekt ausdrücken (verbal, schriftlich, nonverbal)</p> <p>4.5. Kritische Situationen angemessen angehen</p> <p>4.6. Konstruktiv und respektvoll mit den Schüler/innen umgehen</p> <p>4.7. Methoden zur Verständnissicherung einsetzen</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:	nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt	

5. Professionsbewusstsein

	<p>5.1. Selbstbewusst und selbstkritisch das Berufsbild vertreten</p> <p>5.2. Vorbild sein und die mit dem Lehrberuf verknüpften Aufgaben und Verantwortungen wahrnehmen</p> <p>5.3. Die eigenen Kompetenzen im System Schule nutzen</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:	nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt	

6. Fachkompetenz

	<p>6.1. Das notwendige Fachwissen beherrschen und adäquat einsetzen</p> <p>6.2. Auf der Grundlage pädagogisch-didaktischer Fachkompetenz handeln</p> <p>6.3. Sich um die Erweiterung des eigenen Wissensstandes bemühen</p>	<u>Anmerkungen:</u>			
GESAMT:	nicht vorhanden	nicht ausreichend vorhanden	vorhanden	ausgeprägt	

Gesamteindruck, zusätzliche Bemerkungen und Begründungen der Prüfungskommission: (Negativ bewertete Kompetenzen sind zu begründen)

Der Kandidat/die Kandidatin hat die Eignung für den Lehrberuf an den Landesberufsschulen und Fachschulen für Land-, Forst- und Hauswirtschaft mit deutscher Unterrichtssprache erworben:

JA (bitte ankreuzen)

NEIN (bitte ankreuzen)

für die nächsten drei Schuljahre aus der Rangordnung ausgeschlossen

für immer aus der Rangordnung ausgeschlossen

Unterschriften der Kommissionsmitglieder:

Vorsitzende/r (Vornamen und Nachnamen gut leserlich): _____ Unterschrift: _____

2. Kommissionsmitglied (Vornamen und Nachnamen gut leserlich): _____ Unterschrift: _____

3. Kommissionsmitglied (Vornamen und Nachnamen gut leserlich): _____ Unterschrift: _____

Datum: _____